

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy- język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki)
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

B1

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Mgr Dorota Kowalczyk d.kowalczyk @dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym

C3 Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego

C4 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej	C1 C2 C3 C4
EK02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego	C1 C2 C3 C4
EK03	Czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz życiem codziennym	C1 C2 C4
EK04	Dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami	C1 C2 C3 C4
EK05	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podróże	2	EKO1,4,5,
ĆW2	Czasowniki modalne	2	EKO 1,4, 5
ĆW3	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	2	EKO 1,3,4, 5
ĆW4	Opis miejsca	2	EKO1,2, 4,5
ĆW5	Zdania celu	2	EKO1,4,5
ĆW6	Wybór celu podróży	2	EKO1,2,4,5
ĆW7	Powtórzenie materiału	2	EKO 1,2,3,,4,5
ĆW8	Kolokwium	2	EKO 2,3,4
ĆW9	Obsługa klienta	2	EKO 1,3,4,5
ĆW10	Projekty budowlane	2	EKO1,3,4,5
ĆW11	Figury geometryczne i obliczenia matematyczne	2	EKO1, 4,5
ĆW12	Planowanie	2	EKO1,4, 5,
ĆW13	Mosty	2	EKO1, 2,3,4, 5
ĆW14	Powtórzenie materiału	2	EKO1,2,3,4, 5
ĆW15	Kolokwium	2	EKO 2,3,4
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD

3. Słownik

4. Zasoby internetowe

5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.Aktywność

F2. Testy

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

P2. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. 1. Bohlke D., *Keynote Pre-intermediate*, UK 2018

2. Frendo E. *English for Construction 1*, , Harlow, 2012.

Literatura uzupełniająca

M. Foley, D. Hall *MyGrammarLab.*, Harlow,2012.

Roberts R., Clare, Wilson JJ, A. *New Total English Pre- intermediate*, Harlow, 2011.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi prezentować prostej ustnej wypowiedzi.	Potrafi prezentować proste wypowiedzi ustne popołniając liczne błędy.	Potrafi prezentować proste wypowiedzi popołniając nieliczne błędy.	Potrafi prezentować płynną wypowiedź ustną.
EK02	Nie potrafi formułować prostej pisemnej wypowiedzi.	Potrafi formułować prostej pisemne wypowiedzi popołniając liczne błędy.	Potrafi formułować proste wypowiedzi pisemne popołniając nieliczne liczne błędy.	Potrafi formułować bezbłędną wypowiedź pisemną
EK03	Nie rozumie prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie kluczowe słowa prostej pisemnej wypowiedzi.	Rozumie główne przesłanie prostej pisemnej wypowiedzi.	W pełni rozumie prostą wypowiedź pisemną.
EK04	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-	Potrafi używać nieliczne struktury leksykalno-	W miarę poprawnie używa podstawowe struktury	Poprawnie stosuje podstawowe struktury leksykalno-

	gramatycznych.	gramatyczne.	leksykalno-gramatyczne.	gramatyczne.
EK05	Nie rozumie prostej wypowiedzi ustnej.	Rozumie kluczowe słowa prostej wypowiedzi ustnej	Rozumie główne przesłanie prostej wypowiedzi ustnej	W pełni rozumie prosta wypowiedź ustną

III. Inne przydatne informacje	
23	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1 C2 C3 C4	ĆW1 -7,9-14	1-5	F1 F4 P1
EK02	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3 C4	ĆW 4,6-8,13-14	1-5	F3 P1
EK03	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1 C2 C4	ĆW 3,7-10,13-15	1-5	F1 F4 F5 P1
EK04	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1 P2
EK05	B1_U1, B1_U2, B1_U3, B1_04, B1_22, B1_U23	C1C2 C3	ĆW1-7,9-14	1-5	F3 P1

