

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## ROK AKADEMICKI 2016/17

### Informacje ogólne

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych  
Katedra Ekonomii i Zarządzania  
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

**3 Kod modułu**

*(wypełnia koordynator ECTS)*

**4 Grupa treści kształcenia**

*(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) ogólnego*

**5 Typ modułu**

*(obowiązkowy)*  
obowiązkowy

**6 Poziom studiów**

*studia I*

**7 Liczba punktów ECTS**

2  
2

**8 Poziom przedmiotu**

B1

**9 Rok studiów, semestr**

I rok semestr I – zimowy, semestr II – letni

**10 Liczba godzin w semestrze**

Wyk.    Ćw.    Lab.    Sem.    Proj.

**11 Liczba godzin w tygodniu**

Wyk.    Ćw.    Lab.    Sem.    Proj.

studia stacjonarne

30  
30

2  
2

**12 Język wykładowy:** język angielski, język polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)** *(imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)*

dr Larysa Grzegorzewska [l.grzegorzewska@dydaktyka.pswbp.pl](mailto:l.grzegorzewska@dydaktyka.pswbp.pl)  
mgr Katarzyna Gajewska [k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl](mailto:k.gajewska@dydaktyka.pswbp.pl)

### Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne** *(zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)*

1.            Znajomość języka na poziomie A2.

**15 Cele przedmiotu** *(oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)*

- |    |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.        |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym. |
| C3 | Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.                                                       |
| C4 | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.                                                                       |

## 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr           | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                  | odniesienie do celów kształcenia |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Umiejętności |                                                                                                                                                              |                                  |
| EK01         | dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. | C1 C2 C3 C4                      |
| EK02         | pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                            | C1 C2 C3 C4                      |
| EK03         | czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                | C1 C2 C3                         |
| EK04         | dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.                       | C1 C2 C3 C4                      |
| EK05         | zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.              | C1 C2 C3                         |

| forma zajęć - ćwiczenia |                                                                 | liczba godzin S | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1                     | Sposoby spędzania czasu wolnego                                 | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW2                     | Rozrywka w firmie                                               | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW3                     | Rozmowy towarzyskie                                             | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW4                     | Organizowanie konferencji                                       | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW5                     | Organizowanie konferencji                                       | 2               | EK01,3,4,5                                        |
| ĆW6                     | Kolokwium                                                       | 2               | EK03,4                                            |
| ĆW7                     | Uczenie się języków obcych, mocne strony, trudności i wskazówki | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW8                     | Służby mundurowe                                                | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW9                     | Służby mundurowe                                                | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW10                    | Planowanie                                                      | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW11                    | Planowanie Wojsko: struktura                                    | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW12                    | Wojsko: struktura                                               | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW13                    | Wojsko: misje pokojowe                                          | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW14                    | Kolokwium                                                       | 2               | EK03,4                                            |
| ĆW15                    | Podstawowe słownictwo z zakresu Bezpieczeństwa Narodowego       | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW16                    | Wpływ muzyki na uczenie się                                     | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW17                    | Wyrażanie upodobań                                              | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW18                    | Żywność i potrawy z różnych stron świata                        | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW19                    | Plany i nadzieje na przyszłość                                  | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW20                    | Tradycyjne potrawy typowe dla kultury anglosaskiej              | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW21                    | Ustalanie spotkań, składanie propozycji, akceptacja, odrzucanie | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW22                    | Definiowanie i opisywanie. Kolokwium                            | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW23                    | Opisywanie charakteru osób, porównanie ludzi                    | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW24                    | Sztuka przetrwania , ekstremalne przeżycia                      | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW25                    | Wyrażanie opinii, opisywanie sytuacji                           | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW26                    | Policja: wyposażenie                                            | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW27                    | Policja: przestępczość                                          | 2               | EK0 1,2,3,4,5                                     |
| ĆW28                    | Policja: kontrola ruchu drogowego                               | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |
| ĆW29                    | Straż miejska                                                   | 2               | EK01,2,3,4,5                                      |

|             |                                                                       |    |              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| ĆW30        | Podstawowe słownictwo związane z bezpieczeństwem narodowym. Kolokwium | 2  | EK01,2,3,4,5 |
| suma godzin |                                                                       | 60 |              |

### 18 Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

### 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna

### 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                               | S                                                 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem             | 30                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                    | 20                                                |
| SUMA                                          | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                                                 |

### 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. *English File intermediate*. Oxford, UK, 2013.
2. Sendur, A.M., Warecka, A. *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Kraków, 2012.

#### Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.
2. Lewandowski P., *Angielski od podstaw. Biznes*. Bydgoszcz, 2010.

### 22 Kryteria oceny \*

| nr efektu | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                                             | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                             | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01      | Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając liczne błędy. | Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając | Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej. |

|                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | nieliczne błędy.                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| EK02                                              | Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                          | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając liczne błędy.                                       | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając nieliczne błędy.                                     | Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                     |
| EK03                                              | Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                                    | Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                           | Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                                         | W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.                             |
| EK04                                              | Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.        | Nie zbyt poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.        | W miarę poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.          | Potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.      |
| EK05                                              | Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. |
| Inne przydatne informacje                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 1.                                                | Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 2.                                                | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 3.                                                | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| 4.                                                | Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe  | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| EK01              | K_U20, K_U21, K_U23                                                                      | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-5, 7-13, 15-30 | 1-5                   | F1 F4 F5 P1       |
| EK02              | K_U20, K_U21, K_U23                                                                      | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-5, 7-13, 15-30 | 1-5                   | F3 P1             |
| EK03              | K_U20, K_U21, K_U23                                                                      | C1 C2 C3        | ĆW1-15             | 1-5                   | F1 F2 F4 P1       |
| EK04              | K_U20, K_U21, K_U23                                                                      | C1 C2 C3 C4     | ĆW1-15             | 1-5                   | F1 F2 F3 F4 F5 P1 |
| EK05              | K_U20, K_U21, K_U23                                                                      | C1 C2 C3        | ĆW1-5, 7-13, 15-30 | 1-5                   | F1 F2 F4 F5 P1    |

