

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Filozofia

2 Kod przedmiotu
08.1 III/IV/V 2/4 002

3 Formuła przedmiotu
wykłady, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 2

6 Poziom przedmiotu
podstawowy

7 Semestry
II rok, IV semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
15	15	-	-	-

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
1	1	-	-	-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: mgr Mariusz Ryszkowski

12 Wymagania wstępne:
brak

13 Cele nauczania:

Celem zajęć z przedmiotu filozofia jest zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami antropologicznymi i społecznymi jakie powstały w dziejach myśli ludzkiej. Pozwoli to z jednej strony – na lepsze zrozumienie korzeni naszej cywilizacji europejskiej oraz aktualnego statusu ontycznego i miejsca człowieka w społeczeństwie, a z drugiej – na samodzielne budowanie przez studentów egzystencjalnie dojrzałego światopoglądu oraz wizji form własnego zaangażowania w rozwiązywanie problemów, charakterystycznych dla współczesnego świata.

Efekty kształcenia: student potrafi zaprezentować główne pojęcia filozofii, rozumie specyfikę dyskursu filozoficznego, potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je.

14 Program nauczania;

WYKŁADY:

1. Przedmiot, celi metody badań w antropologii filozoficznej. Podstawowe kierunki zainteresowań i badań w tej dziedzinie
2. Filozofia człowieka w starożytności. Koncepcja Sokratesa, Platona i Arystotelesa
3. Próby interpretacji faktu ludzkiego w czasach średniowiecznych, nowożytnych i współczesnych. Antropologia Tomasza z Akwinu, Awicenny, R. Descartesa. Materialistyczne wizje człowieka: teoria marksistowska, pozytywistyczna, psychoanalityczna, egzystencjalistyczna i personalistyczna. (K. Marks, A. Comte, Z.Freud, J.P. Sartre, E. Mounier, E. Gilson, J. Maritan)
4. Struktura bytowa człowieka. Dusza i ciało jako elementy konstytuujące osobę ludzką. Problem nieśmiertelności duszy ludzkiej i próby jej wyjaśnienia.

ĆWICZENIA:

1. Podstawowe cechy osoby ludzkiej: poznanie, miłość, wolność, podmiotowość wobec prawa, całość czyli zupełność, godność.
2. Problematyka teoriopoznawcza w filozofii człowieka. Przedmiotowe i podmiotowe uniesprzecznianie aktu poznania ludzkiego. Struktura ludzkiego intelektu.

3. Człowiek i jego wolne działanie. Wolność ludzkiej woli i mechanizmy wyboru człowieka. Mechanizm ludzkiego wyboru. Człowiek jako podmiot moralności.
4. Człowiek a społeczeństwo. Onotyczne warunki zaistnienia relacji pomiędzy jednostką a społeczeństwem. Człowiek a dobro wspólne. Rodzaje wspólnot ludzkich. Rodzina, naród, państwo, społeczności międzynarodowe. Dobro wspólne jako cel dążenia osób tworzących społeczności ludzkie.
5. Rola kultury i religii w życiu człowieka. Fakt śmierci w życiu człowieka i jego filozoficzne interpretacje.

15 Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, objaśnienie i wyjaśnienie, analiza tekstu filozoficznego, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

16 Zalecana lektura i materiały pomocnicze:**Literatura podstawowa:**

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii. T. 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009
2. M. A. Krapiec, S. Kamiński, Z. J. Zdybicka, A. Maryniarczyk, P. Jaroszyński, Wprowadzenie do filozofii, KUL, 2003

17 Metody i formy oceny pracy studenta

zaliczenie, zaliczenie z oceną, kolokwium