

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

1

1	Nazwa modułu kształcenia
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

Strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

specjalizacyjnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

9 Rok studiów. semestr

II rok – semestr IV – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

[illegible]

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Dariusz Brażkiewicz, d.brazkiewicz@ dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

- | | |
|----|--|
| 1. | Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa i międzynarodowych stosunków wojskowych ze studiów I stopnia |
| 2. | Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej |

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom gruntownej wiedzy o rozwoju myśli strategicznej na świecie, zapoznanie z jej wpływem na strategię bezpieczeństwa państw oraz znaczeniem w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych. |
| C2 | Ugruntowanie wiedzy studentów na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa narodów i państw, ich oddziaływania na współczesne systemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach strategiami bezpieczeństwa narodowego, ich ewolucją oraz perspektywicznymi założeniami. Wspólna analiza strategii bezpieczeństwa państw, od jedyne go mocarstwa światowego poprzez kraje pretendujące do uzyskania statusu mocarstwa światowego, regionalnego, sektorowego, do kraju neutralnego. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. |
| C5 | Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państw, właściwej oceny stanu bezpieczeństwa oraz prognozowania rozwoju sytuacji w |

	obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej.
C6	Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz wykazywania się przedsiębiorczością i innowacyjnością przy wypracowaniu stanowiska w obszarze strategii bezpieczeństwa.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Definiować zakres strategii bezpieczeństwa państw w środowisku międzynarodowym, a także potrafić dokonać interpretację zjawisk zachodzących w tym obszarze.	C1
EK02	Rozumieć wyzwania i zagrożenia w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy strategii wybranych państw.	C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Znać zakres wzajemnych relacji państw w sferze międzynarodowej przez pryzmat ich strategii bezpieczeństwa, a także potrafi ocenić sytuacje polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw.	C3
EK04	Posiadać dużą wiedzę w zakresie współczesnej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP.	C4
KOMPETENCJE		
EK05	Badać podstawę strategii bezpieczeństwa państwa oraz zasad jej wykorzystania w krytycznej analizie procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państwa.	C5
EK06	Potrafić analizować procesy zmian zachodzących w strategiach bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tychże procesów.	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota, zakres i ewolucja strategii bezpieczeństwa państw.	2		EK01, EK02
W2	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP.	2		EK02, EK03, EK04
W3	Strategie bezpieczeństwa narodowego USA i Rosji.	2		EK02, EK03, EK05
W4	Strategie bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej.	2		EK02, EK04, EK05, EK06
W5	Polityka bezpieczeństwa i strategie krajów na przykładzie państw skandynawskich.	2		EK05, EK06
W6	Siły konwencjonalne we współczesnych strategiach bezpieczeństwa, transformacja sił zbrojnych.	2		EK05, EK06
W7	Polityka i strategie bezpieczeństwa wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej.	3		EK05, EK06
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Uwarunkowania geopolityczne w Europie.	2		EK01, EK02

ĆW2	Ćwierć wieku polskiej strategii bezpieczeństwa – wyzwania i ewolucje.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW3	Potencjał jądrowy i jego znaczenie w strategii bezpieczeństwa USA i Rosji	4		EK02, EK03
ĆW4	Koncepcje strategicznego bezpieczeństwa Niemiec i Wielkiej Brytanii.	4		EK03, EK05
ĆW5	Działania strategiczne państw NATO w Iraku i Afganistanie.	4		EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW6	Polityka bezpieczeństwa i strategię bezpieczeństwa narodowego Izraela i Szwajcarii.	4		EK03, EK05
ĆW7	Rozwój terroryzmu, nowe wyzwania dla strategii bezpieczeństwa.	4		EK05, EK06
ĆW8	Regiony o szczególnym znaczeniu dla stabilności międzynarodowego systemu bezpieczeństwa. Podsumowanie ćwiczeń	4		EK05, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|----|---------------------------|
| 1. | Wykład |
| 2. | Dyskusja |
| 3. | Prezentacja multimedialna |

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|------|--------------------------|
| F1. | Przygotowanie do ćwiczeń |
| F2. | Aktywność na ćwiczeniach |
| F..n | |
| P1. | Ćwiczenia sprawdzające |
| P2. | Egzamin |
| P..n | |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	32	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25	
Przepracowanie referatów	18	
Przygotowanie do egzaminu	25	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Baylis John, Wirtz James, red. Strategia we współczesnym świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009;
- Kuźniar Roman, Bieńczyk-Missala Agnieszka, Balcerowicz Bolesław, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;

3. Andrzej Ciupiński, *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*. GENEZA, rozwój, funkcjonowanie, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. *Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich*, AMW, Gdynia 2015.

2. Balcerowicz Bolesław. *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

3. Sabak Zbigniew, *Strategia: słownik terminów*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2014.

22 Kryteria oceny *

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK 01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

EK 04	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 05	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 06	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup szkoleniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	--	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

EK01	K2_W01,K2_W03, K2_W06,	C1, C2	W1, Ć1	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK02	K2_W07,K2_W08, K2_W10	C1, C2	W1, W2, W3, W4, Ć1, Ć3, Ć5	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK03	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U07,	C1, C2, C3	W2, W3, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK04	K2_U08, K2_U11, K2_U14, K2_U15, K2_U19,	C1, C2, C3	W2, W4, Ć2, Ć5	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK05	K2_K01, K2_K02, K2_K05,	C1, C2, C3	W3, W4, W5, W6, W7, Ć2, Ć3, Ć4, C5, Ć6, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK06	K2_K06, K2_K07, K2_K09	C2, C3	W4, W5, W6, W7, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2