

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia                                                  | Parazytologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł                                             | Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Zakład Dietetyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. Grupa treści kształcenia                                                      | podstawowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. Typ przedmiotu                                                                | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. Poziom studiów                                                                | stopnia I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. Liczba punktów ECTS                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. Poziom przedmiotu                                                             | podstawowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. Rok studiów, semestr                                                          | I rok, semestr II- letni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                     | Wyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
|                                                                                  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 15 |      |      |                                                 |     |
| 10. Język wykładowy:                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)                                                      | dr hab. prof. nadzw. Małgorzata Tokarska-Rodak, rodak.malgorzata@gmail.com<br>dr Marta Zarębska, m.chwedczu@pswbp.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. Wymagania wstępne                                                            | 1) Ogólna wiedza z zakresu biologii na poziomie ponadgimnazjalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. Cele przedmiotu                                                              | C1 Nabycie wiedzy w zakresie podstawowej terminologii wykorzystywanej w parazytologii oraz zapoznanie z zakresem problemów i zadań współczesnej parazytologii.<br>C2 Zapoznanie studentów z relacjami pasożyt-gospodarz będącymi podłożem rozwoju odpowiedzi immunologicznej w parazytozach oraz klinicznych objawów chorób pasożytniczych<br>C3 Nabycie wiedzy o budowie, rozwoju i rozmnażaniu pasożytów człowieka z uwzględnieniem drogi zakażenia człowieka, stadiów infekcyjnych i diagnostycznych.<br>C4 Nabycie umiejętności rozpoznania i różnicowania pasożytów ze względu na budowę, wrota inwazji i charakterystyczne objawy zarażenia.<br>C5 Nabycie umiejętności pobierania i przechowywania materiału do badań diagnostycznych i interpretacji wyników.<br>C6 Kształtowanie postaw prozdrowotnych związanych z profilaktyką chorób pasożytniczych występujących w Polsce i na świecie. |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU01. Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      | K_W03                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| dróg zakażeń pasożytami ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów przenoszonych drogą pokarmową, zna stadia infekcyjne pasożytów oraz potrafi zastosować metody profilaktyki w zakażeniach parazytologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| EU02. Zna wpływ inwazji pasożytniczych na stan odżywienia człowieka oraz relacje pasożyt – gospodarz, potrafi zidentyfikować wczesne i zaawansowane objawy kliniczne inwazji pasożytniczych i powiązać je z czynnikami etiologicznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W21 |
| EU03. Zna stadia diagnostyczne pasożytów i podstawowe metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej parazytoz, wie jaki materiał do badań laboratoryjnych jest niezbędny do diagnostyki inwazji pasożytniczych i jak należy go przechowywać i transportować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W24 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| EU04. Rozumie wzajemne relacje pomiędzy inwazją pasożytniczą, a stanem odżywienia człowieka, potrafi zaplanować działania zmierzające do wdrożenia prawidłowego postępowania diagnostycznego i dostosować żywienie do zaburzeń metabolicznych związanych chorobą pasożytniczą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U05 |
| EU05. Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych wskazujących na inwazję konkretnymi pasożytami w planowaniu żywienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U08 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Posiada świadomość własnych ograniczeń związanych z trudnościami w interpretacji wyników badań laboratoryjnych w kierunku parazytoz i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_K01 |
| Posiada umiejętność stałego dokształcania się w zakresie profilaktyki parazytoz, identyfikacji potencjalnych źródeł zakażenia pasożytami i objawów klinicznych chorób pasożytniczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_K03 |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie produktami mającymi znaczenie w transferze chorób pasożytniczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K09 |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do zagadnień związanych z chorobami pasożytniczymi; drogi transmisji chorób pasożytniczych; podział pasożytów ze względu na miejsce bytowania w organizmie żywiciela (człowieka)</li> <li>2) Oddziaływanie pasożyt-gospodarz jako podłoże rozwoju objawów klinicznych chorób pasożytniczych: działanie fizyczne pasożyta na organizm człowieka, wpływ czynników chemicznych pochodzenia pasożytniczego na organizm żywiciela (człowieka), manifestacja objawów klinicznych parazytoz</li> <li>3) Czynniki wpływające na występowanie parazytoz w populacji</li> <li>4) Źródła i drogi inwazji pasożytniczej</li> <li>5) Zależności żywiciel-pasożyt: Adaptacja kompensacyjna i eksploatacyjna; Przystosowania fizjologiczne pasożyta do żywiciela; Mechanizmy obronne w relacji żywiciel-pasożyt</li> <li>6) Odpowiedź immunologiczna żywiciela na obecność pasożytów – typy reakcji: Reakcja anafilaktyczna; Aktywność układu dopełniacza (komplementu); Tworzenie kompleksów antygen-przeciwciała; Reakcja komórkowa; Zmiany w obrazie morfologicznym</li> <li>7) Pasożyty człowieka – przykłady organizmów pasożytniczych z uwzględnieniem drogi zakażenia</li> </ol> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>człowieka, stadiów infekcyjnych i diagnostycznych</p> <p>8) Leki przeciwpasożytnicze i zasady ich stosowania</p> <p>9) Występowanie chorób pasożytniczych w Polsce w okresie od roku 2000 do 2018 na podstawie raportów epidemiologicznych</p> <p>10) Choroby pasożytnicze w krajach o klimacie umiarkowanym i tropikalnym – ocena ryzyka nabycia chorób pasożytniczych, formy profilaktyki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Forma zajęć - ćwiczenia</b></p> <p>1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Pierwotniaki (Protozoa) cz. 1, systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne, diagnostyka, leczenie, profilaktyka - <i>Giardia lamblia</i>, Pełzak czerwoni (<i>Entamoeba histolytica</i>). Nauka obsługi mikroskopu. Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>2) Pierwotniaki (Protozoa) cz. 2, systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne diagnostyka, leczenie, profilaktyka - <i>Toxoplasma gondii</i>, Szparkosz okrężnicy (<i>Balantidium coli</i>), <i>Cryptosporidium</i> spp. Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>3) Płazińce (<i>Platyhelminthes</i>) Przywry (<i>Trematoda</i>), systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne, diagnostyka, leczenie, profilaktyka – Motyllica wątrobową (<i>Fasciola hepatica</i>), Motyliczka wątrobową (<i>Dicrocoelium dendriticum</i>), <i>Opisthorchis viverrini</i>. Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>4) Kolokwium 1<br/>Płazińce (<i>Platyhelminthes</i>)<br/>Tasiemce (<i>Cestoda</i>) cz. 1 systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne diagnostyka, leczenie, profilaktyka- Bruzdogłowiec szeroki (<i>Diphyllobothrium latum</i>), Tasiemiec karłowaty (<i>Hymenolepis nana</i>). Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasoytów.</p> <p>5) Płazińce (<i>Platyhelminthes</i>)<br/>Tasiemce (<i>Cestoda</i>) cz. 2 systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne diagnostyka, leczenie, profilaktyka- Tasiemiec bąblowcowy (<i>Echinococcus granulosus</i>), Tasiemiec uzbrojony (<i>Taenia solium</i>), Tasiemiec nieuzbrojony (<i>Taenia saginata</i>). Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>6) Nicienie (<i>Nematoda</i>) systematyka, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne diagnostyka, leczenie, profilaktyka- Glista ludzka (<i>Ascaris lumbricoides</i>), Włosogłówka (<i>Trichuris trichiura</i>), Włosień kręty (<i>Trichinella spiralis</i>), Owsik ludzki (<i>Enterobius vermicularis</i>). Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>7) Pasożyty nie związane z układem pokarmowym, rozprzestrzenienie, źródła zakażenia, drogi inwazji, budowa morfologiczna, stadia, cykl rozwojowy, chorobotwórczość, znaczenie medyczne Kleszcze (<i>Ixodida</i>), Nużeniec ludzki (<i>Demodex folliculorum</i>), Wesz ludzka (<i>Pediculus humanus</i>), Pchła psia (<i>Ctenocephalides canis</i>). Przegląd preparatów mikroskopowych wybranych pasożytów.</p> <p>8) Podsumowanie materiału.<br/>Kolokwium.</p> |
| <p><b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1. Prezentacja multimedialna i objaśnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2. Platforma e-learningowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 3. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 4. Zadania praktyczne (obserwacja preparatów mikroskopowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 5. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| F1. Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| P1. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P2. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                |
| Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                 |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 1) Deryło A.: Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Wyd. PWN, Warszawa, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 2) Gabriel V.: Mikrobiologia i Choroby Zakaźne. Wyd. Medyczne Urban i Partner, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 1) Heczko P.B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. PZWL, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2) Salyers A. A., Whitt D.D.: Mikrobiologia – różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. Wyd. PWN, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 3) Polskie czasopisma naukowe o tematyce mikrobiologicznej wydawane cyklicznie<br>Przegląd epidemiologiczny: <a href="http://www.przglepidemiol.pzh.gov.pl/">http://www.przglepidemiol.pzh.gov.pl/</a>                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 4) Bazy danych EPIMELD: <a href="http://www.pzh.gov.pl/">http://www.pzh.gov.pl/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1) <u>Warunkiem zaliczenia laboratoriów</u> jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium, referatu. Kolokwia składają się z 20 pytań ( pytania testowe jednokrotnego wyboru, 1 – odpowiedź prawidłowa, 0- odpowiedź błędna). Czas trwania każdego kolokwium 45 min. Podstawą do wystawienia oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% prawidłowych odpowiedzi. |                                                   |
| Maksymalnie ilość punktów z kolokwium - 20 pkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| • 0 – 9 pkt. - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| • 10 – 12 pkt.- dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| • 13 – 14 pkt. - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| • 15 - 16 pkt. - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |

- 17 – 18 pkt. - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus
- 19 - 20 pkt.- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

2) Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z dwóch kolokwium: każde zawiera 20 pytań (jednokrotnego wyboru, otwartych o rozszerzonej odpowiedzi, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, pytanie typu prawda fałsz). Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za niepełną 0,5 pkt. Czas trwania każdego kolokwium: 45 min.

Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. (100%). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów tj. 10pkt. (50%)

- 0 – 9,5 pkt. (47,5%) - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym
- 10 – 12 pkt. (50%-60%) - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- 12,5 – 14 pkt. (62,5%-70%) - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus
- 14,5 - 16 pkt. (72,5%-80%) - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym
- 16,5 – 18 pkt. (82,5%-90%) - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus
- 18,5 - 20 pkt. (92,5%-100%) - bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego n1 i nr 2. Ocena końcowa z wykładu, to średnia ocen z kolokwium zaliczeniowego 1 i kolokwium zaliczeniowego 2.

#### **21. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z terminarzem

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**