

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium magisterskie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólne

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok – semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

-

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr hab. Jerzy Bertrandt ibertrandt@wihe.waw.pl,

dr hab. Zbigniew Ciekanowski zbigniew@ciekanowski.pl

dr hab. Arkadiusz Junciewicz arkadiuszjunciewicz@wp.pl

dr Paweł Borek pabor@o2.pl

dr Agnieszka Smarzewska asmarzewska@poczta.onet.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw metodologii badań bezpieczeństwa

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | nauczenie podstawowych metod i technik przygotowania pracy magisterskiej, uściślenie zainteresowań naukowych studentów w odniesieniu do ich przyszłej pracy magisterskiej |
| C2 | wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki i metodologii pisanie prac magisterskich |
| C3 | wypracowanie koncepcji danej pracy – jej tematu i struktury wykonanie koncepcji pracy oraz omówienie jednego z rozdziałów |
| C4 | doprowadzenie do napisania przez studentów pracy magisterskiej zgodnie z zasadami metodologii |
| C5 | przygotowanie studentów do publicznej obrony pracy magisterskiej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów
przedmiotu

EK01	Zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim	C1
EK02	Przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię	C1,C2
EK03	Sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy	C3
EK04	Napisać pracę, i dokonać jej publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty.	C4
EK05	Potrafi publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów	C5

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy	10	-	EK04, EK05
ĆW2	Uporządkowanie i opracowanie materiałów badawczych	2	-	EK03
ĆW4	Prezentacja pierwszej wersji pracy	7	-	EK04, EK05
ĆW5	Opracowanie i zaprezentowanie pełnej wersji pracy	7	-	EK04, EK05
ĆW6	Przygotowanie się do obrony pracy – dyskusja i odpieranie uwag krytycznych seminarzystów i prowadzącego zajęcia	4	-	EK04, EK05
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. ćwiczenia
2. praca indywidualna studentów
3. prezentacja wyników postępowania badawczego
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|---|
| F1. | Ocena wystąpień w trakcie zajęć |
| F2. | Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność) |
| P1. | Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy |
| P2. | Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego |
| P3. | Ocena końcowa pracy |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Czytanie wskazanej literatury	10	-
Konsultacje	5	-
Kwerendy biblioteczne i archiwalne	15	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. A. Pułto, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
3. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wyd. Kolonia Limited, Wrocław 2003
4. Jura J., Roszczypała J.: *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*. WSE, Warszawa 2000
5. Kuc B.R., Paszkowski J: *Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)*. WSZiF, Białystok 2008
6. Salomon A.: *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005
7. Zenderowski R.: *Praca magisterska, licencjacka: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*. CeDeWu, Warszawa 2009
8. K. Kaszuba, *Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich*, Rzeszów 2003.
9. K. Wójcik, *Pisz pracę magisterską*, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską*, Kraków 2004
2. Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
3. Z. Szkutnik, *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005
4. J. Roszczypała, *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2000

22 Kryteria oceny *

EK01-EK05	ocena	Algorytm oceny końcowej
	2	do 50%
	3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%
	3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%
	4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%
	4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%
	5	powyżej 90%

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK03	K_W01,K_W02, K_W08,K_W10, K_W11,K_W16, K_U02, K_U15, K_U16, K_U18, K_K01, K_K02, K_K12	C3	ĆW2	N1-N4	F1, F2, P1, P2
EK04	K_W01,K_W02, K_W08,K_W10, K_W11,K_W16, K_U10, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_K01, K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	C4	ĆW1, ĆW3- ĆW6	N1-N4	F1, F2, P1, P2, P3
EK05	K_W01,K_W02, K_W05,K_W06, K_W08,K_W10, K_W11,K_W14, K_W16, K_U13, K_U19, K_U20, K_U21, K_K01, K_K02, K_K13	C5	ĆW1, ĆW3- ĆW6	N1-N4	F1, F2, P1, P2, P3