

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

Kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia II stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr I rok – semestr I — zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	15				1	1	

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dydaktyka.pswbp.pl, mgr Piotr Waszczuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień teorii bezpieczeństwa oraz podstaw strategii i polityki bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat procedur, uwarunkowań, i zasad wypracowywania polityki i strategii bezpieczeństwa Unii Europejskiej, zapoznanie z jej podstawowymi założeniami i celami strategicznymi w wymiarze krajowym, regionalnym i światowym. Zapoznanie z wpływem na tworzenie środowiska bezpieczeństwa w Europie i na świecie w aspekcie współczesnych i prognozowanych problemów globalnych.
- C2 Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny założeń teoretycznych i rzeczywistych działań Unii Europejskiej.
- C3 Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania i weryfikacji wiarygodnych informacji z zakresu polityki i strategii Unii Europejskiej.
- C4 Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	C1
EK02	Zna założenia i instytucje polityki i strategii bezpieczeństwa UE.	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE oraz wskazywać w sposób krytyczny ich niedostatki.	C2, C3

KOMPETENCJE

EK04 Rozumie swoją rolę w grupie i potrafi postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania

C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Unia Europejska – wiadomości ogólne.	2		EK01,
W2	Obszar zainteresowań, zakres, cele i uwarunkowania polityki i strategii bezpieczeństwa.	2		EK01, EK02,
W3	Kształtowanie się europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony.	2		EK01, EK02, EK03,
W4	Miejsce NATO w polityce i strategii bezpieczeństwa UE.	2		EK01, EK02,
W5	Kształtowanie się wizji europejskich zdolności obronnych.	2		EK01, EK02, EK03,
W6	Rola państw Europy Środkowej w kształtowaniu EPBiO.	2		EK01, EK02, EK03,
W7	Ewolucja celów strategicznych i operacyjnych UE kontekście zmian globalnego środowiska bezpieczeństwa.	3		EK01, EK02, EK03,
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, warunki zaliczenia.	2		EK04,
ĆW2	Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, i jego wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.	3		EK02, EK03, EK04
ĆW3	Instytucje bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	3		EK01, EK04,
ĆW4	Europejska polityka Bezpieczeństwa i Obrony w traktatach UE	2		EK01, EK03, EK04
ĆW5	NATO i USA a rozwój Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony.	3		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW6	Stanowisko Polski w sprawie kształtu Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony.	2		EK02, EK03, EK04
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
- Ćwiczenia – prezentacje studentów, rozwiązywanie problemu, dyskusja, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy
- Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- Obecność na zajęciach
- Aktywność w trakcie dyskusji
- Jakość prezentacji przygotowanych na zajęcia
- Pisemne zaliczenie wykładu na ocenę
- Pisemne zaliczenie ćwiczeń na ocenę (kolokwium)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem tym:	35	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zapoznanie się z literaturą	10	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Ciupiński A., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, Difin, Warszawa 2013.
2. Koziej S., *Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI w.* Adam Marszałek, Toruń 2008.
3. Badźmirowska-Masłowska K., *Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, AON, Warszawa 2013.
4. Strategia Bezpieczeństwa Unii Europejskiej 2003, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuźniar R., Szczepanik K. red., *Polityka zagraniczna RP*, Warszawa 2002.
2. Parzymieś S., *Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2009.
3. Zajączkowski J. *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006.

22 Kryteria oceny *

Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie ma wiedzy o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	Student zna kilka instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	Student wykazuje znajomość wielu instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	Student wykazuje rozległą znajomość instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
EK02	Student nie wykazuje znajomości założeń i instytucji polityki i strategii bezpieczeństwa UE.	Student wykazuje słabą znajomość założeń i instytucji polityki i strategii bezpieczeństwa UE.	Student wykazuje znajomość większości założeń i instytucji polityki i strategii bezpieczeństwa UE.	Student zna założenia i instytucje polityki i strategii bezpieczeństwa UE.
EK03	Student nie dostrzega dylematów związanych z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE i nie potrafi wskazywać ich niedostatków.	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat dylematów związanych z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE i nie potrafi wskazywać ich niedostatków.	Student ma dobrą wiedzę na temat dylematów związanych z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE i potrafi wskazywać ich niedostatki.	Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat dylematów związanych z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE i potrafi wskazywać ich niedostatki.
EK04	Student nie wykazuje zrozumienia pracy w grupie, nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania.	Student wykazuje słabe zrozumienie pracy w grupie, nie postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz nie ma świadomości wagi współdziałania.	Student wykazuje dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma dobrą świadomość wagi współdziałania.	Student wykazuje bardzo dobre zrozumienie pracy w grupie, postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma bardzo dobrą świadomość wagi współdziałania.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07	C1	W1-W7 ĆW3-ĆW5	1,2,3	P1,P2,F1-F3
EK02	K2_W03, K2_W04, K2_W07	C1	W2-W7 ĆW2, ĆW5, ĆW6	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK03	K2_U05, K2_U06, K2_U07	C2,C3	W3, W5-W7 ĆW2, ĆW4-ĆW6	1,2,3	P1, P2, F1-F3
EK04	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K07	C4	W1, W5-W7 ĆW1-ĆW6	1,2,3	P1,P2, F1-F3