

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Pedagogika

2 Kod przedmiotu
05.0 III/IV/V 1/1 001

3 Formuła przedmiotu
wykład, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 2

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestr: I rok, I semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
15	30	-	-	-	1	2	-	-	-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: mgr Jowita Śladowska

12 Wymagania wstępne

Wykład ma służyć przekazaniu wiedzy z zakresu zapoznania z zagadnieniami pedagogicznymi w celu diagnozowania rzeczywistości pedagogicznej w praktyce wychowawczej.

13 Cele nauczania:

- 1) Przyswojenie pojęć oraz koncepcji dotyczących wychowania
- 2) Zrozumienie istoty i warunków wychowania w jego wymiarze społeczno-kulturowym
- 3) Poznanie nowej myśli edukacyjnej na tle tradycji pedagogicznej
- 4) Pomoc w tworzeniu własnej osobowości nauczycielskiej

Efekty kształcenia: umiejętność rozumienia problemów wychowawczych oraz wykorzystania wiedzy pedagogicznej podczas realizowania zadań zawodowych.

14 Program nauczania

WYKŁADY

1. Przedmiot i zadania pedagogiki oraz jej subdyscypliny. Metody badań pedagogicznych.
2. Diagnoza współczesnych problemów edukacji, próby prognoz edukacyjnych. Międzynarodowy wymiar edukacji.
3. Główne kierunki polityki oświatowej Unii Europejskiej. Uwarunkowania ekonomiczne; historyczno-narodowe, społeczne i ustrojowo-polityczne.
4. Nowa myśl pedagogiczna i jej zakorzenienie w tradycji. Koncepcja wychowania w szkole i nauczyciela.
5. Szkoła jako instytucja społeczna i wychowawcza. Kierowanie procesem kształcenia i wychowania. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Środowisko społeczne ucznia. Tworzenie klimatu wychowawczego w szkole. Współpraca z rodzicami. Praca z grupą rówieśniczą. Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne. Wpływ mediów na proces edukacyjny.
7. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów i ewaluacja. Instytucje diagnozowania osiągnięć uczniów.

8. Rola nauczyciela w procesie kształcenia. Działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju. Kompetencje nauczyciela. Tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego. Jakość pracy szkoły i jej mierzenie.

ĆWICZENIA

1. Główne prądy i kierunki w pedagogice XX wieku.
2. Pedagogika funkcjonalna, socjologiczna, kultury, marksistowska, chrześcijańska, krytyczna, antypedagogika, rekonstrukcjonizm, postmodernizm, globalizm.
3. Pedagogika filozoficzno-normatywna.
4. Pedagogika społeczno-personalistyczna.
5. Pedagogika chrześcijańska, personalno – egzystencjalna.
6. Pedagogika niedyrektywna.
7. Pedagogika nieautorytarna.
8. Pedagogika Gestalt.
9. Pedagogika Marii Montessorii.
10. Pedagogika Janusza Korczaka.
11. Pedagogika krytyczna.
12. Pedagogika emancypacyjna.
13. Pedagogika kultury.
14. Pedagogika wychowania integralnego.
15. Pedagogika serca.

15 Metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, film.

16 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z. (red) Pedagogika Tom 1 i Tom 2, PWN 2004
2. Kwieciński Z. Tropy- ślady-próby, Edytor 2000.
3. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000. .
4. Wołoszyn S.. (red..) Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, T.III, księga druga, Kielce 1998.
5. Arends R. I. Uczymy się nauczać, Warszawa, 1994.
6. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa, 1997.
7. Frydrychowicz A., Koźniewska E. Sobolewska M. Zwierzyńska E. Testy psychologiczne i pedagogiczne w poradnictwie, CMPP-P MEN, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Pielachowski J. Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą, Poznań 2003.
2. Węglińska M. Jak przygotować się do lekcji, Kraków 1997.
3. Wilgocka - Okoń B. Dojrzałość szkolna a środowisko, Warszawa 1972.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Zaliczenie, obecność, aktywność, zaliczenie z oceną