

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

FILOZOFIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni)
II rok, semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne 30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr hab. Eugeniusz Wilkowski, e.wilkowski@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna wiedza o kulturze wyniesiona z poprzednich etapów kształcenia
2. Ogólna wiedza o filozofii wyniesiona z poprzednich etapów kształcenia
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu filozofii |
| C2 | Zapoznanie z genezą i strukturą wewnętrzną filozofii, periodyzacja historii filozofii |
| C3 | Wskazanie na znaczenie filozofii w podejmowanej narracji o strukturze egzystencjalnej człowieka i świata |
| C4 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi szkołami i stanowiskami w dziejach myśli filozoficznej |
| C5 | Przygotowanie studentów do samodzielnego myślenia filozoficznego, w tym w zakresie postrzegania wartości |
| C6 | Wskazanie roli filozofii w definiowaniu bezpieczeństwa (w każdym z jego aspektów) |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posługiwać się podstawowymi pojęciami filozoficznymi, wskazać na wewnętrzną strukturę filozofii	C1, C2, C3
EK02	Wskazać na znaczenie filozofii w podejmowanej refleksji o strukturze egzystencjalnej osoby ludzkiej i świata	C1, C2, C3
EK03	Odwołać się do najbardziej znaczących szkół i nurtów w filozofii	C1, C2, C3, C4
EK04	Wskazać na znaczenie filozofii w wyjaśnianiu procesów społecznych	C1, C2, C3, C5
EK05	Identyfikować treści filozoficzne we współczesnych doktrynach społeczno-politycznych	C1, C2, C3, C4, C5
EK06	Wskazywać na znaczenie refleksji filozoficznej w naukach o bezpieczeństwie	C1, C2, C3, C5, C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geneza, istota, przedmiot i dyscypliny filozofii	3		EK01, EK02, EK03
W2	Filozofia jako nauka uniwersalna, fundamentalna, racjonalna i krytyczna	3		EK01, EK02, EK03, EK04
W3	Filozofia a inne dziedziny kultury	3		EK01, EK02, EK03, EK04
W4	Myśl filozoficzna epoki antycznej	5		EK01, EK02, EK03
W5	Myśl filozoficzna wieków średnich	5		EK01, EK02, EK03
W6	Nowożytna myśl filozoficzna	6		EK01, EK02, EK03, EK05
W7	Współczesne metody i style uprawiania filozofii	5		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
	suma godzin			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1				
ĆW2				
	suma godzin			
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
	suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z elementami konwersatoryjnymi
2. Praca z zalecaną lekturą
3. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu
- 4.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Obserwacja podczas dyskusji zdefiniowanego problemu
- F..n
- P1. Ocena prac pisemnych – esejów, recenzji
- P2.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Godziny konsultacji	15	
Lektura zalecanych tekstów	22	
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	8	
.....		
.....		
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992
2. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa 1993
3. Kazimierz Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 1983

n...

Literatura uzupełniająca:

1. Mieczysław Krapiec, Stanisław Kamiński, Zofia Zdybicka, Andrzej Młynarczyk, Piotr Jaroszyński, Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1998
2. Stefan Opara, Filozofia. Współczesne kierunki i problemy, Warszawa 2002
3. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1978

n...

22 Kryteria oceny *ndst

		dst	db	bdb
EK01	Student nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu filozofii, nie potrafi wskazać na jej wewnętrzną strukturę	Student zna jedynie kilka podstawowych pojęć z zakresu filozofii, słabo jest zorientowany w strukturze wewnętrznej filozofii	Student zna i wykorzystuje znajomość większości terminów filozoficznych, wskazuje na strukturę wewnętrzną filozofii	Student należycie zna znaczenie wszystkich wymaganych terminów filozoficznych i potrafi je używać, właściwie wskazuje na jej wewnętrzną strukturę
EK02	Student nie jest w stanie wskazać na znaczenie filozofii w refleksji o strukturze egzystencjalnej osoby ludzkiej i świata	Student w niewielkim zakresie wskazuje na znaczenie filozofii w refleksji o strukturze egzystencjalnej osoby ludzkiej i świata	Student wskazuje na znaczenie filozofii w refleksji o strukturze egzystencjalnej osoby ludzkiej i świata	Student należycie wskazuje na znaczenie filozofii w refleksji o strukturze egzystencjalnej osoby ludzkiej i świata
EK03	Student nie potrafi odwołać się do najbardziej znaczących szkół i nurtów w filozofii	Student w niewielkim zakresie potrafi odwołać się do najbardziej znaczących szkół i nurtów w filozofii	Student potrafi odwołać się do najbardziej znaczących szkół i nurtów w filozofii	Student w oczekiwanym zakresie potrafi odwołać się do najbardziej znaczących szkół i nurtów w filozofii

EK04	Student nie potrafi wskazać na znaczenie filozofii w wyjaśnianiu procesów społecznych	Student w niewielkim zakresie potrafi wskazać na znaczenie filozofii w wyjaśnianiu procesów społecznych	Student potrafi wskazać na znaczenie filozofii w wyjaśnianiu procesów społecznych	Student w oczekiwanym zakresie potrafi wskazać na znaczenie filozofii w wyjaśnianiu procesów społecznych
EK05	Student nie potrafi identyfikować treści filozoficznych we współczesnych doktrynach społeczno-politycznych	Student w niewielkim zakresie potrafi identyfikować treści filozoficzne we współczesnych doktrynach społeczno-politycznych	Student potrafi identyfikować treści filozoficzne we współczesnych doktrynach społeczno-politycznych	Student w oczekiwanym zakresie potrafi identyfikować treści filozoficzne we współczesnych doktrynach społeczno-politycznych
EK06	Student nie potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w naukach o bezpieczeństwie	Student w niewielkim zakresie potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w naukach o bezpieczeństwie	Student potrafi wskazać na znaczenie refleksji filozoficznej w naukach o bezpieczeństwie	Student w oczekiwanym zakresie potrafi wskazywać na znaczenie refleksji filozoficznej w naukach o bezpieczeństwie
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:pswbp.pl			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.:pswbp.pl			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) .:pswbp.pl			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). Pon. godz. 8,00-8,45, s. 350			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W11, K_U01, K_K01	C1, C2, C5	W1-W6	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK02	K_W02, K_W11, K_U01, K_K01	C1, C2, C3, C5	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK03	K_W02, K_W11, K_U01, K_K02	C1, C2, C3	W1-W6	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK04	K_W02, K_W11, K_U01, K_K01	C1, C2, C4	W1-W4	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK05	K_W04, K_W11, K_U01, K_K01	C1, C2, C3, C5	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK06	K_W04, K_W10, K_U01, K_K02	C1,C3, C5, C6	W1-W7	1, 2, 3	F1, F2, P1