

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok Akademicki 2018/2019
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia

EPIDEMIOLOGIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

**Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego**

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr II
rok – semestr IV — letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

30

1

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Barbara Stefaniuk stefbstraz998@wp.pl

dr hab. prof. PSW J. Bertrandt jbertrandt@wihe.waw.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii, fizyki i nauki o człowieku na poziomie szkoły licealnej.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Poznanie definicji występujących w epidemiologii |
| C2 | Poznanie regulacji prawnych w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce |
| C3 | Poznanie struktury organizacyjnej i zadań nadzoru epidemiologicznego w Polsce |
| C4 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób niezakaźnych |
| C5 | Poznanie zagadnień z epidemiologii chorób zakaźnych |
| C6 | Poznanie zagadnień epidemiologii środowiskowej |
| C7 | Poznanie zasad profilaktyki chorób niezakaźnych i zakaźnych |
| C8 | Poznanie metod promocji zdrowia jednostki i społeczeństwa |
| C9 | Poznanie zagadnień bioteroryzmu |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewnienia różnych rodzajów bezpieczeństwa.	C1-C9
EK02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	C1-C9

UMIEJĘTNOŚCI

EK03	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	C1-C9
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK04	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć	C1-C9
------	--	-------

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Podstawowe pojęcia i definicje - epidemiologia i jej rola w zdrowiu publicznym, - czynniki gospodarza, - czynniki chorobotwórcze, - czynniki środowiskowe -	2	-	EK01,EK02,EK05
W2	Akty prawne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych w Polsce - ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi; - ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	2	-	EK01,EK02,EK05
W3	Epidemiologia chorób zakaźnych -charakterystyka wybranych chorób zakaźnych -drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów;	2	-	EK01,EK02,EK05
W4	Nadzór epidemiologiczny: - definicja nadzoru epidemiologicznego, - typy nadzoru epidemiologicznego, - znaczenie nadzoru epidemiologicznego dla zdrowia publicznego	2	-	EK01,EK02,EK05
W5	Organizacja nadzoru epidemiologicznego w RP. Państwowa Inspekcja Sanitarna (PIS): - struktura organizacyjna PIS, - rola i zadania PIS Wojskowa Inspekcja Sanitarna Państwowa Inspekcja Sanitarna MSW	2	-	EK01,EK02,EK05
W6	Nadzór przeciwepidemiczny: - monitorowanie sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych i zakażeń, - dokonywanie analiz i ocen epidemiologicznych,	2	-	EK01,EK02,EK05
W7	Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych: - zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych i zakażeń, - nadzór w zakresie szczepień ochronnych	2	-	EK01,EK02,EK05
W8	Szczepienie jako metoda epidemiologiczna	1	-	EK01,EK02,EK05
	suma godzin	15	-	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć – warunki zaliczenia	1	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW2	Epidemiologia - zakres pojęciowy Instytucje odpowiedzialne za nadzór epidemiologiczny	2		
ĆW 3	Główne cele badań epidemiologicznych – Triada epidemiologiczna, ocena metodyczna związku przyczynowo – skutkowego powstania choroby zakaźnej Epidemiologia opisowa – badania (opisowe, analityczne, kohortowe)	2		

ĆW3	Epidemiologia – narzędzia badawcze i metody: - wskaźniki zdrowia populacji i ich pomiar - metody statystyczne w epidemiologii	2		EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW3	Drogi szerzenia się zarazków i drobnoustrojów	2	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW4	Ocena stanu zdrowia zbiorowości - negatywne i pozytywne mierniki zdrowia, - markery biologiczne ekspozycji i choroby	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW5	Badanie rozpowszechniania chorób : - zachorowalność, - chorobowość	3	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW6	Planowanie badania epidemiologicznego: - formułowanie celu badania, - pomiary czynników środowiskowych, - określenie populacji badanej, - dobór próby losowej	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW7	Opracowanie ogniska epidemicznego - dochodzenie epidemiologiczne, - rozpoznanie ogniska epidemicznego - przerwanie dróg szerzenia się drobnoustroju chorobotwórczego - wygaszenie ogniska epidemicznego	4	-	EK01,EK02,EK03,EK04,EK05
ĆW8	Profilaktyka chorób w epidemiologii Zapobieganie I fazy Zapobieganie II fazy Zapobieganie III fazy Metody i formy promocji zdrowia	4		EK01,EK02,EK05
ĆW9	Epidemiologia opisowa; - pomiar stanu zdrowia ludności, - mierniki ilościowe - badania przeglądowe	2		EK01,EK02,EK05
suma godzin		30	-	

K

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej
- Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę typowych ognisk epidemicznych i metod dochodzenia epidemiologicznego.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- P**
- P1 - Egzamin pisemny – testowy,
P2 - zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pisemnego sprawdzenia wiadomości.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Studiowanie literatury	20	
Konsultacje	10	
.....	-	
.....	-	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	4	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Jabłoński L., Karwat D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. CZELEJ, Lublin 2002
- Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu

Jagiellońskiego, Kraków 2010
3 Bzdega J., Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL< Warszawa 2010
4. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z późn. zmianami. Dz.U. z 2011 r nr 212, poz. 1263
5. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2013, poz.947
Literatura uzupełniająca:
1. Zieliński A.: Nadzór epidemiologiczny. Przegl. Epidemiol. 2002, 56, 499-508
2. Magdzik. W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α-medica Press, 2007
3. Decyzja Komisji z dnia 22 grudnia 1999 r. w sprawie stopniowego obejmowania chorób zakaźnych siecią wspólnotową zgodnie z decyzją nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady
Decyzja Nr 2119/98/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 24 września 1998 r. ustanawiająca sieć nadzoru i kontroli epidemiologicznej chorób zakaźnych we Wspólnocie

22 Kryteria oceny *				
EK01	2 (ndst); Student nie ma wiedzy o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewnienia różnych rodzajów bezpieczeństwa	3 (dst); Student podstawową wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewnienia różnych rodzajów bezpieczeństwa	4(bdb): Student ma dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewnienia różnych rodzajów bezpieczeństwa	5(bdb): Student ma bardzo dobrą wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewnienia różnych rodzajów bezpieczeństwa
EK02	Student nie posiada wiedzy z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	Student posiada dobrą wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu metod prowadzenia badań właściwych dla nauk o bezpieczeństwie pozwalających opisywać struktury i instytucje związane z bezpieczeństwem oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.
EK03	Student nie potrafi identyfikować zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem oraz ich prawidłowo interpretować i opisywać.	Student potrafi dostatecznie identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	Student potrafi dobrze identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.	Student potrafi bardzo dobrze identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać.
EK04	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów nie potrafi samodzielnie formułować propozycji ich rozwiązań, nie potrafi ich skutecznie wdrożyć	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć	Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, potrafi je skutecznie wdrożyć

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W14	C1-C9	W1-8,ĆW1-9	1,2	P1,P2
EK02	K2_W11	C1-C9	W1-8, ĆW1-9	1,2	P1,P2
EK03	K2_U01	C1-C9	ĆW1-9	1,2	P1,P2
EK04	K2_K06	C1-C9	W1-8, ĆW1-9	1,2	P1,P2