

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Procedury działań w sytuacjach nadzwyczajnych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) kierunkowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia)
I stopnia

7 Liczba punktów ECT

4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
(np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
III rok – semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
30	30			
godz.	godz.			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr Barbara Stefaniuk, stefbstraz998@wp.pl,

mgr Leszek Wojciechowski leszek.wojciechowski@sw.gov.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Przedmiot powinien być prowadzony równolegle lub po zaliczeniu przedmiotów Zarządzanie kryzysowe oraz Instytucje zarządzania kryzysowego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie przez studentów podstaw prawnych i procedur wprowadzania i funkcjonowania (trwania) poszczególnych rodzajów stanów nadzwyczajnych. |
| C2 | Kształtowanie u studentów wiedzy na temat procedur działania administracji publicznej w ramach stanów nadzwyczajnych. |
| C3 | Kształtowanie u studentów wiedzy z zakresu procedur działania poszczególnych sił i środków (podmiotów wykonawczych) realizujących zadania w ramach poszczególnych stanów nadzwyczajnych. |
| C4 | Ogólny rozwój sprawności umysłowej zdolności poznawczych (myślenia, wyobraźni, pamięci i uwagi). |
| C5 | Kształtowanie zainteresowań studentów procedurami działań poszczególnych podmiotów w ramach stanów nadzwyczajnych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Ma podstawową wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
EK02	Ma podstawową wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
EK03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	C1-C6
EK04	Zna główne zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	C1-C6
EK05	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
EK06	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu. Podstawy prawno-organizacyjne stanów nadzwyczajnych	4		EK1-EK06
W2	Stan wyjątkowy i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4		EK01-EK06
W3	Stan wojenny i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4		EK01-EK06
W4	Stan klęski żywiołowej i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	4		EK01-EK06
W5	Ogólne procedury działania w stanie wyjątkowym, wojennym i klęski żywiołowej	4		EK01-EK06
W6	Procedury działania podczas powodzi i pożaru	4		EK01-EK06
W7	Procedury działania podczas poważnej awarii i katastrofy budowlanej	3		EK01-EK06
W8	Procedury działania podczas zagrożenia i ataku terrorystycznego oraz awarii systemu energetycznego miasta	3		EK01-EK06
	suma godzin	30		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Wymagania	1	1	EK01-EK06

	merytoryczne, dydaktyczne i organizacyjne.		
ĆW2	Zadania i kompetencje administracji publicznej w stanach nadzwyczajnych	2	EK01-EK06
ĆW3	Procedury działań wybranych podmiotów administracji publicznej, instytucji, służb i organizacji w stanie wyjątkowym	3	EK01- EK06
ĆW4	Procedury działań wybranych podmiotów administracji publicznej, instytucji, służb i organizacji w stanie wojennym	3	EK01- EK06
ĆW5	Procedury działań wybranych podmiotów administracji publicznej, instytucji, służb i organizacji w stanie klęski żywiołowej	3	EK01- EK06
ĆW6	Praktyczne opracowanie uniwersalnej procedury działania w czasie powodzi i pożaru	6	EK01- EK06
ĆW7	Praktyczne opracowanie uniwersalnej procedury działania w czasie awarii i katastrofy budowlanej	6	EK01- EK06
ĆW8	Praktyczne opracowanie uniwersalnej procedury działania w czasie zagrożenia i ataku terrorystycznego oraz awarii systemu energetycznego miasta	6	EK01- EK06
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody akromatyczne
2. Metody erotematyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Formująca – zaliczenie na ocenę
- F2. Podsumowująca – kolokwium
- F3. Obecność obowiązkowa na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do laboratorium	-
Przygotowanie się do zajęć	50
Egzamin	5
Zapoznanie się z literaturą	10
Konsultacje	5
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Antczak A., Unia Europejska. Bezpieczeństwo-Strategia-Interesy, wyd. WSGE, Józefów 2011.
2. Cieślarczyk M., Kuriata R., Kryzys i sposoby radzenia sobie z nimi, wyd. Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2005.

2.	Ciupiński A., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie, Difin, Warszawa 2013.
3.	Gryz J., (red.) System reagowania kryzysowego: struktura, charakter, obszary, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
4.	Kitler W., Problemy zarządzania kryzysowego w państwie, AON, Warszawa 2000.
5.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Lidwa W., Krzeszowski W., Więcek W., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2010.
6.	Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota, uwarunkowania, planowanie, Difin, Warszawa 2013. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.
7.	Parzymies S., Dymplomacja czy siła?, wyd. Scholar, Warszawa 2009.
8.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2010.
9.	Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.
10.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej.
11.	Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym.
12.	Wojnarowski J., Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego, Kielce 2008.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Gołębiewski J., Podręcznik menedżera programów kryzysowych, wyd. Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 2003.
2.	Huzarski M., Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, AON, Warszawa 2010.
3.	Koziński M., Zarządzanie siłami i środkami militarnymi oraz pozamilitarnymi na szczeblu województwa podczas likwidacji skutków sytuacji kryzysowej, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2011.
4.	Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.
5.	Plany zarządzania kryzysowego poszczególnych szczebli administracji publicznej.
6.	Wiśniewski B., Edukacja obronna społeczeństwa, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok 2006.
7.	Wróblewski R., Zarys teorii kryzysu, zagadnienia prewencji i zarządzania kryzysami, AON, Warszawa 1996.

22 Kryteria oceny *

EK01
EK02
EK03
EK04
EK05
EK06
EK07
EK08

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W05,	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2
EK02	K_W06	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2
EK03	K_W07	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2
EK04	K_W09	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2
EK05	K_W15	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2
EK06	K_U05	C1-C6	W1-W8 ĆW1-ĆW8	18/1, 2	F1, F2