

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Podstawy psychologii

2 Kod przedmiotu
14.4 III/IV/V 1/1 002

3 Formuła przedmiotu
wykład, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 4

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestr: I rok, I semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz
------	-----	------	------	-------------	------	-----	------	------	-------------

15	30	-	-	-	1	2	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: mgr Agnieszka Łukaszuk

12 Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości na temat funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym

13 Cele nauczania:

- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologii ogólnej
- nauka radzenia w sytuacjach trudnych
- uwrażliwienie na potrzeby i problemy drugiego człowieka
- nauka komunikowania się z chorym
- przedstawienie relacji pomiędzy psychologią a życiem codziennym

Efekty kształcenia: student zna podstawowe pojęcia i tendencje psychologiczne, potrafi zastosować teorie psychologiczne w praktyce zdrowia publicznego.

14 Program nauczania

WYKŁADY

1. Psychologiczne koncepcje człowieka

- behawioryzm
- psychoanaliza
- psychologia poznawcza
- psychologia humanistyczna

2. Procesy poznawcze

- percepcja
- pamięć
- spostrzeganie
- uwaga
- myślenie
- mowa

3. Różnice indywidualne

- inteligencja

- temperament
- style poznawcze
- 4. Osobowość**
 - osobowość jako zespół cech
 - teorie osobowości
 - rozwój osobowości
- 5. Agresja**
 - przyczyny powstawania zachowań agresywnych
 - teoria frustracji- agresji
 - sytuacyjne wyznaczniki powstawania agresji
- 6. Psychologiczne koncepcje stresu**
 - pojęcie stresu psychologicznego
 - relacyjne ujęcie stresu w pracach psychologów
 - fenomenologiczne- poznawcze ujęcie stresu według Lazarusa
 - teoria zachowania zasobów Hobfolla
- 7. Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka**
 - człowiek jako jedność biopsocjalna
 - zachowania wobec zdrowia
 - psychologiczne aspekty zaburzeń zdrowia
- 8. Metody badań psychologicznych (diagnostyka zaburzeń funkcji i poszczególnych, sfer, zaburzenia rozwojowe)**
- 9. Komunikowanie się z drugim człowiekiem**
 - struktura procesu komunikowania się
 - umiejętność skutecznego porozumiewania się
 - komunikacja werbalna i pozawerbalna
 - najczęstsze błędy w komunikowaniu się
- 10. Udzielanie drugiemu człowiekowi pomocy psychologicznej**
 - pomoc psychologiczna psychoterapia
 - modele pomagania i metody psychoterapii
 - cele, warunki i zasady pomagania
 - postępowanie w sytuacjach kryzysowych

ĆWICZENIA

1. Potrzeby. Piramida potrzeb Masłowa
2. Świadomość. Zaburzenia świadomości
3. Zaburzenia spostrzegania, uwagi, pamięci, myślenia, mowy
4. Postawy. Komponenty postawy, cechy postaw
5. Mechanizmy zmiany postaw
6. Składniki osobowości
7. Charakterystyka rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych
 - okres prenatalny i narodziny
 - niemowlęstwo
 - okres poniemowlęcy
 - okres przedszkolny
 - młodszy wiek szkolny
 - wiek dorastania
 - wiek dojrzały i starszy
8. Zachowania wobec zdrowia
9. Psychologiczne mechanizmy zaburzeń zdrowia

10. Człowiek w sytuacji trudnej
 - stres, frustracja, sytuacja trudne
 - rodzaje sytuacji trudnych
 - radzenie sobie z sytuacją trudną
 - odporność psychiczna
11. Bezpośredni wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta
12. Pośredni wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta
13. Sposoby radzenia sobie z chorobą
14. Ocena sytuacji choroby
15. Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą
16. Sposoby radzenia sobie z sytuacją choroby
17. Rodzina w sytuacji choroby
18. Wpływ niepełnosprawności na stan psychiczny
19. Śmierć i umieranie
20. Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta (obserwacja, wywiad)

15 Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, metody aktywizujące burza mózgów zadania sytuacyjne, dyskusja problemów, inscenizacja (odgrywanie ról).

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Formański J., Psychologia., Warszawa 2000, Wyd. PZWL
2. Strelau J., Psychologia (tom 3)., Gdańsk 2000. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

1. Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju, Warszawa 2004, Wyd. Naukowe „Scholar”
2. Gerrig R. J., Zimbardo Ph. G., Psychologia i życie, Warszawa 2006, PWN
3. Johnson D.W., Podaj dłoń, Warszawa 1992, Instytut Psychologii Zdrowia
4. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat., Kraków 2006, Wyd. Znak
5. Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie „Żak”
6. Turner J.S., Helms D.B., Rozwój człowieka, Warszawa 1999, WSiP

17 Metody i formy oceny pracy studenta:

Obecność i aktywność na zajęciach.

Ćwiczenia – kolokwia w trakcie i na koniec semestru.

Wykłady – zaliczenie na koniec semestru.

