

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy – język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Mgr Dorota Kowalczyk d.kowalczyk@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym

C3 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C4 Doskonalenie umiejętności pracy w zespole

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej	C1 C2 C3 C4
EK02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego	C1 C2 C3 C4
EK03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz życiem codziennym	C1 C2 C4
EK04	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami	C1 C2 C3 C4
EK05	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Etapy życia- opis	2	EKO1, 3,4,5,
ĆW2	Czasowniki modalne	2	EKO1,3,4, 5
ĆW3	Sposoby opisywania przeszłości	2	EKO 1,3,4, 5
ĆW4	Opis relacji	2	EKO1,2, 4,5
ĆW5	Kolokwium	2	EKO 2,3,4
ĆW6	Dawne nawyki i zwyczaje	2	EKO2,3,4
ĆW7	Opis znanych osób	2	EKO 1,4,5
ĆW8	Powtórzenie zagadnień gramatycznych	2	EKO 4
ĆW9	Kolokwium	2	EKO 2,3,4
ĆW10	Na budowie	2	EKO1,2,4,5
ĆW11	Przepisy BHP	2	EKO1, 4,5
ĆW12	Pierwsza pomoc	2	EKO1, 2,4, 5,
ĆW13	Powtórzenie materiału	2	EKO1, 2,3,4, 5
ĆW14	Prezentacje	2	EKO1,4, 5
ĆW15	Kolokwium	2	EKO 2,3,4
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD

3. Słownik

4. Zasoby internetowe

5. Teksty autentyczne

19

Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność

F2. Testy

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Bohlke D., *Keynote Pre-intermediate*, UK 2018

2. Frendo E. *English for Construction 1*. Harlow, 2012.

Literatura uzupełniająca

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

Roberts R., Clare, Wilson JJ, A. *New Total English Pre- intermediate*. Harlow, 2011.

22

Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi prezentować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi prezentować proste wypowiedzi ustne popołniając liczne błędy.	Potrafi prezentować proste wypowiedzi popołniając nieliczne błędy.	Potrafi prezentować płynną wypowiedź ustną.
EK02	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popołniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popołniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną.
EK03	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa w prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi pisemnej.	W pełni rozumie prostą pisemną wypowiedź.
EK04	Nie potrafi	Potrafi używać	W miarę poprawnie	Poprawnie stosuje

	poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych.	nieliczne struktury leksykalno-gramatyczne.	używa podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.	podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne.
EK05	Nie rozumie prostej wypowiedzi ustnej	Rozumie kluczowe słowa prostej wypowiedzi ustnej.	Rozumie główne przesłania prostej wypowiedzi ustnej	W pełni prostą wypowiedź ustną.
III. Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1 C2 C3 C4	ĆW1 -4,6-8,10-14	1-5	F1 F4 P1
EK02	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3 C4	ĆW 5,7,9-,11-12,14-15	1-5	F3 P1
EK03	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1 C2 C4	ĆW 1,3,5-6,8-9,13-15	1-5	F1 F4 F5 P1
EK04	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK05	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3	ĆW1-4,6-8,10-14	1-5	F3 P1