

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2018/2019
kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu									
Socjologia									
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)									
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego									
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)		4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, <u>podstawowego</u> , kierunkowego, specjalnościowego, itp.)				5 Typ modułu (<u>obowiązkowy</u> , fakultatywny)			
6 Poziom studiów (studia I, II <u>stopnia</u> , studia podyplomowe)		7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu (<u>podstawowy</u> , średnio-zaawansowany, zaawansowany)			
9 Rok studiów, semestr		10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
I rok – semestr I		wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne		15					1		
studia niestacjonarne									
12 Język wykładowy: polski									
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Dawid Błaszczak, doktor, dawid-blaszczak@wp.pl									

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Znajomość problematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie.	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą współczesnych koncepcji i teorii społecznych, obejmujących takie zagadnienia tak: społeczeństwo, państwo, władza, bezpieczeństwo, instytucje i organizacje społeczne, nierówności społeczne, itd.	
C2	Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą kierunku i dynamiki rozwoju struktur społecznych, w tym instytucji i organizacji na płaszczyźnie mikro- i makrospołecznej oraz relacji w obrębie tych struktur.	
C3	Umiejętność posługiwania się, zarówno w mowie, jak i piśmie, omawianymi ujęciami (koncepcjami) teoretycznymi w celu diagnozowania, analizy i prognozy zjawisk i procesów, zachodzących w różnego rodzaju strukturach, w tym mających związek z bezpieczeństwem jednostki i państwa	
C4	Umiejętność analizy nowych sytuacji i problemów społecznych, w tym w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, oraz formułowania określonych propozycji rozwiązania i radzenia sobie z tymi problemami.	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	wymienić tradycyjne i współczesne nurty, koncepcje i teorie w naukach społecznych, rozumie również ich uwarunkowania i zastosowanie na gruncie empirycznym	C1
EK02	scharakteryzować, opisać różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego, z uwzględnieniem zachodzących w nich relacji (procesów) rzutujących na stan i poczucie bezpieczeństwa	C2, C3
EK03	posługiwać się podstawowymi, omawianymi koncepcjami teoretycznymi w celu diagnozowania, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk społecznych, oddziałujących na stan i poczucie bezpieczeństwa	C3, C4
EK04	dostrzec znaczenie zmian w strukturach i procesach społecznych, kulturowych i politycznych dla rozwoju instytucji i organizacji społecznych, oddziałujących na szeroko pojęte bezpieczeństwo	C4

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Poczucie bezpieczeństwa lokalnego, państwowego i międzynarodowego w opinii społeczeństwa polskiego.	1		K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_U01
W2	Polacy nt. NATO, UE i innych instytucji międzynarodowych	1		K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U04
W3	Służby mundurowe w opinii społecznej i elementarnych statystykach	1		K2_W02, K2_W03, K2_U04
W4	Dostęp do broni palnej w opinii społeczeństwa polskiego	1		K2_W03, K2_W09, K2_U01, K2_U04
W5	Meandry rozwoju współczesnych zagrożeń – terroryzm, choroby cywilizacyjne, wojny hybrydowe, konflikty o wodę i ziemię	2		K2_W03, K2_U04, K2_K06
W6	Bezpieczeństwo zdrowotne i żywnościowe	1		K2_W03, K2_U04, K2_U06
W7	Przestępczość. Zagrożenia przestępczością.	1		K2_W02,, K2_W09, K2_KU01, K2_U04, K2_K06
W8	Cyberprzestępczość. Sieci przestępcze	1		K2_W02,, K2_W09, K2_KU01, K2_U04, K2_K06
W9	Polityka zagraniczna Polski – uwarunkowania, opinie, kierunki rozwoju	1		K2_W02, K2_W03, K2_U04, K2_U06
W10	Kryzys migracyjny a UE	1		K2_W02, K2_W03, K2_U04, K2_U06
W11	Eskalacja konfliktów na świecie. Punkty zapalne	1		K2_W02, K2_W03, K2_U04, K2_U06
W12	Ocena działalności państwa, instytucji i służb publicznych	1		K2_W02, K2_W09, K2_U01, K2_U04
W13	Korupcja, nepotyzm, paternalizm jako patologie u styku państwa i gospodarki	1		K2_W02, K2_W09, K2_U01, K2_U04
W14	Marginalizacja i wykluczenie jako patologie społeczno-ekonomiczne	1		K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U04, K2_K06
suma godzin		15		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład			
2.	Prezentacje multimedialne			
3.	Raporty badawcze, literatura przedmiotu			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Aktywność na zajęciach			
F2.	Obecność na zajęciach			
P1.	Zaliczenie pisemne			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	25	
SUMA	55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2007
2. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, 2012
3. D. Barney, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008
4. P. Sztompka, M. Kucia, Socjologia Lektury, Kraków 2005 (teksty wybrane)
5. Centrum Badania Opinii Społecznej – wybrane raporty

Literatura uzupełniająca:

1. B. Hołyst, Bezpieczeństwo społeczeństwa, Warszawa 2015
2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2013.
3. B. Hołyst, Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze, Warszawa 2014.
4. J. Zawadzki, G. Pietrek (red.), Megatrendy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, Warszawa 2016.

22 Kryteria oceny * ndst dst db bdb

EK01	nie potrafi wymienić tradycyjnych i współczesnych nurtów, koncepcji i teorii w naukach społecznych, rozumie również ich uwarunkowania i zastosowanie na gruncie empirycznym	potrafi wymienić jedną tradycyjną i jedną współczesną nurt, koncepcję i teorię w naukach społecznych, rozumie również ich uwarunkowania i zastosowanie na gruncie empirycznym	potrafi wymienić kilka tradycyjnych i kilka współczesnych nurtów, koncepcji i teorii w naukach społecznych, rozumie również ich uwarunkowania i zastosowanie na gruncie empirycznym	potrafi wymienić wszystkie omawiane tradycyjne i współczesne nurty, koncepcje i teorie w naukach społecznych, rozumie również ich uwarunkowania i zastosowanie na gruncie empirycznym
EK02	nie potrafi scharakteryzować i opisać różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego, z uwzględnieniem zachodzących w nich relacji (procesów) rzutujących na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi scharakteryzować i opisać przykładową strukturę społeczną i instytucję życia społecznego, z uwzględnieniem zachodzących w nich relacji (procesów) rzutujących na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi scharakteryzować i opisać kilka struktur społecznych i instytucji życia społecznego, z uwzględnieniem zachodzących w nich relacji (procesów) rzutujących na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi scharakteryzować i opisać wszystkie omawiane struktury społeczne i instytucje życia społecznego, z uwzględnieniem zachodzących w nich relacji (procesów) rzutujących na stan i poczucie bezpieczeństwa

EK03	nie potrafi posługiwać się podstawowymi, omawianymi koncepcjami teoretycznymi w celu diagnozowania, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk społecznych, które oddziałują na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi posługiwać się wybraną omawianą koncepcją teoretyczną w celu diagnozowania, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk społecznych, które oddziałują na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi posługiwać się kilkoma omawianymi koncepcjami teoretycznymi w celu diagnozowania, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk społecznych, które oddziałują na stan i poczucie bezpieczeństwa	potrafi posługiwać się wszystkimi omawianymi koncepcjami teoretycznymi w celu diagnozowania, analizowania oraz prognozowania procesów i zjawisk społecznych, które oddziałują na stan i poczucie bezpieczeństwa
EK04	nie potrafi dostrzec znaczenie zmian w strukturach i procesach społecznych, kulturowych i politycznych dla rozwoju instytucji i organizacji społecznych, które oddziałują na szeroko pojęte bezpieczeństwo	potrafi dostrzec wybiórczo znaczenie zmian w strukturach i procesach społecznych, kulturowych i politycznych dla rozwoju instytucji i organizacji społecznych, które oddziałują na szeroko pojęte bezpieczeństwo	potrafi dostrzec znaczenie większości zmian w strukturach i procesach społecznych, kulturowych i politycznych dla rozwoju instytucji i organizacji społecznych, które oddziałują na szeroko pojęte bezpieczeństwo	potrafi dostrzec znaczenie zmian w strukturach i procesach społecznych, kulturowych i politycznych dla rozwoju instytucji i organizacji społecznych, które oddziałują na szeroko pojęte bezpieczeństwo
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).- czwartek, godz. 9.40-10.40, pokój 317			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W02, K2_W03 K2_W09, K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_K06	C1	W1-14	1,2,3	F1,F2,P1
EK02	K2_U01, K2_U04, K2_U06	C2, C3	W2,5,8- 10,12,14	1,2,3	F1,F2,P1
EK03	K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_K06	C3, C4	W1-14	1,2,3	F1,F2,P1
EK04	K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_K06	C4	W2,5,6,9-11,13- 14	1,2,3	F1,F2,P1