

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS												
1 Nazwa przedmiotu: Podstawy socjologii												
2 Kod przedmiotu 14.2 III/IV/V 1/2 003			3 Formuła przedmiotu wykład			4 Typ przedmiotu obowiązkowy						
5 Liczba punktów ECTS: 0					6 Poziom przedmiotu podstawowy							
7 Semestr: I rok, II semestr			8 Liczba godzin w semestrze					9 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz
			15	-	-	-	-	1	-	-	-	-
10 Język nauczania: polski												
11 Wykładowca: dr Wojciech Wądołowski												
12 Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości na temat funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym												
13 Cele nauczania: - Przekazanie wiedzy o głównych problemach zdrowotnych społeczeństwa polskiego i ich społecznych oraz kulturowych uwarunkowaniach. - Wyposażenie w umiejętność postrzegania i identyfikacji społeczno-kulturowych uwarunkowań zachowań ludzi w sferze zdrowia i choroby. - Przekazanie wiedzy o społecznych konsekwencjach choroby i społecznych reakcjach na chorobę. - Wskazanie na społeczne i kulturowe uwarunkowania barier w działaniu profilaktycznym, terapeutycznym, rehabilitacyjnym, opiekuńczym i edukacyjnym. Efekty kształcenia: student posiada umiejętność wykazania związku pomiędzy stanem zdrowia człowieka a jego sytuacją społeczną, umiejętność rozumienia i wyjaśniania zjawisk, procesów i przemian zachodzących w życiu społecznym rodziny, umiejętność analizowania społecznych i kulturowych uwarunkowań zachowania się jednostek i grup społecznych w sytuacji zdrowia i choroby.												
14 Program nauczania WYKŁADY: - Socjologia jako dyscyplina naukowa - Wprowadzenie do zagadnień socjologii zdrowia, choroby i medycyny. - Socjoetiologia - społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. - Zachowania zdrowotne. Społeczne oraz kulturowe determinanty zachowań w zdrowiu i chorobie. - Wybrane procesy życia społecznego (migracje, transformacja) i ich wpływ na wzrost zadań opiekuńczych. - Tradycyjne a socjomedyczne wskaźniki zdrowia. - Jakość życia w ujęciu medycznym.												

8. Społeczne konsekwencje choroby dla jednostki, rodziny oraz w układach pozarodzinnych.
9. Społeczne aspekty niepełnosprawności. Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Czynniki warunkujące skuteczność procesu rehabilitacji.
9. Socjomedyczne problemy osób starszych. Wpływ przemian transformacyjnych na sytuację seniorów.
10. Śmierć jako zjawisko społeczne. Wybrane zagadnienia tanatosocjologii.
11. Modele opieki instytucjonalnej. Wpływ czynników społecznych na decyzję w sprawie leczenia szpitalnego.
12. Zawody medyczne - analiza socjologiczna wybranych zawodów medycznych.

15 Metody dydaktyczne:

Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka), metody problemowe (metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna), metody eksponujące (film).

16 Zalecana literatura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Majchrowska A. (red.), *Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o zdrowiu Akademii Medycznych*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003
3. J. Barański, W. Piątkowski (red.), *Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny*, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002
4. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Turner J. H., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1998
2. Tobiasz-Adamczyk B., *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1998

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Wykłady – zaliczenie na koniec semestru.

