

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
rok akademicki 2018/2019
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE II stopień

Informacje ogólne

1	Nazwa modułu kształcenia
	ROZWÓJ, FUNKCJONOWANIE I STRUKTURA SOJUSZU PÓŁNOCNOATLANTYCKIEGO

2	Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwa Narodowego
---	--

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia nauki kierunkowe	5 Typ modułu obowiązkowy
---	---	------------------------------------

6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3	8 Poziom przedmiotu zaawansowany
--	-----------------------------------	--

9 Rok studiów, semestr I rok, semestr – I - zimowy	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

15

1

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Agnieszka Syliwoniuk-Wapowska, dr
a.syliwoniuk-wapowska@dydaktyka.pswbp.pl

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o państwach i społeczeństwach współczesnych.
2. Ogólna wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z genezą utworzenia Paktu Północnoatlantyckiego jako przeciwwagi możliwego ataku ze strony Związku Radzieckiego. Ukazanie roli Paktu Północnoatlantyckiego w stosunkach międzynarodowych jako ważnego elementu utrzymania pokoju oraz przedstawienie roli sił zbrojnych państw członkowskich tej organizacji.
----	--

C2	Zapoznanie studentów ze strukturami Paktu Północnoatlantyckiego, kryteriami akcesyjnymi oraz jego historią. Kształtowanie umiejętności opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen działań Paktu Północnoatlantyckiego w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego.
----	--

C3	Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem NATO jako istotnej organizacji polityczno-wojskowej. Przygotowanie studentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01	Wiedza: Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie znaczenia Paktu Północnoatlantyckiego w procesach stabilizacyjnych, a także potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w tym obszarze, przy tym ma świadomość
------	--

C1

	znaczenia tej organizacji w zakresie możliwości wpływania na stosunki międzypaństwowe w regionie, w Europie oraz Ameryce Północnej czy na świecie. Posiada wiedzę w zakresie możliwości Paktu Północnoatlantyckiego na arenie międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu koordynacji działań dyplomatycznych i siły militarnej państw-członków dla analizy stosunków międzynarodowych w aspekcie ich użycia.	
EK02	Umiejętności: Zna zakres wzajemnych relacji w sferze stosunków międzynarodowych postrzeganych przez pryzmat sił zbrojnych występujących pod flagą Paktu Północnoatlantyckiego, a także potrafi prognozować zagrożenia polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania wskazanych zadań stabilizacyjnych. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz formułować własne opinie. Potrafi wykrywać trendy i uwarunkowania zachodzących zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem przez stosowanie zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie nauk o bezpieczeństwie i obronności. Potrafi krytycznie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na temat problematyki bezpieczeństwa. Posiada wiedzę w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa międzynarodowego, a także potrafi wykorzystać przedmiotową wiedzę do rozstrzygania sporów i problemów uzewnętrzniających się w pracy zawodowej, przy tym potrafi efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania.	C1, C2
EK03	Kompetencje: Posiada wiedzę z zakresu podstaw potencjału wojskowego państw członkowskich NATO oraz zasad jego wykorzystania w kontekście realizacji polityki międzynarodowej Paktu Północnoatlantyckiego, a także potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobów rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami wybuchem konfliktów zbrojnych oraz przedstawiać propozycje własnych rozwiązań w tym zakresie. Posiada wiedzę w przedmiocie procesów zmian zachodzących w aspektach użycia sił zbrojnych na arenie międzynarodowej przez Pakt Północnoatlantycki oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tychże procesów. Ma umiejętność analizy znaczenia sił zbrojnych w poszczególnych państwach w aspekcie ich bezpieczeństwa międzynarodowego. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa	C1, C2, C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pakt Północnoatlantycki jako organizacja gwarantująca pokój – powstanie i rozwój	3		EK01, EK02, EK03
W2	Rola Paktu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny	3		EK01, EK02, EK03
W3	Pakt Północnoatlantycki po zakończeniu zimnej wojny	3		EK01, EK02, EK03
W4	Pakt Północnoatlantycki – nowa rola w demokratycznym świecie	3		EK01, EK02, EK03
W5	Struktura Paktu Północnoatlantycki i jego państwa członkowskie	3		EK01, EK02, EK03
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	NATO a środowisko międzynarodowe	2		EK01, EK02
ĆW2	Powstanie i rozwój NATO	2		EK01, EK02
ĆW3	Koncepcja strategiczna NATO	2		EK02, EK03
ĆW4	Miejsce i rola Polski w NATO	2		EK02, EK03
ĆW5	NATO a nowe wyzwania w zakresie bezpieczeństwa	2		EK02, EK03
ĆW6	Rola NATO w budowaniu bezpieczeństwa w niestabilnych regionach świata	4		
ĆW7	Kolokwium końcowe	1		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	wykład połączony z prezentacją multimedialną
3.	rozmowa nauczająca
2.	analiza dokumentów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Wykład i ćwiczenia – obecność na zajęciach, prezentacje, kolokwia
F2.	
F..n	
P1.	Wykład – egzamin; Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.
P2.	
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do kolokwium - ćwiczenia	10	
Przygotowanie się do kolokwium - wykład	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1	Kaczmarek J., <i>NATO w systemie bezpieczeństwa świata</i> , Wyd. Alta-2, Wrocław 1998.
2	Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność</i> . Warszawa 2001.
3	Pietras M., Olchowski J., <i>NATO w pozimnowojennym systemie środowisku (nie)bezpieczeństwa</i> , Lublin 2011.
4	Kupiecki R., <i>Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989</i> , Warszawa 2009.
5	Kupiecki R., <i>Organizacja traktatu północnoatlantyckiego</i> , Warszawa 2016.
6	Czulda R., Łoś R., Reginia-Zacharski J., <i>NATO wobec wyzwań współczesnego świata</i> , Warszawa – Łódź 2013.
7	Zarychta S., <i>Doktryny i strategie NATO 1949-2013</i> , Warszawa 2014.
8	Zarychta S., <i>Struktury militarne NATO 1949-2013</i> , Warszawa 2014.
9	Zięba R., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Warszawa 2008.
10	Zięba R., <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> . Warszawa 2004.
11	Marszałek M., <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO</i> , Warszawa 2013.
12	<i>NATO. Vademecum</i> , Wyd. Bellona, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1	Beaufre A., <i>Wstęp do strategii: odstraszanie i strategia</i> [tł. z j. fr. F. Dziedzic]. – MON, Warszawa 1968.
2	Ciupiński A., Malak K., red. <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , Warszawa 2004.
3	Parzymies S., <i>Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2009.
4	Kuźniar R., <i>Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki</i> , Warszawa, 2005.
5	Jakubczak R., Flis J. <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię</i> , Bellona, Warszawa 2006.

22 Kryteria oceny *

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08,	C1	W1 – W5 ĆW1 – ĆW7	1, 2, 3	F1, P1
EK02	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06,	C1, C2	W1 – W5 ĆW1 – ĆW7	1, 2, 3	F1, P1
EK03	K2_K02, K2_K06, K2_K10, K2_K11	C1, C2, C3	W1 – W5 ĆW1 – ĆW7	1, 2, 3	F1, P1