

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
Rok akademicki 2018/2019
kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe I stopień

**Informacje
ogólne**

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

PROCEDURY DZIAŁAŃ W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – Katedra Ekonomii i Zarządzania – Zakład
 Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu
 (wypełnia koordynator
 ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 (moduł może być realizowany w ramach
 treści kształcenia ogólnego,
 podstawowego, kierunkowego,
 specjalnościowego, innych, np. praktyki)
 specjalnościowy

5 Typ modułu
 (obowiązkowy, fakultatywny)
 obowiązkowy

6 Poziom studiów
 (studia I stopnia)

7 Liczba punktów ECTS
 2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,
 średnio- zaawansowany, zaawansowany)
 zaawansowany

9 Rok studiów, semestr (rok, semestr,
 semestry na których jest
 przedmiot) (np. I rok –
 semestr I – zimowy, II
 rok – semestr IV – letni)
**III rok – semestr VI -
 letni**

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	-Sem.	Proj.
15					1				
godz.	godz.								

studia stacjonarne 15

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy
 wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

dr Barbara Stefaniuk, stefbstraz998@wp.pl,

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Przedmiot powinien być prowadzony równolegle lub po zaliczeniu przedmiotów *Zarządzanie kryzysowe* oraz *Instytucje i służby mundurowe w zarządzaniu kryzysowym*.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie przez studentów podstaw prawnych i procedur wprowadzania i funkcjonowania (trwania) poszczególnych rodzajów stanów nadzwyczajnych. |
| C2 | Kształtowanie u studentów wiedzy na temat procedur działania administracji publicznej w ramach stanów nadzwyczajnych. |
| C3 | Kształtowanie u studentów wiedzy z zakresu procedur działania poszczególnych sił i środków (podmiotów wykonawczych) realizujących zadania w ramach poszczególnych stanów nadzwyczajnych. |
| C4 | Ogólny rozwój sprawności umysłowej zdolności poznawczych (myślenia, wyobraźni, pamięci i uwagi). |
| C5 | Kształtowanie zainteresowań studentów procedurami działań poszczególnych podmiotów w ramach stanów nadzwyczajnych. |
| C6 | Wdrożenie do samokształcenia. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
EK02	Ma podstawową wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
EK03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	C1-C6
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Zna główne zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	C1-C6
EK05	Zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6
KOMPETENCJE		
EK06	Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	C1-C6

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu. Podstawy prawno-organizacyjne stanów nadzwyczajnych	1	-	EK1-EK06
W2	Stan wyjątkowy i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	2	-	EK01-EK06
W3	Stan wojenny i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	2	-	EK01-EK06
W4	Stan klęski żywiołowej i procedura jego wprowadzenia jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym	2	-	EK01-EK06
W5	Ogólne procedury działania w stanie wyjątkowym, wojennym i klęski żywiołowej	2	-	EK01-EK06
W6	Procedury działania podczas powodzi i pożaru	2	-	EK01-EK06
W7	Procedury działania podczas poważnej awarii i katastrofy budowlanej	2	-	EK01-EK06
W8	Procedury działania podczas zagrożenia i ataku terrorystycznego oraz awarii systemu energetycznego miasta	2	-	EK01-EK06
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody akromatyczne
2.	Metody erotematyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Formująca – zaliczenie na ocenę
F2.	Podsumowująca – kolokwium
F3.	Obecność obowiązkowa na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do laboratorium	-	
Przygotowanie się do zajęć	15	

Egzamin	10
Zapoznanie się z literaturą	5
Konsultacje	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Antczak A., Unia Europejska. Bezpieczeństwo-Strategia-Interesy, wyd. WSGE, Józefów 2011.
2. Cieślarczyk M., Kuriata R., Kryzys i sposoby radzenia sobie z nimi, wyd. Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź 2005.
2. Ciupiński A., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie, Difin, Warszawa 2013.
3. Gryz J., (red.) System reagowania kryzysowego: struktura, charakter, obszary, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
4. Kitler W., Problemy zarządzania kryzysowego w państwie, AON, Warszawa 2000.
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Lidwa W., Krzeszowski W., Więcek W., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2010.
6. Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO. Istota, uwarunkowania, planowanie, Difin, Warszawa 2013.
- Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.
7. Parzymies S., Dyplomacja czy siła?, wyd. Scholar, Warszawa 2009.
8. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2010.
9. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.
10. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej
11. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym.
12. Wojnarowski J., Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego, Kielce 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Gołębiowski J., Podręcznik menedżera programów kryzysowych, wyd. Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 2003.
2. Huzarski M., Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, AON, Warszawa 2010.
3. Kosiński M., Zarządzanie siłami i środkami militarnymi oraz pozamilitarnymi na szczeblu województwa podczas likwidacji skutków sytuacji kryzysowej, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2011.
4. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.
5. Plany zarządzania kryzysowego poszczególnych szczebli administracji publicznej.
6. Wiśniewski B., Edukacja obronna społeczeństwa, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok 2006.
7. Wróblewski R., Zarys teorii kryzysu, zagadnienia prewencji i zarządzania kryzysami, AON, Warszawa 1996.

22 Kryteria oceny *

EK01	(ndst.2) Student nie ma podstawowej wiedzy o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(dst.3) Student ma wyrywkową wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(db.4) Student ma dobrą wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych	(bdb.5) Student ma bardzo dobrą wiedzę o podstawach prawnych oraz instytucjach państwowych i samorządowych związanych z wprowadzaniem i realizacją zadań w poszczególnych stanach nadzwyczajnych
EK02	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma podstawową wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma dobrą wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat instytucjonalizacji procedur działania w stanach nadzwyczajnych
EK03	Student nie ma podstawowej wiedzy o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma podstawową wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma dobrą wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami związanymi ze stanami nadzwyczajnymi.
EK04	Student nie zna głównych zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna wybrane zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna dobrze zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.	Student zna bardzo dobrze zależności między podmiotami i przedmiotami działania w stanach nadzwyczajnych oraz ich otoczeniem.
EK05	Student nie zna podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i procedury działań w stanach nadzwyczajnych.	Student zna wybrane podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	Student zna dobrze podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.	Student zna bardzo dobrze podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje i procedury działania w stanach nadzwyczajnych.
EK06	Student nie potrafi wykorzystywać uzyskanych informacji dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi dostatecznie wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi dobrze wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.	Student potrafi bardzo dobrze wykorzystywać uzyskane informacje dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu procedur działania w stanach nadzwyczajnych.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl

3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.pswbp.pl
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W05,	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK02	K_W06, K_W09	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK03	K_W08, K_W07,	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK04	K_U07, K-U16	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK05	K_U01, K-U13	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2
EK06	K_K01, K-K13,	C1-C6	W1-W8	1, 2	F1, F2