

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

Kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Współczesny terroryzm i zagrożenia asymetryczne										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr III – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień dotyczących współczesnego terroryzmu, wojen i konfliktów zbrojnych, teorii i strategii bezpieczeństwa oraz najnowszej historii politycznej świata.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat pojęcia i istoty terroryzmu, celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; wiedzy na temat sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terrorystycznym; istoty, rodzajów, specyfiki i metod przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym we współczesnym świecie.
- C2 Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i oceny zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych, oceny sposobów przeciwdziałania zjawisku, jak również zachowania się w sytuacjach zagrożeń i pomocy innym.
- C3 Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Potrafi zdefiniować pojęcie terroryzmu, jego rodzaje formy i cele, pojęcie zagrożeń asymetrycznych oraz ich rodzaje i specyfikę.	C1
EK02	Zna procedury przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych.	C1
EK03	Ma pogłębioną wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań i w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i	C1

asymetrycznych.

UMIEJĘTNOŚCI

EK04	Potrafi odpowiednio sklasyfikować zagrożenia terrorystyczne i asymetryczne oraz potrafi dokonywać ich analiz i ocen.	C2
EK05	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę o przypadkach zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Potrafi wskazać ich przyczyny, specyfikę i różnorodność.	C2

KOMPETENCJE

EK06	Potrafi zrozumieć swoją rolę w grupie i postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania. Potrafi samodzielnie wyszukać nowe źródła informacji i pogłębiać wiedzę z zakresu problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.	C3
------	--	----

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Rodzaje, formy i cele terroryzmu	2		EK01, EK05
W2	Prawne aspekty terroryzmu	3		EK03
W3	Czynniki sprzyjające działaniu podmiotów stanowiących zagrożenia asymetryczne	2		EK01, EK04
W4	Środki przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym i asymetrycznym	2		EK02, EK03
W5	Zorganizowana przestępczość transnarodowa	2		EK01, EK05
W6	Użycie środków niekonwencjonalnych przez podmioty niepaństwowe	2		EK01, EK05
W7	Technologie informatyczne jako zagrożenia asymetryczne	2		EK01, EK05
	suma godzin	15		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Organizacja działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych	4		EK01, EK02, EK06
ĆW2	Zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych	4		EK02, EK03, EK06
ĆW3	Pozimnowojenne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego a zagrożenia asymetryczne	4		EK04, EK05, EK06
ĆW4	Wybrane ataki terrorystyczne na świecie – analiza i wnioski	8		EK01, EK03, EK04, EK06
ĆW5	Współczesne problemy rozpowszechniania środków niekonwencjonalnych	4		EK04, EK06
ĆW6	Cyberterroryzm, cyberprzestępczość i hakerstwo jako przykłady zagrożeń asymetrycznych XXI wieku	6		EK01, EK03, EK04, EK05, EK06
	suma godzin	30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2.	Ćwiczenia – prezentacje studentów, rozwiązywanie problemu, dyskusja, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy
3.	Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Obecność na zajęciach
F2.	Aktywność w trakcie dyskusji
F3.	Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia
P1.	Egzamin pisemny
P2.	Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem tym:	55	
Uczestnictwo w zajęciach	45	
Udział w konsultacjach	8	
Obecność na egzaminie	2	
Zapoznanie się z literaturą	15	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Madej M., *Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego*, Warszawa 2007.
2. Gawliczek P., Pawłowski J., *Zagrożenia asymetryczne*, Warszawa 2003.
3. Aleksandrowicz T., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.
4. Kosta R. A., *Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku*, Toruń 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Barcik J., *Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego*, Warszawa 2004.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – koncepcje – instytucje*, red. Kuźniar R., Lachowski Z., Warszawa 2003.
3. *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, red. R. Zięba, Warszawa 2008.
4. *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka*, red. K. Żukowska, M. Gracik, Warszawa 2006.
5. Bolechów B., *Terroryzm w świecie podwubiegunowym. Przewartościowania i kontynuacje*, Toruń 2002.
6. Denning D. E., *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Warszawa 2002.
7. Płachta M., Wojnowski P., *Amerykańsko-europejska walka z terroryzmem: razem mimo różnic*, Warszawa 2004.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych pojęć z zakresu współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych	Student wykazuje znajomości kilku podstawowych pojęć z zakresu współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych	Student wykazuje znajomości większości podstawowych pojęć z zakresu współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych	Student wykazuje znajomości wszystkich podstawowych pojęć z zakresu współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych
EK02	Student nie wykazuje znajomości procedur przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych	Student wykazuje znajomość kilku procedur przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych	Student wykazuje znajomość większości procedur przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych	Student wykazuje znajomość wszystkich procedur przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych
EK03	Student nie wykazuje wiedzy na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych	Student ma dobrą wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych	Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych
EK04	Student nie wykazuje wiedzy na temat klasyfikacji zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych oraz nie potrafi dokonywać ich analiz i ocen	Student posiada wiedzę na temat nielicznych klasyfikacji zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych oraz nie potrafi dokonywać ich analiz i ocen	Student posiada wiedzę na temat większości klasyfikacji zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych oraz potrafi dokonywać ich analiz i ocen	Student posiada szeroką wiedzę na temat klasyfikacji zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych oraz potrafi dokonywać ich analiz i ocen
EK05	Student nie posiada wiedzy na temat przypadków zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Nie potrafi wskazać ich przyczyn, specyfiki i różnorodności.	Student posiada wiedzę na temat nielicznych przypadków zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Nie potrafi wskazać ich przyczyn, specyfiki i różnorodności.	Student posiada wiedzę na temat większości przypadków zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Potrafi wskazać ich przyczyny, specyfikę i różnorodność.	Student posiada szeroką wiedzę na temat przypadków zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Potrafi wskazać ich przyczyny, specyfikę i różnorodność.

EK06	Student nie wykazuje zrozumienia pracy w grupie, nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania. Nie potrafi samodzielnie wyszukać źródeł informacji ani pogłębiać wiedzy zakresu problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.	Student wykazuje zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania. Nie potrafi samodzielnie wyszukać źródeł informacji, ani pogłębiać wiedzy z zakresu problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.	Student wykazuje dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma dobrą świadomość wagi współdziałania. Potrafi samodzielnie wyszukać źródła informacji, pogłębiać wiedzę z zakresu problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.	Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma bardzo dobrą świadomość wagi współdziałania. Potrafi samodzielnie wyszukać źródła informacji, pogłębiać wiedzę z zakresu problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych.
------	--	--	--	--

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W15,	C1	W1,W3, W5-W7 ĆW1, ĆW4, ĆW6	1,2	P1,P2,F1-F3
EK02,	K2_W08, K2_W05,K2_W13	C1	W4 ĆW1, ĆW2	1,2	P1, P2, F1-F3
EK03	K2_W04, K2_W12	C1	W2, W4 ĆW2, ĆW4, ĆW6	1,2	P1, P2, F1-F3
EK04	K2_U01, K2_U05, K2_U06	C2	W3 ĆW3-ĆW6	1,2	P1,P2, F1-F3
EK05	K2_U04, K2_U05, K2_U10	C2	W1, W5-W7 ĆW3, ĆW6	1,2	P1,P2, F1-F3
EK06	K2_K03, K2_K04, K2_K07	C3	ĆW1-ĆW6	2	P2, F1-F3