

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

ZARZĄDZANIE I STOPIEŃ

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Geografia ekonomiczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Zarządzania

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

Do wyboru

6 Poziom studiów

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

Rok I semestr I - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.
15

Ćw.
15

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.
1

Ćw.
1

Lab.

Sem.

Proj.

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

dr Łukasz Zbucki l.zbucki@dydaktyka.pswbp.pl – wykład

mgr Wioleta Kuflewska wioleta.kuflewska@interia.pl - ćwiczenia

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. brak

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata. |
| C2 | Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie |
| C4 | Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej. |
| C5 | Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych |
| C6 | Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata. |
| C7 | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami ładu przestrzennego oraz wdrożenie umiejętności krytycznej analizy tych teorii. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Opisać geografę ekonomiczną jako naukę.	C1
EK05	Podsumować procesy zachodzące w sektorach współczesnej gospodarki.	C2,C5
Umiejętności		
EK02	Scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	C1,C2,C3,C4,C6,C7
EK03	Opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	C3,C5
EK04	Scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	C2,C4,C7
Kompetencje		
EK06	Wyszukiwać, przetwarzać i interpretować wybrane dane statystyczne obrazujące procesy gospodarcze i społeczne w przestrzeni geograficznej.	C2,C3,C4,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin	odniesienie do celów kształcenia
W1	Co to jest geografia? Środowisko geograficzne i jego znaczenie gospodarcze. Poglądy na znaczenie środowiska; zasoby, bariery, zmiany ich znaczenia; zagrożenia i zagrożone elementy środowiska; ochrona środowiska.	2	EK01, EK02, EK04
W2	Środowisko społeczne. Zróżnicowanie kulturowe i gospodarcze świata. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.	2	EK02, EK03, EK04, EK05
W3	Ludność świata i Polski. rozmieszczenie ludności; zmiany demograficzne; migracje; urbanizacja; struktura zatrudnienia – bezrobocie, w tym ukryte i strukturalne.	3	EK03
W4	Rolnictwo świata i Polski rośliny użytkowe i ich zastosowanie; najważniejsze typy rolnictwa; najważniejsze regiony rolnicze; zielona rewolucja; obszary nadwyżek i niedoborów żywności.	2	EK02, EK04, EK05
W5	Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata (okręgi i ośrodki przemysłowe, technopolie) .	2	EK02, EK04, EK05
W6	Usługi – współczesne przemiany w turystyce	3	EK02, EK04, EK05

	światowej		
W7	Teorie lokalizacji i ładu przestrzennego	1	EK02, EK06
	suma godzin	15	
	forma zajęć -ćwiczenia	liczba godzin	odniesienie do celów kształcenia
Ćw1	Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka – Zasoby i funkcje środowiska geograficznego. Wpływ środowiska geograficznego na działalność gospodarczą człowieka. – System „człowiek – środowisko” – powiązania między środowiskiem a gospodarką. Koncepcje określające relacje między człowiekiem a środowiskiem. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. – Zasoby naturalne a wzrost gospodarczy. Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.	2	EK02
Ćw2	Mapa gospodarcza świata – Ośrodki dominacji gospodarczej we współczesnym świecie. – Źródła cywilizacji gospodarczej. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata. Gospodarczy podział świata – klasyfikacja krajów według kryteriów ekonomicznych i społecznych. Dynamika gospodarki. – Gospodarka oparta na wiedzy. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.	2	EK04, EK06
Ćw3	Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej – Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej.	2	EK04
Ćw4	Demografia – Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. – Wzrost ludności. Demograficzna teoria przejścia. – Ruch naturalny ludności – czynniki, tendencje, wskaźniki.	2	EK03, EK06

	– Struktura ludności według głównych cech demograficznych. – Ruch wędrowniczy ludności. Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. Dynamika miast. Klasyfikacja funkcjonalna miast. Modele struktury przestrzenno-gospodarczej miast. Typy zespołów miejskich. Procesy urbanizacji wsi.		
Ćw5	Rolnictwo – Uwarunkowania rozwoju rolnictwa. – Użytkowanie ziemi. Systemy gospodarowania w rolnictwie – regionalne zróżnicowanie rolnictwa na świecie. – Elementy charakterystyki polskiego rolnictwa na tle rolnictwa innych krajów UE. Światowe problemy żywnościowe.	1	EK05
Ćw6	Uprzemysłowienie a urbanizacja – Funkcje przemysłu w gospodarce narodowej. Struktura gałęziowa przemysłu. – Czynniki przemian strukturalnych przemysłu. Trendy rozwoju światowego przemysłu. – Zróżnicowanie uprzemysłowienia regionów świata. – Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi przemysłu na świecie. Rewitalizacja obszarów poprzemysłowych.	2	EK05
Ćw7	Transport – Gałęzie transportu. – Czynniki rozwoju transportu. – Znaczenie transportu we współczesnym świecie.	1	EK05
Ćw8	Rozwój miast i problemy urbanizacji. Pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, struktura funkcjonalno-przestrzenna. Obszary metropolitarne. Miasto jako biegun rozwoju gospodarczego.	1	EK05
Ćw9	Turystyka – Rozwój turystyki na świecie. – Uwarunkowania i kierunki rozwoju oraz społeczno-gospodarcze znaczenie turystyki. Struktura geograficzna światowej turystyki.	2	EK05
Suma godzin		15	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacje
3. Studia literatury przedmiotu
4. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)
5. Podstawy korzystania z programów GIS (np. Google Earth)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena aktywności studentów na wykładzie
- F2. Ocena zespołowej/indywidualnej analizy zdefiniowanego problemu
- P1. Egzamin
- P2. Zaliczenie na ocenę - kolokwium zaliczeniowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do egzaminu	10
Przygotowanie się do zajęć	20
Czytanie literatury przedmiotu	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, WN PWN, Warszawa
2. Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań
3. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa
4. Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
5. Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, WN PWN, Warszawa
6. Makowski J., 2006, Geografia regionalna świata: wielkie regiony, WNPWN, Warszawa
7. Wrona J., Rek J., 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Węclawowicz G. i in., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, IGiPZ PAN, Warszawa
2. Fierla I. (red.), *Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej*, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011

22 Kryteria oceny * ndst**dst****db****bdb**

EK01	Student nie umie definiować geografii ekonomicznej.	Student definiuje geografie ekonomiczną w niepełnym stopniu.	Student poprawnie definiuje geografie ekonomiczną.	Student poprawnie definiuje geografie ekonomiczną jako naukę, wyjaśnia samodzielnie jej istotę, potrafi wymienić najważniejsze problemy badawcze i kierunki badań.
EK02	Student nie umie scharakteryzować zależności.	Student poprawnie charakteryzuje zaledwie kilka podstawowych zależności.	Student poprawnie, w stopniu wystarczającym charakteryzuje zależności.	Student poprawnie charakteryzuje zależności, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie umie opisać zjawisk i ich uwarunkowań.	Student poprawnie opisuje zaledwie kilka zjawisk i uwarunkowań.	Student poprawnie, w sposób pełny opisuje zjawiska i uwarunkowania.	Student poprawnie, w sposób pełny opisuje zjawiska i uwarunkowania, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi wyjaśnić problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie charakteryzować podstawowych problemów.	Student potrafi poprawnie charakteryzować zaledwie kilka podstawowych problemów.	Student poprawnie, w sposób obszerny charakteryzuje podstawowe problemy.	Student poprawnie, w sposób obszerny charakteryzuje podstawowe problemy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę.
EK05	Student nie umie podsumować procesów.	Student poprawnie omawia zaledwie kilka podstawowych procesów.	Student poprawnie, w sposób pełny omawia podstawowe procesy.	Student poprawnie, w sposób pełny omawia podstawowe procesy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie potrafi operować danymi statystycznymi.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne, interpretuje.	Student poprawnie wyszukuje i przetwarza dane statystyczne, interpretuje, przedstawia materiał ilustracyjny i dokonuje pogłębionej analizy.

III. Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW01	C1	W1	1	P1
EK02	KW06, KU02	C1, C2, C3, C6,C7	W1-2, W4-7, ĆW1	1-5	F1, P2, P1
EK03	KW06, KU01, KU02	C3, C5	W2-3, ĆW4	1-5	F1, P2, P1
EK04	KW06, KU01, KU02, KU03	C2, C4, C7	W1-2, W4-5, ĆW2, ĆW3	1-5	F1, P2, P1
EK05	KW01, KW06	C2, C5	W2, W4-6, ĆW5-8	1-5	F1, P2, P1
EK06	KU01, KU16, KK02	C2, C3, C4, C5	W7, ĆW2, ĆW4	1-5	F2, P2, F1