

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2016/2017

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PLANOWANIE REGIONALNE I PRZESTRZENNE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
Obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu
Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok – semestr IV –
letni

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30

15

12 Język wykładowy:
Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

prof. dr hab. Bogdan Kościk, bogdan.koscik48@gmail.com; b.koscik@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania środowiska i gospodarki

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu programowania i planowania rozwoju regionalnego na poziomie unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy na temat planowania przestrzennego w nowym systemie rozwoju regionalnego |
| C3 | Zapoznanie studentów z zadaniami samorządów regionalnych i lokalnych wynikających ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym |
| C4 | Zapoznanie studentów z instrumentami realizacji planów rozwoju regionalnego |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Zna zasady programowania i planowania rozwoju regionalnego	C1
EK02	Zna zasady planowania przestrzennego w nowym systemie rozwoju regionalnego	C2
EK03	Zna zadania samorządów regionalnych i lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	C3
EK04	Zna instrumenty realizacji planów rozwoju regionalnego	C4
Umiejętności		
EK05	Potrafi scharakteryzować region i ocenić poziom jego konkurencyjności i	C1

	bezpieczeństwa narodowego	
EK06	Potrafi wskazać instrumenty służące rozwojowi konkretnego regionu	C4
Kompetencje społeczne		
EK07	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia własnych kompetencji	C1-4
EK08	Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role	C1-4
EK09	Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	C1-4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Programowanie rozwoju regionalnego na poziomie unijnym-podstawy prawne i dokumenty strategiczne	4	-	EK01
W2	Programowanie rozwoju regionalnego na poziomie krajowym-podstawy prawne i dokumenty strategiczne	4	-	EK01
W3	Planowanie przestrzenne jako element polityki rozwoju regionalnego	4	-	EK03, EK04
W4	System planowania rozwoju w nowej polityce regionalnej	4	-	EK02
W5	Zadania samorządów wojewódzkich i lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	4	-	EK03, EK06, EK09
W6	Strategie regionalne, makroregionalne i obszarów funkcjonalnych jako instrumenty rozwoju regionalnego	4	-	EK04, EK07
W7	Instrumenty realizacji planów rozwoju regionalnego (kontrakt terytorialny, partnerstwo publiczno-prywatne, regionalny program operacyjny, planowanie przestrzenne, instrumenty zwrotne)	3	-	EK04, EK07
W8	Obserwatoria rozwoju regionalnego jako system wspierający zarządzanie regionem	2	-	EK03, EK04
suma godzin		30	-	
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Ocena poziomu konkurencyjności wybranych regionów	2	-	EK05
ĆW2	Obszary funkcjonalne w Planie Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Lubelskiego	2	-	EK02, EK09
ĆW3	Analiza stopnia samodzielności samorządów województw w procesie programowania i planowania rozwoju regionalnego	2	-	EK01, EK03, EK07
ĆW4	Priorytety Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego w latach 2014-2020	2	-	EK06
ĆW5	Wsparcie działań na rzecz bezpieczeństwa energetycznego w województwie lubelskim	2	-	EK01, EK04, EK06, EK07
ĆW6	Zadania dla samorządu regionalnego wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym	2	-	EK03, EK08
ĆW7	Zadania dla samorządów lokalnych wynikające ze znowelizowanej ustawy o planowaniu i	2	-	EK03, EK08

ĆW8	zagospodarowaniu przestrzennym Zakres badań i analiz prowadzonych przez wybrane obserwatoria rozwoju regionalnego	1	-	EK03, EK04, EK09
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusja			
2.	Metody problemowe- zespołowe, merytoryczne opracowanie ściśle określonego tematu, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej			
3.	Konsultacje bezpośrednie i z wykorzystaniem internetu			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć			
F2.	Ocena merytoryczna zespołowej analizy zdefiniowanego problemu			
P1.	Kolokwium zaliczeniowe- warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest zaprezentowanie referatu			
P2	Egzamin			

20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Wykłady	30		-	
Ćwiczenia	15		-	
Przygotowanie się do zajęć	25		-	
Udział w konsultacjach	10		-	
Przygotowanie się do kolokwium i egzaminu	20		-	
Przygotowanie projektu	30		-	
SUMA	130		-	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Budner W.: <i>Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy</i> , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.			
2.	Noworól. A.: <i>Ku nowemu paradygmatowi planowania terytorialnego</i> , CeDeWu, Warszawa 2013			
3.	Stec M.,Bandarzewski K. (red.): <i>Rozwój regionalny- instrumenty realizacji i rola samorządu województwa</i> . LEX, Warszawa, 2015.			
4.	Strzelecki Z. (red.): <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i> , PWN Warszawa, 2008.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Domański R., <i>Przestrzenna transformacja gospodarki</i> , PWN, Warszawa, 1997			
2.	Brol R. (red.): <i>Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce</i> . Prace Naukowe AE we Wrocławiu Nr 1083, WAE, Wrocław, 2005.			
3.	Budner W.: <i>Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe</i> . Poznań 2004			

22 Kryteria oceny *				
EK01	Student nie zna zasady programowania i planowania rozwoju regionalnego i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i wie o kilku zasadach programowania i planowania	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z rozwojem regionalnym i zna zasady	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.

EK02	Student nie zna zasad planowania przestrzennego i nie potrafi definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć związanych z planowaniem przestrzennym	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z planowaniem przestrzennym i zna zasady	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK03	Student nie zna zadań samorządów i nie umie definiować podstawowych pojęć z zakresu planowania przestrzennego	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i zna kilka zadań	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i zna zadania samorządów	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć i nie zna instrumentów służących realizacji planów rozwoju regionalnego	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i zna kilka instrumentów realizacji założeń polityki regionalnej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i zna instrumenty realizacji polityki regionalnej	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć związanych z poziomem konkurencyjności regionów	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć i potrafi fragmentarycznie scharakteryzować region	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem i ocenia poziom rozwoju regionu	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie potrafi wskazać instrumentów realizacji rozwoju regionalnego	Student wymienia tylko kilka instrumentów	Student zna instrumenty i wskazuje możliwość ich wykorzystania na konkretnym przykładzie	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem
EK07	Student nie widzi potrzeby podnoszenia kwalifikacji	Student podnosi kwalifikacje kiedy musi	Student rozumie konieczność podnoszenia kwalifikacji	Student podnosi swoje kwalifikacje w wielu dziedzinach
Ek08	Student nie chce i nie potrafi pracować w zespole	Student chce pracować w zespole, ale nie może dostosować się do obowiązujących zasad	Student chce i potrafi pracować w zespole	Student rozumie potrzebę pracy w zespole i może być liderem
EK09	Student nie potrafi określić priorytetów	Student określa priorytety lecz często błędnie	Student określa w miarę trafnie priorytety	Student określa, uzasadnia priorytety i przekonuje do nich innych

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można uzyskać dostęp do materiałów źródłowych
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W07K_W18, K_W04,K-U01	C1	W1, W2,ĆW3,ĆW5	1, 2,3	P1, P2
EK02	K_W01,K_W04,K_W07, K_W18 K_U01,	C2	W4, ĆW 2, ĆW7-8	1, 2, 3	P1,P2
EK03	K_W01, K_U01, K_W15	C3	W3,W5,W8, ĆW3,ĆW6,ĆW7,ĆW8	1, 2, 3	P1,P2
EK04	K_W01, K_W17, K_W07,K_U01	C4	W3,W6-8, ĆW5 i 8	1, 2, 3	F1, F2, P1,P2
EK05	K_U03,K_U06, K_K03 K_K05,K_K13	C1,C3	ĆW1	2, 3	F1, F2, P1
EK06	K_U01,K_U05, K-K06,K_K13	C4	ĆW4 i 5	2,3	F1,F2,P1
EK07	K_K01	C2,C3	ĆW3 i 5	2,3	F1,F2
EK08	K_K03,K_K04,	C1-4	ĆW6 i 7	2,3	F1,F2
EK09	K_K05,K_K06,K_K07,K_K08	C4	ĆW2 i 8	2,3	F1,F2