

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu: Podstawy zdrowia środowiskowego

2 Kod przedmiotu
12.9 III/IV/V 1/2 003

3 Formuła przedmiotu
wykład, ćwiczenia

4 Typ przedmiotu
obowiązkowy

5 Liczba punktów ECTS: 5

6 Poziom przedmiotu
średnio zaawansowany

7 Semestr:
I rok, II semestr

8 Liczba godzin w semestrze

9 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
30	30	-	-	-	2	2	-	-	-

10 Język nauczania: polski

11 Wykładowca: dr n. med. Piotr Dziemidok

12 Wymagania wstępne: znajomość podstaw epidemiologii i zdrowia publicznego, podstaw ekonomii, podstaw promocji zdrowia

13 Cele nauczania:

Rozumienie konieczności prowadzenia polityki zdrowotnej opartej o racjonalne przesłanki wynikające z możliwości ekonomicznych, z wyników obiektywnych klinicznych badań naukowych i oczekiwań społecznych. Rozumienie i wiedza na temat wpływu czynników społeczno-ekonomicznych na stan zdrowia populacji, rozumienie wagi edukacji ogólnej i zdrowotnej na stan zdrowia społeczeństwa.

Wiedza na temat: podstawowych uwarunkowań stanu zdrowia populacji, głównych zagrożeń zdrowia społecznego w Polsce i na świecie, czynników środowiskowych, społecznych i ekonomicznych wpływających na stan zdrowia społeczeństwa, wiedza na temat podstawowych metod prewencji skoncentrowanych na czynnikach ryzyka, identyfikacji czynników ryzyka i innych czynników warunkujących zdrowie w wybranej populacji. Posiadanie umiejętności zaplanowania działań prewencyjnych ukierunkowanych na zidentyfikowane czynniki ryzyka, umiejętność zainicjowania procesów długofalowych za pomocą dostępnych mechanizmów społecznych i finansowych.

Przygotowanie absolwenta do podejmowania samodzielnych decyzji w zakresie promowania zdrowia i jego ochrony wobec jednostki, rodziny i społeczeństwa. Przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji w zakresie promowania zdrowia poprzez kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych.

Efekty kształcenia: student potrafi przedstawić wpływ oddziaływania człowieka na środowisko, określić zagrożenia tkwiące w środowisku jego bytowania, określić wpływ środowiskowych i psychospołecznych czynników szkodliwych na organizm człowieka. Student zna problematykę prawną i ekonomiczną ochrony środowiska pracy oraz akty prawne regulujące ochronę środowiska.

14 Program nauczania

WYKŁADY:

1. Pojęcie zdrowia środowiskowego, mierniki stanu zdrowia, czynniki kształtujące stan

zdrowia środowiskowego.

2. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowanie stanu zdrowia, analiza krajów OECD
3. Wpływ systemu ochrony zdrowia i stanu ekonomii na zdrowie środowiskowe
4. Analiza koncepcji „krajów szczęśliwych” wg Forbesa
5. Czynniki fizyczne a zdrowie środowiskowe
6. Wypadki i urazy w Polsce i na Świecie
7. Infekcja wirusem HIV jako przykład globalizacji zagrożeń – zdrowie środowiskowe czynnikiem dynamicznej zmiany w XXI wieku
8. Efekt cieplarniany
- 9.- 10. Choroby środowiskowe-związane z ekspozycją na czynniki szkodliwe. Wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób nowotworowych i chorób układu oddechowego. Możliwości i sposoby zapobiegania oraz leczenia
11. Elementy modyfikowalne wpływające na rozpowszechnienie chorób zakaźnych w środowisku
12. Elementy modyfikowalne wpływające na rozpowszechnienie schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku.
13. Analiza manipulacyjnego wpływu reklam żywności na odbiór społeczny a problem otyłości- Polska, Wielka Brytania, kraje skandynawskie.
14. Demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia zbiorowości.
15. Najważniejsze zagrożenia stanu zdrowia jednostki, rodziny, grupy społecznej i populacji

ĆWICZENIA:

1. Omówienie założeń długoterminowej, wieloczynnikowej i otwartej gry decyzyjnej dotyczącej zdrowia środowiskowego – czas trwania 12 tygodni
2. Zróżnicowania i nierówności społeczne a zdrowie środowiskowe.
3. Czynniki wpływające na migracje ludności i ich wpływ na zdrowie środowiskowe
4. Profilaktyka, prewencja – rola edukacji zdrowotnej
5. Gra decyzyjna krótkoterminowa – program walki z otyłością
6. Wpływ czynników chemicznych na zdrowie środowiskowe – analiza katastrofy w Bhopalu
7. Klimat i pogoda jako czynniki wpływające na jakość życia
8. AIDS i gruźlica lekooporna jako przykłady chorób związanych z migracją ekonomiczną i globalizacją świata. Czy są mechanizmy profilaktyki lub prewencji dla takich zdarzeń? - debata
9. Hałas. Ciąg dalszy debaty z poprzednich ćwiczeń. Szkodliwość telefonii komórkowej – praca domowa
10. Profilaktyka chorób zawodowych i para - zawodowych
11. Omówienie i analiza wyników krótkoterminowej gry decyzyjnej:” program walki z otyłością”.
12. Omówienie pracy domowej – szkodliwość telefonii komórkowej
13. Inwalidztwo, niepełnosprawność – definicje i analiza problemu
14. Omówienie wyników długoterminowej gry decyzyjnej, wieloczynnikowej, otwartej. Analiza słabych i dobrych stron odpowiedzi
15. Mechanizmy ekonomiczne i socjologiczne służące uruchamianiu procesów społecznych wpływających na stan zdrowia społeczeństwa

15 Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny i konwersatoryjny, seminarium, burza mózgów, pogadanka, projekt.

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, wyd. WUJ, Kraków 2010
2. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej CeDeWu WARSZAWA 2008.
3. Belcher P.J. Rola Unii Europejskiej w Opiece Zdrowotnej. Wydawnictwo IGNIS Warszawa 2001
4. Raporty Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ) 2004, 2005, 2006
5. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych pod redakcją prof. dr hab. n med. Leona Jabłońskiego Wydawnictwo CZELEJ Lublin 2002 .
6. Kulik T.B., Latański M. (red.): Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna. Lublin 1999.
2. Kulik T.B., Wrońska I. (red): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej. Stalowa Wola 2000.
3. Karski J.B.: Promocja Zdrowia. Teoria i Praktyka. Wybrane zagadnienia. Wdawnictwo CeDeWu, Warszawa 2003.
4. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.: Zdrowie Publiczne. Tom I i Tom II. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne. „Yesalius”, Kraków 2001.
5. Nosko J. (red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i w Polsce. Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im Prof. J. Nofera. Łódź 2004.

17 Metody i formy oceny pracy studenta; obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z przeprowadzanych sprawdzianów wiedzy uzyskanej w trakcie wykładów i ćwiczeń, pozytywne stopnie z grupowych prac domowych, pozytywne zaliczenie gry decyzyjnej, pozytywne zaliczenie repetytorium, zaliczenie z oceną.