

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści specjalnościowe

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
III rok –
semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne 15

1

studia niestacjonarne -

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) – dr hab. Eugeniusz Wilkowski, e.wilkowski@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy wiedzy filozoficznej, pojęcia, kierunki, szkoły
2. Potrzeba refleksji filozoficznej w zakresie bezpieczeństwa
3. Filozofia bezpieczeństwa, jej zakres, struktura

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z genezą, istotą, strukturą i funkcjami filozofii bezpieczeństwa |
| C2 | Wskazanie na znaczenie refleksji filozoficznej w badaniach nad bezpieczeństwem i obronnością |
| C3 | Nabycie podstawowej wiedzy ontologicznej, epistemologicznej, aksjologicznej, antropologicznej z zakresu polemologii i irenologii |
| C4 | Wypracowanie umiejętności rozpoznawania i uogólniania faktów, zjawisk i procesów zachodzących w narodowym i międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa |
| C5 | Przygotowanie studenta do samodzielnej krytycznej oceny współczesnych zagrożeń i sposobów zapobiegania im |
| C6 | Kształtowanie postaw odpowiedzialności obywatelskiej za bezpieczeństwo państwa i jego otoczenia |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do rozważań polemologicznych i irenologicznych	C1, C2, C3
EK02	Stosować filozoficzne metody i narzędzia badawcze przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	C1, C3, C4

EK03	Wyjaśnić funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	C1, C3, C4
EK04	Analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	C2, C4, C5
EK05	Wyjaśniać przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	C3, C4, C5
EK06	Wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	C2, C5, C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia filozoficzne, wewnętrzna struktura filozofii, funkcje i zadania filozofii bezpieczeństwa	2	2	EK01, EK02, EK03
W2	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii starożytnej i wieków średnich	2	1	EK01, EK02,
W3	Wojna, pokój i bezpieczeństwo w filozofii nowożytnej (powszechnej i polskiej)	2	1	EK01, EK02, EK03
W4	Zagadnienia wojny i pokoju i w wybranych kierunkach filozofii współczesnej	3	2	EK02, EK03, EK04
W5	Naturalistyczne i psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa człowieka	2	1	EK02, EK03, EK04
W6	Bezpieczeństwo personalne a strukturalne we współczesnym świecie	2	1	EK03, EK04, EK05, EK06
W7	Bezpieczeństwo personalne a psychomanipulacje. Pacyfizm,	2	1	EK01, EK02, EK05, EK06
	suma godzin	15	9	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1				
	suma godzin			
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z elementami konwersatoryjnymi
2. Praca z zalecaną lekturą
3. Przygotowanie pracy zaliczeniowej
- 4.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Obserwacja podczas dyskusji zdefiniowanego problemu
- F..n
- P1. Forma zaliczenia na ocenę – praca pisemna
- P2.
- P..n

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Godziny konsultacji	10	
Lektura zalecanych tekstów	1	
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	4	
SUMA	25/30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. R. Rosa, Filozofia bezpieczeństwa, Warszawa 1995.
2. R. Rosa, M. Lipińska-Rzeszutek, M. Kubiak, Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Tradycja – współczesność - nowe wyzwania, Siedlce 2007
3. R. Rosa, Filozofia i edukacja do bezpieczeństwa, Siedlce 2005
4. J. Świniarski, O naturze bezpieczeństwa, Warszawa-Pruszków 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Kuderowicz, Filozofowie o szansach pokoju. Problemy wojny i pokoju w filozofii XX wieku, Białystok 1995
2. Wojna o pokój. Współczesna rywalizacja, spory, konflikty i wojny, red. M. Kubiak, M. Minkina, Warszawa-Siedlce 2011.
3. Współczesne bezpieczeństwo jednostkowe, red. M. Kubiak, P. Żarkowski, Warszawa-Siedlce 2013.

22 Kryteria oceny * ndst.

dst

db

bdb

EK01	Student nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student zna jedynie kilka podstawowych pojęć z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student należycie zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej	Student należycie zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, jako punktu wyjścia do refleksji polemologicznej i irenologicznej oraz potrafi właściwie określić jej miejsce i znaczenie w naukach o bezpieczeństwie
EK02	Student nie zna filozoficznych metod i narzędzi badawczych przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student zna zaledwie kilka filozoficznych metod i narzędzi badawczych przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student potrafi posługiwać się filozoficznymi metodami i narzędziami badawczymi przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności	Student sprawnie i swobodnie posługuje się filozoficznymi metodami i narzędziami badawczymi przy analizie zjawisk z zakresu bezpieczeństwa i obronności

EK03	Student nie jest w stanie wyjaśnić funkcji filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student jest w stanie wyjaśnić jedynie wybrane elementy funkcji filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student należycie wyjaśnia funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	Student umiejętnie i swobodnie wyjaśnia funkcje filozofii bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
EK04	Student nie jest w stanie analizować zachodzących procesów w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student jedynie w części potrafi analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student należycie analizuje zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe	Student potrafi umiejętnie i trafnie analizować zachodzące procesy w państwie i stosunkach międzynarodowych wpływających na bezpieczeństwa indywidualne i zbiorowe
EK05	Student nie potrafi wyjaśniać przyczyn i skutków konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student jest w stanie wskazać jedynie na niektóre przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student należycie wskazuje na przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście	Student sprawnie i swobodnie wskazuje na przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych i podejmowanych procesów pokojowych zarówno w historycznym, jak i współczesnym kontekście
EK06	Student nie potrafi wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student jedynie w części potrafi wskazywać na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student należycie wskazuje na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych	Student sprawnie i swobodnie wskazuje na rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu pokojowych rozwiązań wewnątrz państwa i w stosunkach międzynarodowych

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.: pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.: pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Narzędzia/metody	Sposób oceny
-------	-------------	------	--------	------------------	--------------

kształcenia	danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	
EK01	K_W01, K_W16, K_W17 K_W18, K_U01	C1, C2, C3	W1,W2,W3,W4, W5,W6	N1, N2, N3,N4	F1, F2 P1,
EK02	K_W01, K_W08, K_W09, K_W13, K_U14	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4,W5,W6,W7	N1, N2, N3,N4	F1, F2, P1
EK03	K_W01, K_W08, K_W09, K_U04 K_U06, K_K18	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5,W6	N1, N2, N3,N4	F1, F2, P1,
EK04	K_W01, K_W07, K_W11 K_U17, K_U18	C2, C4, C5	W1,W2, W3, W4, W5,W6	N1, N2, N3,N4	F1, F2 P1
EK05	K_W01, K_W19, K_U07	C3, C4, C5	W1,W2, W3, W4, W5,W6,W7	N1, N2, N3,N4	F1, F2, P1
EK06	K_W01, K_W04, K_W10, K_U06	C2, C5, C6	W1, W2, W3, W4, W5, W6	N1, N2, N3,N4	F1, F2, P1