

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020												
Kierunek Budownictwo												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia Seminarium dyplomowe												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Budownictwa												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów <i>studia I stopnia</i>			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu <i>średnio- zaawansowany</i>					
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr V – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne							15				1	
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr hab. inż. Stanisław Fic												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. Posiadanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich												
15 Cele przedmiotu												
C1	Zapoznanie z metodyką pisanie prac inżynierskich oraz wykorzystaniem materiałów literaturowych zgodnie z prawem autorskim											
C2	Nabywanie umiejętności opisywania problemów inżynierskich											
C3	Dobór narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego											
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych												
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu				
WIEDZA												
EK01	Potrafi napisać pracę inżynierską zgodnie z obowiązującymi wytycznymi edytorskimi, tj. standardem pracy inżynierskiej							C1				
UMIEJĘTNOŚCI												
EK02	Potrafi przeprowadzić studia literaturowe w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa							C1				

EK03	Potrafi sformułować problem inżynierski, tj. określić zakres, cel, założenia, ograniczenia, kryteria oceny	C2		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK04	Potrafi dokonać doboru narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego	C3		
EK05	Potrafi przeprowadzić analizę uzyskanych rozwiązań i ocenić wyniki	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - seminarium	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SEM1	Omówienie zagadnień formalnych związanych z pisanem pracy dyplomowej	6		EK01, EK02
SEM2	Formułowanie tematów prac dyplomowych z uwzględnieniem zainteresowań studentów	4		EK03
SEM3	Przegląd narzędzi i programów komputerowych do rozwiązania określonych typów problemów inżynierskich	5		EK04, EK05
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1.	Prezentacje multimedialne, zawierające treści teoretyczne			
2.	Dyskusja problemowa dotycząca planowanych tematów prac inżynierskich			
3.	Zestaw przykładów prac dyplomowych wraz z ich zakresem			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena pracy i aktywności na zajęciach			
F2.	Ocena prezentacji planowanej pracy inżynierskiej			
P1.	Zaliczenie końcowe na podstawie powyższych ocen			
20 Obciążenie pracą studenta				
	forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
	Przygotowanie projektu	20		
	Przygotowanie się do zajęć	15		
	SUMA	50		
	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Standard pracy inżynierskiej PSW w Białej Podlaskiej			
2.	Dostosowana do tematyki pracy			
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie zna zasad i wytycznych edytorskich pisania pracy inżynierskiej –zgodne z obowiązującym w PSW standardem pracy inżynierskiej	Student zna w minimalnym stopniu zasady i wytyczne edytorskie pisania pracy inżynierskiej - zgodne z obowiązującym w PSW standardem pracy inżynierskiej	Student w stopniu dobrym zna zasady i wytyczne edytorskie pisania pracy inżynierskiej - zgodne z obowiązującym w PSW standardem pracy inżynierskiej	Student zna bardzo dobrze wszystkie zasady i wytyczne edytorskie pisania pracy inżynierskiej - zgodne z obowiązującym w PSW standardem pracy inżynierskiej
EK02	Student nie potrafi przeprowadzić badań literaturowych w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa	Student potrafi w minimalnym stopniu przeprowadzić badania literaturowe w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa	Student potrafi w stopniu zadowalającym przeprowadzić badania literaturowe w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa	Student potrafi wzorowo przeprowadzić badania literaturowe w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy inżyniera budownictwa
EK03	Student nie potrafi sformułować i opisać problem inżynierskiego	Student potrafi dostatecznie sformułować i opisać problem inżynierski	Student potrafi dobrze sformułować i opisać problem inżynierski	Student potrafi bardzo dobrze sformułować i opisać problem inżynierski
EK04	Student nie potrafi dokonać doboru narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego	Student potrafi dokonać doboru prostych narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego	Student potrafi dokonać doboru mniej zaawansowanych narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego	Student potrafi dokonać doboru prostych i zaawansowanych narzędzi analitycznych i programów komputerowych do rozwiązania problemu inżynierskiego
EK05	Student nie potrafi dokonać analizy uzyskanych rozwiązań i ocenić uzyskane wyniki	Student potrafi w stopniu dostatecznym dokonać analizy uzyskanych rozwiązań i ocenić uzyskane wyniki	Student potrafi w stopniu zadowalającym dokonać analizy uzyskanych rozwiązań i ocenić uzyskane wyniki	Student potrafi wykonać obszerną i wyczerpującą analizę uzyskanych rozwiązań i ocenić uzyskane wyniki
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć –zgodnie z planem zajęć			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	B1P_W23 , B1P_K1, B1P_K2, B1P_K3	C1	SEM1	1,2,3	F1, F2, P1
EK02	B1P_U20, B1P_K2 B1P_K8	C1	SEM1	1,2,3	F1, F2, P1
EK03	B1P_U07, B1P_U14, B1P_U15, B1P_U25, B1P_U27	C2	SEM2	1,2,3	F1, F2, P1
EK04	B1PA_W12, B1P_U11, B1P_K2	C3	SEM3	1,2,3	F1, F2, P1
EK05	B1P_U12, B1P_U25, B1P_K5, B1P_K7	C3	SEM3	1,2,3	F1, F2, P1