

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1	Nazwa modułu kształcenia	Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej
---	--------------------------	---

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wy- pełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego	5 Typ modułu obowiązkowy
---	---	------------------------------------

6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 5	8 Poziom przedmiotu zaawansowany
--	-----------------------------------	--

[illegible]

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):
dr Barbara Stefaniuk– wykłady
dr Barbara Stefaniuk– ćwiczenia, dr Barbara STEFANIUK - stefbstraz998@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

14 Wymagania wstępne	
1.	Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.
2.	Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym, a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

- _____

15 Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie podstaw wiedzy naukowej z zakresu funkcjonowania w Unii Europejskiej na arenie międzynarodowej.
C2	Kształtowanie u studentów naukowych przekonań i opartego na nich poglądu odnoszących się do treści zarządzania kryzysowego w Unii Europejskiej.
C3	Ogólny rozwój sprawności umysłowej zdolności poznawczych (myślenia, wyobraźni, pamięci i uwagi).
C4	Kształtowanie zainteresowań studentów zarządzaniem kryzysowym w Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej o charakterze uniwersalnym.
C5	Inspirowanie studentów do samokształcenia i lektury przedmiotu.

C5	Inspirowanie studentów do samokształcenia i lektury przedmiotu.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	C1
EK02	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa narodowego.	C2
EK03	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa międzynarodowego.	C3
EK04	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	C4
EK05	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	C5
EK06	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie identyfikuje i formułuje uzasadnione propozycje ich rozwiązania.	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Kryzys, sytuacja kryzysowa i zarządzanie kryzysowe – terminologiczna tożsamość.	2	-	EK01–EK02
W2	Militarne i niemilitarne źródła (pierwotne i wtórne) współczesnych sytuacji kryzysowych.	2	-	EK03–EK04
W3	System zarządzania kryzysowego w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.	3	-	EK01, EK04–EK05
W4	Unia Europejska – ewolucja II filaru (polityka zagraniczna i bezpieczeństwo).	2	-	EK01, EK0–EK04, EK05–EK06
W5	Kierownicze i wykonawcze podmioty w systemie zarządzania kryzysowego w Unii Europejskiej.	3	-	EK01–EK06
W6	Założenia zarządzania kryzysowego Paktu Północnoatlantyckiego (NATO) jako organizacji międzynarodowej o charakterze polityczno-militarnym.	3	-	EK01, EK03–EK06
suma godzin		15	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Istota, cel i treść zarządzania kryzysowego.	2	-	EK01–EK02
ĆW2	Rozwój i formy reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej w ramach zarządzania kryzysowego.	2	-	EK03–EK04

ĆW3	Praktyczny wymiar reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej i w NATO.	4	-	EK01, EK04–EK06
ĆW4	Współczesne operacje wsparcia pokoju – wymiar praktyczny (UE i NATO).	4	-	EK01, EK03–EK05
ĆW5	Zarządzanie kryzysowe w Unii Europejskiej i w NATO – analiza porównawcza.	2	-	EK01–EK06
ĆW6	Zaliczenie ćwiczeń.	1	-	EK01–EK06
suma godzin		15	-	

forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1			
L2			
L3			
L4			
L5			
L6			
L..n			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	W – wykłady
2.	Ć – ćwiczenia
3.	ĆS – ćwiczenia sprawdzające (zaliczenie na ocenę ćwiczeń)
4.	E – egzamin (wykłady)

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Przygotowanie do ćwiczeń (prezentacja)
F2.	Aktywność na ćwiczeniach
F..n	
P1.	Ćwiczenie sprawdzające (zaliczenie na ocenę ćwiczeń - kolokwium)
P2.	Egzamin (wykłady)
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Udział w konsultacjach	10	-
Przygotowanie się do zajęć	40	-
Studiowanie literatury przedmiotu	30	-
Przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium, zaliczenia)	15	-
SUMA	125	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz T.R., *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.
2. Antczak A., *Unia Europejska: bezpieczeństwo, strategia, interesy*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2011.
3. Ciupiński A., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej: geneza, rozwój, funkcjonowanie*, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
4. Kitler W., Wiśniewski B., Prońko J., *Problemy zarządzania kryzysowego w państwie: studium*, AON, Warszawa 2000.
5. *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, wydanie 2 zmienione, red. nauk. Małuszyńska E., Gruchman B., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
6. Marszałek M., *Operacje reagowania kryzysowego NATO: istota, uwarunkowania, planowanie*, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
7. Skolimowska A., *Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa*, Wyd. CeDeWu.PL, Warszawa 2014.
8. Soja M., *Stosunki UE-NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. *Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, red. Parzymies S., Wyd. "Scholar", Warszawa 2009.
2. Kaczmarek J., *Unia Europejska: rozwój i zagrożenia*, Wyd. "Atla 2", Wrocław 2001.
3. Pacek B., *Operacje wojskowe Unii Europejskiej na przykładzie misji EUFOR Tchad/RCA*, AON, Warszawa 2010.
4. Panek B., *Problemy europejskiej polityki bezpieczeństwa*, Wyd. Fundacja Pro Pomerania, Gdańsk–Słupsk 2011.
5. *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, red. nauk. Rewizorski M., Wyd. Difin, Warszawa 2011.
6. Wojnicz L., *Polityka Unii Europejskiej wobec terroryzmu*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.
7. Zięba R., *Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych*, Wyd. "Scholar", Warszawa 2003.

22 Kryteria oceny *

EK01	(ndst.2) Student nie ma wiedzy o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	(dst.3) Student ma wiedzę wyrywkową o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	(db.4) Student ma dobrą wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	(bdb.5) Student ma bardzo dobrą wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
EK02	Student nie ma wiedzy o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa narodowego.	Student ma wyrywkową wiedzę o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa narodowego.	Student ma dobrą wiedzę o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa narodowego.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o czynnikach wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa narodowego.

EK03	Student nie ma wiedzy o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa międzynarodowego	Student wyrywkową ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa międzynarodowego	Student ma dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa międzynarodowego	Student ma bardzo dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa międzynarodowego
EK04	Student nie potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem.	Student potrafi identyfikować wybrane zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem.	Student potrafi dobrze identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem	Student potrafi bardzo dobrze identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem
EK05	Student nie potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student potrafi prowadzić wybiórczo analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student potrafi dobrze prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).	Student potrafi bardzo dobrze prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem (wewnętrznym i zewnętrznym).
EK06	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów nie potrafi samodzielnie identyfikować i formułować uzasadnione propozycje ich rozwiązania.	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów potrafi wybiórczo identyfikować i formułować uzasadnione propozycje ich rozwiązania.	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów potrafi dobrze identyfikować i formułować uzasadnione propozycje ich rozwiązania.	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów potrafi bardzo dobrze identyfikować i formułować uzasadnione propozycje ich rozwiązania.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce wykładów: www.pswbp.pl
2. Miejsca ćwiczeń: www.pswbp.pl
3. Terminy wykładów: www.pswbp.pl
4. Terminy konsultacji: www.pswbp.pl

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_W07, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K03, K2_K08	C1	W1, ĆW1, ĆW3-ĆW6	N1, N2,	F1, F2, P1, P2
EK02	K2_W01, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W14, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U09, K2_U16, K2_U18, K2_U19, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K12	C1, C2	W1, W5, ĆW1, ĆW5, ĆW6	N1, N2	F1, F2, P1, P2
EK03	K2_W01, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W14, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U09, K2_U14, K2_U16, K2_U18, K2_U19, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K12	C3, C4, C5	W2, W4, W5, W6, ĆW2, ĆW4-ĆW6	N1, N2	F1, F2, P1, P2
EK04	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W10, K2_W11, K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U14, K2_U16, K2_U18, K2_U19, K2_K01,	C3, C4	W3-W6, ĆW2-ĆW6	N1, N2	F1, F2, P1, P2

	K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K12				
EK05	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W10, K2_W11, K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U14, K2_U16, K2_U18, K2_U19, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K12	C3, C4, C5	W3-W6, ĆW3-ĆW6	N1, N2	F1, F2, P1, P2
EK06	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W10, K2_W11, K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U14, K2_U16, K2_U18, K2_U19, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K12	C3, C4, C5	W4-W6, ĆW5-ĆW6	N1, N2	F1, F2, P1, P2