

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Psychologia ogólna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki						
3. Grupa treści kształcenia		podstawowego						
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy						
5. Poziom studiów		studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	15					
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Ewa Szymczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) brak								
13. Cele przedmiotu								
C1. Ukształtowanie umiejętności postrzegania żywienia jako zjawiska ściśle powiązanego z psychiką ludzką i zależnego od czynników biologicznych, społecznych i osobowościowo - temperamentalnych.								
C2. Rozwijanie wrażliwości na indywidualne potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku dla postaw i przekonań oraz godności drugiego człowieka.								
C3. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami w zależności od wieku pacjenta, typu problemu psychologicznego, rozpoznawanie typu trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EW01 Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów związanych ze zdrowiem i chorobą, barier w komunikacji między pacjentem/klientem a dietetykiem oraz interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji						K_W10 K_W31		

medycznych i społecznych w zakresie dietetyki	
UMIEJĘTNOŚCI	
EW02 Student nabywa umiejętności w komunikowaniu się z współpartnerami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu dietetyka	K_U02 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EW03 Okazuje szacunek wobec pacjentów, oraz przestrzega ich praw	K_K02
EW04 Potrafi współpracować z lekarzem, pielęgniarką i innymi członkami zespołu terapeutycznego dla dobra pacjenta	K_K05
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Przedmiot i działy psychologii. Psychologia zdrowia; psychologia w dietetyce 2. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. 3. Osobowość jako system regulujący i integrujący funkcjonowanie człowieka; struktura osobowości. Zaburzenia osobowości. 4. Procesy emocjonalno – motywacyjne. 5. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna 6. Mechanizmy fizjologiczne i psychologiczne radzenia sobie ze stresem. 7. Psychologiczne aspekty zaburzeń mających związek z odżywianiem.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Teorie rozwoju człowieka 2. Paradygmat systemowy w medycynie i w odniesieniu do rodziny 3. Dynamika systemu rodzinnego w kontekście zdrowia i choroby 4. Psychologia człowieka chorego somatycznie w: • cukrzycy, • chorobie nowotworowej, • w transplantacji • przewlekłej niewydolności nerek 5. Rola dietetyka w wybranych chorobach somatycznych 6. Komunikacja interpersonalna. Zasady komunikacji. Bariery w komunikacji 7. Znaczenie kontaktu i informowania	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja -dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacja	
2. Prezentacja multimedialna / Wykład informacyjny	
3. Metody problemowe - metody aktywizujące - inscenizacje	
4. Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków	
5. Analiza fragmentów filmów	
6. Metody praktyczne (ćwiczenie symulowanych scenek)	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie scenek	

F2.Przygotowanie do zajęć i udział w dyskusji	
F3. Aktywność studenta w czasie zajęć	
P1.Test pisemny	
18.Obciażenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	10
Wykonanie, przygotowanie scenek, opisu przypadku,	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Birch A, Malin T.: Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa PWN, 1997. 2. Mojs E., Skommer M., Stelcer B. (red.): Elementy psychologii ogólnej i klinicznej, Wyd. UMP, Poznań 2011. 3. Mojs E. (red.): Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych, Wyd. Continuo, Poznań 2009. 4. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011. 5. Trzcieniecka-Green A. [red]: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006. 6. Zimbardo P., Gerrig R.,(red.): Psychologia i życie. Wyd. PWN, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cybulski M., Strzelecki W. (red.): Psychologia w naukach medycznych, Wyd. UMP, Poznań 2010. 2. Strzelecki W., Czarnecka-Iwańczuk M., Cybulski M., (red.): Psychologia w naukach medycznych. Cz.2. Wyd. UMP, Poznań 2011. 3. Strelau J., Doliński D. (red.): Psychologia. podręcznik akademicki T. I, II. GWP, Gdańsk 2011.	
20.Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: - uczestnictwo studenta w ćwiczeniach - aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie pisemne W zakresie wiedzy Test wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. 30 pytań. Za poprawną odpowiedź Student otrzymuje 1 punkt. Czas trwania testu wynosi 45 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry W zakresie umiejętności	

Kontrola ustna w czasie zajęć , interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, odgrywania scenek

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem