

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2018/2019

kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) OBOWIĄZKOWY			
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) studia II			7 Liczba punktów 2		ECTS		8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) (np. I rok – semestr I – zimowy, II rok – semestr IV – letni) I rok – semestr I – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			Wyk.		Ćw.		Lab.		Sem.	
			Proj.		Wyk.		Ćw.		Lab.	
			Sem.		Proj.		Wyk.		Ćw.	
			Lab.		Sem.		Proj.			
studia stacjonarne			30				2			

12 Język wykładowy: POLSKI										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dr inż. Agnieszka Smarzewska, asmarzewska@poczta.onet.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Nie dotyczy										
2.										

15 Cele przedmiotu										
C1 Zdefiniowanie umiejętności z obszaru społecznego w zakresie współpracy i komunikacji										
C2 Poznanie i nabycie umiejętności z zakresu rozwoju zawodowego										
C3 Identyfikacja kompetencji społecznych w kierowaniu zespołem										
C4 Nabycie umiejętności diagnozowania problemów oraz przedstawiania propozycji ich rozwiązań w obszarze personalnym										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%; text-align: left;">nr</th> <th style="width: 75%; text-align: left;">student, który zaliczył przedmiot, potrafi:</th> <th style="width: 20%; text-align: left;">odniesienie do celów przedmiotu</th> </tr> <tr> <td>EK01</td> <td>Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych</td> <td>C1, C4</td> </tr> </table>											nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych	C1, C4
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu														
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu kompetencji społecznych	C1, C4														

EK02	Zdefiniować rozwój zawodowy w oparciu o Cykl D. Kolba	C1, C2, C3, C4
EK03	Zinterpretować efekty działań kierowniczych, lidera i ich wpływu na grupę	C1, C2, C3, C4
EK04	Podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	C1, C3, C4
EK05		

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie oraz identyfikacja Cyklu D. Kolba	2	1	EK01, EK02
ĆW2	Sposoby autoprezentacji, zdefiniowanie płaszczyzn komunikacyjnych, dywersyfikacja komunikacji w zakresie niewerbalnym i werbalnym	4	2	EK01
ĆW3	Procesy komunikacji w zespole, Typologia zachowań personalnych	4	1	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW4	Ćwiczenia praktyczne z zakresu budowania zespołu oraz identyfikacji liderów grupowych	8	2	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW5	Ćwiczenia praktyczne z zakresu asymetrii personalnej i informacji	6	1	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW6	Rywalizacja a współpraca – perspektywa organizacyjna	4	1	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW7	Symulacje spotkań organizacyjnych	2	1	EK01, EK02, EK03, EK04
suma godzin		30	9	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. metody oparte na obserwacji uczestników ,w tym: analiza cech grupy, jednostkowa uczestnika, dynamika małej/dużej grupy, błędy komunikacyjne, twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami, repertuar interwencji dla prowadzącego grupę, metody i techniki tworzenie dobrej dynamiki grupy, pobudzanie kreatywności grupy
2. metody oparte na praktycznej działalności studentów w symulacjach
3. metody sytuacyjne i problemowe
4. dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć
- F2. Obserwacja w trakcie symulacji i dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
- F.3 Ocena wykonania zadania szkoleniowego na zdefiniowany temat
- P1. Scenariusz warsztatu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	9
Przygotowanie się do zajęć	5	11
Czytanie wskazanej literatury	5	10
Przygotowanie projektu – scenariusza	10	20
.....		
SUMA	50	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Smółka P. „Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska Oficyna, 2016
2. Król H., Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik i ćwiczenia, PWN, Warszawa 2018
3. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2016
4. Filipowicz G., Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników, Wolters Kluwer Polska Oficyna 2013

5.

Literatura uzupełniająca:

- 1 Niermeyer R., Postall N.: Zarządzanie ludźmi. Jak kierować firmą zgodnie z najnowszymi trendami?, C.H. BECK, Warszawa 2009
2. Thomas M.: Mistrzowskie zarządzanie ludźmi, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2010

22 Formy/kryteria oceny - szczegóły

nr efektu	Niezliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych ale również potrafi w analityczny sposób je porównać
EK02	Student nie potrafi posługiwać się terminologią do oceny Cyklu D. Kolba	Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią do oceny Cyklu D. Kolba	Student potrafi swobodnie posługiwać się terminologią do oceny Cyklu D. Kolba	Student potrafi swobodnie i w złożony sposób posługiwać się terminologią do oceny Cyklu D. Kolba
EK03	Student nie potrafi formułować opinii i ocen w zakresie działań kierowniczych	Student potrafi formułować opinie i oceny w zakresie działań kierowniczych	Student potrafi swobodnie formułować opinie i oceny w zakresie działań kierowniczych	Student potrafi swobodnie formułować opinie i interpretować oceny w zakresie działań kierowniczych

EK04	Student nie potrafi podejmować działań na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi swobodnie podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	Student potrafi w sposób zaawansowany podejmować działania na rzecz współpracy zespołowej	
Inne przydatne informacje					

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K2_W19	C1, C4	ĆW 1 - 7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK02	K2_W19 i W20 K2_K06	C1, C2, C3, C4	ĆW 1, ĆW 3 - 7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK03	K2_K03 K2_K05 K2_K08	C1, C2, C3, C4	ĆW 3 - 7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1
EK04	K2_K03 K2_K05 K2_K07	C1, C3, C4	ĆW 3 - 7	N1, N2, N3, N4	F1,F2, F3,P1