

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Nauki kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I-go stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

poziom podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

II rok semestr III
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Marzena Ruszkowska mail: r-ska.marzena@wp.pl

dr Ewa Pawłowicz e.pawlowicz@dydaktyka.pswbp.pl

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Posiadanie umiejętności komunikacyjnych.

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru społecznego

C2 Poznanie i nabycie umiejętności z zakresu rozwoju zawodowego

C3 Nabycie umiejętności diagnozowania problemów oraz przedstawiania propozycji ich rozwiązań w obszarze personalnym

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych	C1,C2,C3

EK02	Zdefiniować rozwój zawodowy	C1,C2,C3		
EK03	Podjmować działania na rzecz współpracy zespołowej	C2,C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw.1	Zajęcia wprowadzające –definicje kompetencji społecznych.	2	-	EK02
Ćw.2	Rodzaje kompetencji społecznych, sposoby diagnozy kompetencji społecznych.	2	-	EK02
Ćw.3	Uwarunkowania kompetencji społecznych.	2	-	EK02
Ćw.4	Naturalny trening społeczny – ćwiczenia praktyczne.	2	-	EK01
Ćw.5	Realizacja tematów do wyboru: przygotowanych w formie teoretyczno-praktycznej przez studentów(asertywność, komunikacja samoocena, jak negocjować, jak radzić sobie ze stresem, jak rozwiązywać konflikty, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja)	20	-	EK03
Ćw.6	Podsumowanie – ocena pracy studentów i prowadzącego.	2	-	EK03
suma godzin		30	-	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład konwersatoryjny i inne metody podające			
2.	Pokaz połączony z wyjaśnieniem			
3.	Praca w grupach			
4.	Metody problemowe (sytuacyjna, przypadków, symulacja, burza mózgów)			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach			
P1	Przygotowanie i prezentacja wybranych przez studentów tematów prac			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć		30	-	

Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	15	-
Przygotowanie i prezentacja pracy	15	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Smółka Paweł
Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych / Paweł Smółka. - Kraków, Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2008. -
2. Kozyra Beata
Komunikacja bez barier / Beata Kozyra ; Warszawa : MT Biznes, 2008
3. Knapp Mark L. (1938-)
Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich / Mark L. Knapp, Judith A. Hall ; tł. Anna Śliwa, Leszek Śliwa. - Wyd. 2. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2008
4. Baney Joann
Komunikacja interpersonalna / Joann Baney ; przekł. Wojciech Jędruszek. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2009.
5. Sikorski Wiesław
Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening / Wiesław Sikorski. - Warszawa : Difin, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. *Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności* red. nauk. Dorota Majka-Rostek. - Warszawa : "Difin", 2010.
2. Harwas-Napierała Barbara
Komunikacja interpersonalna w rodzinie / Barbara Harwas-Napierała. - Wyd. 2
Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2008.
3. Adams Katherine L
Komunikacja w grupach / Katherine L. Adams, Gloria J. Galanes ; tł. Dorota Kobylińska, Paweł Kobyliński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę niedostateczną
EK01	Potrafi bardzo dobrze posługiwać się terminologią w obszarze społecznym	Opanowuje w stopniu dobrym umiejętność stosowania terminologii w obszarze społecznym	Opanowuje w stopniu dostatecznym umiejętność stosowania terminologii w obszarze społecznym	Nie potrafi posługiwać się terminologią w obszarze społecznym
EK02	Potrafi bardzo dobrze	Potrafi zdefiniować	Potrafi pobieżnie	Nie potrafi

	zdefiniować czym jest rozwój zawodowy	czym jest rozwój zawodowy	zdefiniować czym jest rozwój zawodowy	zdefiniować czym jest rozwój zawodowy
EK03	Potrafi diagnozować problemy i podaje propozycje ich rozwiązań	Potrafi diagnozować wybrane problemy i podaje propozycje ich rozwiązań	Potrafi diagnozować problemy ale nie umie podać propozycji ich rozwiązań	Nie potrafi diagnozować problemów i nie umie podać propozycji ich rozwiązań
III. Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1,C2,C3	Ćw.1 - Ćw.6	1,2,3,4	F1,P1
EK02	K_W02, K_U01,K_K10	C1,C2,C3	Ćw.5	1,2,3,4	F1,P1
EK03	K_U01, K_U06, K_K10	C2,C3	Ćw.1 - Ćw.6	1,2,3,4	F1,P1