

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

EPIDEMIOLOGIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu obowiązkowy

6 Poziom studiów studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS 4

8 Poziom przedmiotu podstawowy

9 Rok studiów, semestr III rok – semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

15

2

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. dr hab. Jan Karczewski jan.kazimierz.karczewski@gmail.com

dr Iwona Gładysz iwona37@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii, fizyki i nauki o człowieku na poziomie szkoły licealnej.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poznanie definicji występujących w epidemiologii |
| C2 | Poznanie regulacji prawnych w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce |
| C3 | Poznanie struktury organizacyjnej i zadań nadzoru epidemiologicznego w Polsce |
| C4 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób niezakaźnych |
| C5 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób zakaźnych |
| C6 | Poznanie zagadnień epidemiologii środowiskowej |
| C7 | Poznanie zasad profilaktyki chorób niezakaźnych i zakaźnych |
| C8 | Poznanie metod promocji zdrowia jednostki i społeczeństwa |
| C9 | Poznanie zagadnień bioterroryzmu |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W03	Ma wiedzę o roli i znaczeniu dla zdrowia, aktywności fizycznej i aktywnym spędzaniu czasu wolnego.	C4, C6, C7
K_W17	Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa.	C1-C9

K_U11	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do rozwiązywania problemów właściwych dla danego rodzaju bezpieczeństwa.	C1-C9
K_U13	Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa.	C1-C9
K_K01	Zna przyczyny konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności.	C1-C9

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia i definicje - epidemiologia i jej rola w zdrowiu publicznym, - czynniki gospodarza, - czynniki chorobotwórcze, - czynniki środowiskowe -	2	-	KW_03, KW_17, K_K01
W2	Akty prawne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce - ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi; - ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	2	-	KW_03, KW_17, K_K01
W3	Epidemiologia chorób zakaźnych -charakterystyka wybranych chorób zakaźnych -drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów;	4	-	KW_03, KW_17, K_K01
W4	Nadzór epidemiologiczny: - definicjanadzoru epidemiologicznego, - typy nadzoru epidemiologicznego, - znaczenie nadzoru epidemiologicznego dla zdrowia publicznego	2	-	KW_03, KW_17, K_K01
W5	Organizacja nadzoru epidemiologicznego w RP. Państwowa Inspekcja Sanitarna (PIS): - struktura organizacyjna PIS, - rola i zadania PIS Wojskowa Inspekcja Sanitarna Państwowa Inspekcja Sanitarna MSW	2	-	KW_03, KW_17, K_K01
W6	Nadzór przeciwepidemiczny: - monitorowanie sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych i zakażeń, - dokonywanie analiz i ocen epidemiologicznych,	4	-	KW_03, KW_17, K_K01
W7	Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych: - zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych i zakażeń, - nadzór w zakresie szczepień ochronnych	2	-	KW_03, KW_17, K_K01
W8	Dochodzenie epidemiologiczne i opracowanie ognisk epidemicznych	4	-	KW_03, KW_17, K_K01
W9	Szczepienie jako metoda epidemiologiczna	4	-	KW_03, KW_17, K_K01
W10	Epidemiologia opisowa; - pomiar stanu zdrowia ludności, - mierniki ilościowe - badania przeglądowe	4	-	KW_03, KW_17, K_K01
	suma godzin	30	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Epidemiologia – narzędzia badawcze i metody: - wskaźniki zdrowia populacji i ich pomiar - metody statystyczne w epidemiologii	2	-	K_W03, K_W17, K_U11, K_U13, K_K01
ĆW2	Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów	2	-	K_W03, K_U11, K_U13, K_K01
ĆW3	Ocena stanu zdrowia zbiorowości - negatywne i pozytywne mierniki zdrowia,	2	-	K_W03, K_W17, K_U11, K_U13, K_K01

	- markery biologiczne ekspozycji i choroby			
ĆW4	Badanie rozpowszechniania chorób : - zachorowalność, - chorobowość	2	-	K_W03, K_W17, K_U11, K_U13, K_K01
ĆW5	Planowanie badania epidemiologicznego: - formułowanie celu badania, - pomiary czynników środowiskowych, - określenie populacji badanej, - dobór próby losowej	4	-	K_W03, K_W17, K_U11, K_U13, K_K01
ĆW6	Opracowanie ogniska epidemicznego - dochodzenie epidemiologiczne, - rozpoznanie ogniska epidemicznego - przerwanie dróg szerzenia się drobnoustroju chorobotwórczego - wygaszenie ogniska epidemicznego	3	-	K_W03, K_W17, K_U11, K_U13, K_K01
suma godzin		15	-	
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L4				
L5				
L6				
L..n				
suma godzin				

K

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej
2.	Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę typowych ognisk epidemicznych i metod dochodzenia
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

P	Egzamin pisemny – testowy oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń na podstawie aktywności i pisemny
---	---

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Studiowanie literatury	30	
.....		
.....		
.....		
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:	
1.	Jabłoński L., Karwat D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. CZELEJ, Lublin 2002
2.	Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010

3	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL< Warszawa 2010
4.	Ustawa z dnia 14 marca 1985 r o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z późn. zmianami. Dz.U. z 2011 r nr 212, poz. 1263
5.	Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2013, poz.947
Literatura uzupełniająca:	
1.	Zieliński A.: Nadzór epidemiologiczny. Przegl. Epidemiol. 2002, 56, 499-508
2.	Magdzik. W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α-medica Press, 2007
3.	Decyzja Komisji z dnia 22 grudnia 1999 r. w sprawie stopniowego obejmowania chorób zakaźnych siecią wspólnotową zgodnie z decyzją nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady
Decyzja Nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 24 września 1998 r. ustanawiająca sieć nadzoru i kontroli epidemiologicznej chorób zakaźnych we Wspólnocie	

22 Kryteria oceny *

K_W0 3	ocena 2 (ndst): student nie posiada wiedzy pozwalającej na określenie rozwoju i nowoczesnych koncepcji epidemiologii. Nie posiada wiedzy pozwalającej na omówienie problemów metodologii badań epidemiologicznych. Posiada niewielką wiedzę ocena 3 (dst): student często nieprawidłowo określa rozwój i nowoczesne koncepcje w epidemiologii. Omawia nieprawidłowo ogólną wiedzę na temat planowania, interpretacji wyników badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych ocena 4 (db): student określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii, ale zdarza się, że popełnia niewielkie błędy. Po metodologii badań epidemiologicznych. Posiada ogólną wiedzę na temat realizacji i interpretacji wyników badań nieekspe 5 (bdb): student dokładnie określa rozwój i nowoczesne koncepcje epidemiologii. Potrafi omówić rolę epidemiologii w op Prawidłowo omawia zasady metodologii badań epidemiologicznych. Posiada wiedzę na temat planowania, realizacji i int
K_W1 7	ocena 2 (ndst): student nie opanował wiedzy na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Potrafi z specyficzne, ale nie zna metod redukcji i zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia błędnie epidemie wodne w zarysie h z pomocą roli ICD w międzynarodowym nadzorze sanitarno- epidemiologicznym. Nie potrafi opracować ogniska epidemii ocena 3 (dst): student opanował dostatecznie wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. I specyficzne. Zna metody redukcji i zapobiegania powstawaniu odpadów. Omawia bardzo pobieżnie epidemie wodne w zary pomocy rolę ICD w międzynarodowym nadzorze sanitarno- epidemiologicznym. Potrafi po ukierunkowaniu opracować og ocena 4 (db): student opanował dobrze wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Potrafi powstawaniu odpadów. Omawia pobieżnie epidemie wodne w zarysie historycznym. Zna pojecie HACCP, ale nie określa za epidemiologicznym. Potrafi opracować ognisko epidemii na przykładzie zbiorowego zatrucia pokarmowego. 5 (bdb): Student opanował wiedzę na temat podstaw prawnych nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Potrafi dokonać o odpadów. Omawia epidemie wodne w zarysie historycznym. Zna pojecie HACCP – wdrażanie systemu i zapobiegania skażo przykładzie zbiorowego zatrucia pokarmowego
K_U11	ocena 2 (ndst): student nie posiada żadnej wiedzy na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych Nie zna i nie rozumie terminów: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. Student n kających z położenia geopolitycznego Polski. Student nie posiada wiedzy na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Nie wymienia i nie omawia chorób zakaźnych ocena 3 (dst): student nie posiada obszernej wiedzy na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, Wyjaśnia prawidłowo terminy: epidemia, proces epidemiologiczny. Nie zna terminów: dochodzenie i nadzór epidemiologiczny Student nie dokonuje ogólnie analizy epidemiologicznej chorób zawodowych, ale wskazuje ich częstość występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. Potrafi charakteryzować Student posiada bardzo niewielką wiedzę na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem Wymienia ale nie omawia chorób zakaźnych przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. Zna niektóre zagrożenia XXI wieku: (grypa, HIV). Nie zna SARS, wirusowej gorączki ocena 4 (db): student posiada obszerną wiedzę na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, Wyjaśnia prawidł występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie. Nie zawsze dokonuje prawidłowej analizy zagrożeń chorobami zakaźnymi ogólną wiedzę na temat epidemiologii zakażeń szpitalnych, stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Wymie dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza, 5 (bdb): Student posiada obszerną wiedzę na temat epidemiologii chorób niezakaźnych zakaźnych, Wyjaśnia prawidłowo terminy: epidemia, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny. chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci, wynikających z położenia geopolitycznego Polski. Student posiada obszerną w u dzieci i dorosłych. Zna zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionello

K_U13	ocena 2 (ndst): student nie potrafi wskazać zastosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych ocena 3 (dst): student nie potrafi wskazać zastosowania epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych ocena 4 (db): Student potrafi wskazać zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Rozumie ale wyjaśnia tylko ogólnie wpływ stylu życia i statusu społeczno- ocena 5 (bdb): Student potrafi wskazać zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych. Rozumie i wyjaśnia szczegółowo wpływ stylu życia i statusu społeczno-ek
K_K01	ocena 2 (ndst): student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzyga ocena 3 (dst): student w ograniczonym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w ograniczonym stopniu iden ocena 4 (db): student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, identyfikuje i rozstrzyga problemy epidemiologii, zna r ocena 5 (bdb): student bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; doskonale identyfikuje i rozstrzyga dyl
Inne przydatne informacje	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C4, C6, C7	W1-10,ĆW1-6	1	S2A_W03
EK02	K_W17	C1-C9	W1-10, ĆW1-6	1	S2A_W17
EK03	K_U11	C1-C9	ĆW1-6	1	S2A_U11
EK04	K_U13	C1-C9	ĆW1-6	1	S2A_U13
EK05	K_K01	C1-C9	W1-10, ĆW1-6	1	S2A_K01