

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 20018/2019
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I stopień

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia

Polityka wizowa i azylowa

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3. Kod modułu (Wypełnia koordynator ECTS)	4. Grupa treści kształcenia ogólny					5. Typ modułu obowiązkowy				
6. Poziom studiów I stopnia	7. Liczba punktów ECTS 3					8. Poziom przedmiotu zaawansowany				
9. Rok studiów III rok - semestr VI - letni	10. Liczba godzin w semestrze					11. Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.
Studia stacjonarne	15	15	-	-	-	1	1	-	-	-
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Język wykładowy: polski										
13. Wykładowca (Wykładowcy): dr Katarzyna Chomicz, e-mail: k.chomicz@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14. Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego i prawa administracyjnego

15. Cele przedmiotu

C1. Wiedza: Przekazanie studentom wiedzy nt. polityki wizowej i azylowej, przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej

C2. Umiejętności: Określenie uwarunkowań i zasad działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej

C3. Kompetencje: Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnych studiach, wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej, weryfikacji pozyskiwanych wiadomości, krytycznego ich odbioru i osądu

16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Potrafi definiować podstawowe pojęcia m.in.: wiza, azyl, uchodźca	C1
EK02	Potrafi określić uwarunkowania i zasady działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej	C2

EK03	Jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	C3
------	--	----

17. Treści programowe				
	Forma zajęć - WYKŁADY	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	<u>Polityka wizowa:</u> Procedury i warunki wydawania wiz przez państwa członkowskie UE	1	-	EK01,02
W2	Definicja i rodzaje wiz (wiza: jednolita, o ograniczonej ważności terytorialnej, lotniskowa), wizy długoterminowe, wizy wydawane na granicy	2	-	EK01
W3	Zwolnienia z obowiązku wizowego (mechanizm wzajemności)	2	-	EK02,03
W4	umowy o ułatwieniach wizowych, umowy o zniesieniu wiz krótkoterminowych	2	-	EK02,03
W5	<u>Polityka azylowa:</u> Podstawa traktatowa i Wspólny Europejski System Azylowy, Zakres podmiotowy WESA	2	-	EK01,02
W6	Określenie państwa właściwego dla rozpatrywania wniosku azylowego, minimalne normy przyjmowania w państwach członkowskich osób ubiegających się o azyl, warunki ubiegania się o przyznania statusu uchodźcy (rozpatrzenie wniosku o udzielenie ochrony międzynarodowej, status uchodźcy, ochrona uzupełniająca, zakres praw przyznanych na mocy dyrektyw unijnych)	4	-	EK01,02,03
W7	Normy dotyczące procedury nadania lub cofnięcia statusu uchodźcy (procedura nadania i cofnięcia statusu uchodźcy, zasady i gwarancje proceduralne przyznane wnioskodawcy, obowiązki osób ubiegających się o azyl), Europejski Urząd Wsparcia w dziedzinie azylu, Ochrona czasowa	2	-	EK02,03
SUMA GODZIN		15	-	-

	Forma zajęć - ĆWICZENIA	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	System wizowy Schengen, zapobieganie nielegalnemu wjazdowi, zakaz wjazdu i wpis Schengen	2	-	EK01,02
ĆW2	Odprawa graniczna, strefy tranzytowe	2	-	EK02,03
ĆW3	Zawrócenia na morzu	2	-	EK02,03
ĆW4	Prawo do azylu a zasada <i>non-refoulement</i>	2	-	EK01,02
ĆW5	Osoby ubiegające się o azyl, uchodźcy i osoby uznane za potrzebujące ochrony uzupełniającej	2	-	EK01,02,03
ĆW6	Ofiary handlu ludźmi oraz zatrudnienia na warunkach szczególnego wyzysku,	2	-	EK01,02,03
ĆW7	Nieudokumentowani migranci, rezydenci długoterminowi, obywatele Turcji, bezpaństwowcy, utrata obywatelstwa	3	-	EK01,02,03
SUMA GODZIN		15	-	-

18. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach z wykorzystaniem metod aktywizujących
2.	Case study – prace w grupach
3.	Wykład + prezentacja multimedialna
19. Sposoby oceny (F – formująca, P - podsumowująca)	
F1	Obecność i aktywność na zajęciach
F2	Przygotowywanie prezentacji
P1	Zaliczenie przedmiotu

20. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:
1. E. Borawska-Kędzierska, K. Strąk, Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i migracyjna, wyd. 2, Warszawa 2012
2. W. Czapliński, A. Serzysko, Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych w Unii Europejskiej, Warszawa 2017
3. Podręcznik europejskiego prawa dotyczącego azylu, granic i migracji, Agencja Praw Podstawowych UE/ Rada Europy, Luksemburg 2014
4. Podręcznik europejskiego prawa dotyczącego azylu, granic i migracji - https://publications.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/cab5b3fd-cbf1-470a-beef-081e2049653c/language-pl
Literatura uzupełniająca:
1. brak

21. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	25	-
Przygotowanie do zajęć	10	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	10	-
SUMA	75	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	-

22. Kryteria oceny				
	ndst. (2)	dst. (3)	db. (4)	bdb. (5)
EK01	Student nie potrafi definiować żadnych podstawowych pojęć m.in.: wiza, azyl, uchodźca	Student potrafi definiować część podstawowych pojęć m.in.: wiza, azyl, uchodźca	Student potrafi definiować większość podstawowych pojęć m.in.: wiza, azyl, uchodźca	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia m.in.: wiza, azyl, uchodźca
EK02	Student nie potrafi określić uwarunkowania i zasady działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej	Student potrafi w podstawowym stopniu określić uwarunkowania i zasady działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej	Student zasadniczo potrafi rozróżniać i charakteryzować określić uwarunkowania i zasady działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej	Student potrafi rozróżniać i charakteryzować określić uwarunkowania i zasady działania instytucji oraz organów w zakresie polityki wizowej i azylowej przede wszystkim na terenie Unii Europejskiej
EK03	Student nie jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, nie zachowuje krytycyzmu i dyspozycji weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student w niewielkim stopniu jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student w stopniu średnim jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji	Student jest otwarty na potrzebę stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i dyspozycję weryfikowania pozyskiwanych informacji

Inne przydatne informacje
Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – www.pswbp.pl
Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć
Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia będą się odbywały według planu zajęć
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – www.pswbp.pl

Tabela podsumowująca

Efekt	Odniesienie danego efektu do	Cele	Treści	Narzędzia/ metody	Sposób oceny
-------	------------------------------	------	--------	-------------------	--------------

kształcenia	efektów zdefiniowanych dla całego programu	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	
EK01	K_W02,	C1	W1-7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2 i P1
EK02	K_U03,K_U21, K_K04, K_K13	C2	W1-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2 i P1
EK03	K_W15	C3	W1-W7, ĆW1-7	1,2,3	F1,F2 i P1