

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI WOJSKOWE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł *(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)*

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
średnio- zaawansowany

9 Rok studiów,
semestr II rok – semestr
IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	30				1	2			

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Dariusz Brązkiewicz, d.brazkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Wskazana znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa oraz wojen i konfliktów zbrojnych
2. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z genezą bezpieczeństwa militarnego, genezą i ewolucją walki zbrojnej oraz teoretycznym modelem bezpieczeństwa militarnego. |
| C2 | Ukazanie międzynarodowych stosunków jako ważnej dziedziny stosunków społecznych oraz przedstawienie roli sił zbrojnych w stosunkach międzynarodowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturami instytucji i organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz zachodzącymi między nimi relacjami. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen ze sfery bezpieczeństwa militarnego oraz ich publicznego prezentowania i obrony. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem mechanizmów militarnego rozstrzygania sporów. |
| C6 | Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w szczególności w administracji rządowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów
----	------------------------------------	----------------------

		przedmiotu
EK01	Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa militarnego, a także potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w tym obszarze, przy tym ma świadomość znaczenia zagrożenia militarnego w zakresie możliwości wpływania na stosunki międzypaństwowe w regionie, na kontynencie czy w świecie.	C1
EK02	Posiada wiedzę w zakresie znaczenia sił zbrojnych w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu siły militarnej państw dla analizy stosunków międzynarodowych w aspekcie ich użycia.	C2
EK03	Zna zakres wzajemnych relacji w sferze międzynarodowych relacji przez pryzmat sił zbrojnych mocarstw i mniejszych państw, a także potrafi prognozować zagrożenia polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania polityki zewnętrznej jednego państwa lub grupy państw.	C3
EK04	Posiada wiedzę w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa militarnego, a także potrafi wykorzystać przedmiotową wiedzę do rozstrzygania sporów i problemów uzewnętrzniających się w pracy zawodowej, przy tym potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania.	C4
EK05	Posiada wiedzę z zakresu podstaw potencjału wojskowego oraz zasad jego wykorzystania w kontekście realizacji polityki międzynarodowej, a także potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobów rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami wybuchu konfliktów zbrojnych oraz przedstawiać propozycje własnych rozwiązań w tym zakresie.	C5
EK06	Posiada wiedzę w przedmiocie procesów zmian zachodzących w doktrynach użycia sił zbrojnych na arenie międzynarodowej oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tychże procesów; a także posiada umiejętność analizy znaczenia sił zbrojnych w poszczególnych państwach w aspekcie swojego bezpieczeństwa międzynarodowego.	C6

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Międzynarodowe stosunki wojskowe – aspekty ogólne.	2		EK01, EK02
W2	Siła militarna państwa jako instrument polityki zagranicznej.	3		EK02, EK03
W3	Wydatki na wojsko wyznacznikiem jakości i nowoczesności sił zbrojnych.	3		EK02, EK03, EK05
W4	Przemoc militarna na arenie międzynarodowej.	2		EK04, EK05, EK06
W5	Zapewnienie bezpieczeństwa państwa w stosunkach międzynarodowych przy wykorzystaniu sił zbrojnych.	3		EK05, EK06
W6	Współczesna europejska integracja wojskowa.	2		EK05, EK06
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Model i struktura sił zbrojnych Izraela, Niemiec, Federacji Rosyjskiej, Stanów Zjednoczonych AP, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii.	4		EK01, EK02
ĆW2	Wpływ użycia sił zbrojnych Stanów Zjednoczonych AP, Federacji Rosyjskiej, Wielkiej Brytanii, Turcji i Iranu na międzynarodową pozycję państwa.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW4	Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi i ich rola w systemie obronnym wybranych państw: Polski, Izraela, Stanów Zjednoczonych AP,	4		EK03, EK04, EK05

	Iranu, Pakistanu, Indii, Ukrainy.			
ĆW4	Potencjał wojskowy Federacji Rosyjskiej na tle państw Europy Wschodniej i Środkowej.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW5	Sojusze wojskowe: NATO, CSTO, SCO, GUAM, ANZUS.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW6	Militarne zaangażowanie państw NATO w walce z islamskim radykalizmem.	4		EK03, EK05
ĆW7	Zmiany struktur wojskowych w Europie po 1991 roku. Działania wojskowe Unii Europejskiej.	4		EK03, EK05, EK06
ĆW8	Podsumowanie ćwiczeń – rozliczenie wykonanych prac i kolokwium z ćwiczeń	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
L2				
L3				
L6				
L..n				
suma godzin				

22 Kryteria oceny *

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

EK04	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK05	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK06	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna
4.	
5.	
6.	
7.	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Przygotowanie do ćwiczeń
-----	--------------------------

F2.	Aktywność na ćwiczeniach
F..n	
P1.	Kolokwium z ćwiczeń
P2.	Egzamin
P..n	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Żurawski vel Grajewski Przemysław, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe – wymiar militarny</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;	
2. Kuźniar Roman, Bieńczyk-Missala Agnieszka, Balcerowicz Bolesław, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;	
3. Smith Rupert, <i>Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Topolewski Ireneusz, <i>Sila militarna w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej</i> , Lublin2004.	
2. Balcerowicz Bolesław. <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2006.	
3. Kuźniar Roma (red.), <i>Rocznik strategiczny 2011/12</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie referatu	19	
Przygotowanie się do kolokwium	5	
Konsultacje z nauczycielem	5	
SUMA	101	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Inne przydatne informacje	
---------------------------	--

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl .
2.	Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl .
4.	Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN)

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	------------------------------	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

	efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)				
EK01	K2_W01, K2_U01, K2_K01	C1, C2	W1, Ć1	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK02	K2_W03, K2_U02, K2_K03	C1, C2	W1, W2, W3, Ć1	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK03	K2_W06, K2_U04, K2_K05	C1, C2, C3	W2, W3, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK04	K2_W07, K2_U07, K2_K06	C2, C3, C4	W4, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK05	K2_W08, K2_U08, K2_K07	C4, C5, C6	W3, W4, W5, W6, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK06	K2_W10, K2_U11, K2_K09	C5, C6	W4, W5, W6, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2