

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Kwalifikowana pierwsza pomoc						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki						
3. Grupa treści kształcenia		podstawowego						
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr II- letni						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15					15	
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Martyna Krukowska, dr n. o zdr.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) Brak								
2)								
13. Cele przedmiotu								
C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.								
C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pierwszej i kwalifikowanej pierwszej pomocy.								
C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas podejmowania działań z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 Definiować pojęcia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.						K_W23		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU02 Podejmować czynności w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z aktualną wiedzą.						K_U21		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								

EU03 Dostrzec znaczenie podejmowania działań w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy i pojmują konieczność przestrzegania zasad i procedur przy udzielaniu pomocy.	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawy prawne funkcjonowania kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2) Organizacja ratownictwa medycznego i kwalifikowanej pierwszej pomocy w KSRG. 3) Bezpieczeństwo w trakcie udzielania KPP. 4) Współpraca z zespołami ratownictwa medycznego. 5) Zdarzenia mnogie, masowe i katastrofy- definicje. 6) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych. 7) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci i niemowląt. 8) Automatyczny defibrylator zewnętrzny AED. 9) Uraz, mechanizm, obrażenia ciała. 10) Rany, krwawienia i krwotoki. 11) Postępowanie w urazach, złamania, zwichnięcia, skręcenie, zmiążdżenia, amputacje. 12) Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych w zdarzeniach pojedynczych, mnogich, masowych i katastrofach.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Ocena poszkodowanego, badanie wstępne i zaopatrywanie poszkodowanego. 2) Wstrząs- rozpoznawanie i postępowanie. 3) Stany zagrożenia życia: anafilaksja, ból w klatce piersiowej, drgawki- postępowanie 4) Stany zagrożenia życia: hipoglikemia, zadławienie, udar mózgu- postępowanie. 5) Hipotermia, odmrożenia- postępowanie 6) Podtopienia, utonięcia i ratownictwo na wodzie. 7) Oparzenia oraz zatrucia postępowanie. 8) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych. 9) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci i niemowląt. 10) RKO z użyciem AED. 11) Badanie urazowe poszkodowanego. 12) Rany i krwawienia- postępowanie. 13) Urazy kości- postępowanie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	4. Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie praktyczne przy fantomie	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30

Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	10
Konsultacje	2
SUMA	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków, 2015 www.prc.krakow.pl	
2) Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.): Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. PZWL, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410) z późn. zm.	
20. Formy oceny - szczegóły	
W zakresie wiedzy- kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. W zakresie umiejętności - Student wykonuje zadanie praktyczne- resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej na fantomie. W zakresie kompetencji społecznych; -dostrzega znaczenie podejmowania wysokiej jakości pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**