

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Zdrowie publiczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki						
3. Grupa treści kształcenia		podstawowego						
4. Typ przedmiotu		do wyboru						
5. Poziom studiów		stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	15					
10. Język wykładowy: polski								
11. Wykładowca (wykładowcy)		Beata Kosińska, dr n. o zdr.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		1) brak						
13. Cele przedmiotu		C1 Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia C2 Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia C3 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
WIEDZA								
EU01 Student zna kluczowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, uwarunkowania zdrowia i fazy profilaktyki medycznej		K_W11, K_W12, K_W25, K_W26, K_W31						
EU02 Student zna największe problemy zdrowotne w krajach rozwiniętych i rozwijających się oraz główne strategie działań w obrębie szeroko		K_W11, K_W12, K_W25, K_W26						

pojętego zdrowia publicznego	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem choroby np. dietozależnej	K_U05
EU04 Student potrafi ocenić sytuację chorób żywieniozależnych i ocenić ich wpływ na sytuację zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	K_U05
EU05 Student potrafi wykazać rolę dietetyka w systemie ochrony zdrowia	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student potrafi wyszukiwać i krytycznie interpretować dane z piśmiennictwa w zakresie zdrowia publicznego	K_K03
EU06 Student dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 5) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 6) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 7) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE 8) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 9) Miejsce i zadania dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie – możliwości i ograniczenia 10) Żywnienie jako czynnik ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Modyfikujący wpływ żywienia na zdrowie jednostki i populacji	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Społeczne uwarunkowania żywienia. Modele żywienia 4) Profilaktyka i prewencja chorób 5) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 6) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 7) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Znaczenie stylu życia, w tym zwyczajów żywieniowych w zdrowiu publicznym 8) Programy zdrowia publicznego ukierunkowane na kształtowanie zwyczajów żywieniowych Polaków	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	

4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność	
F2. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	16
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2010.	
2) Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	
3) Wojtczak A.: Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.	
4) Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.	
5) Włodarczyk C.: Wprowadzenie do polityki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.	
6) Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013	
7) Felińczak A., Fal A.(red.): Zdrowie publiczne, Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010.	
2) Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
3) Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywność człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0)	
14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5)	
15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0)	
17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5)	
18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45	

min., 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)

6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5)

7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0)

8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5)

9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**