

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS												
1 Nazwa przedmiotu: Psychologia Zdrowia												
2 Kod przedmiotu 14.4 IV 2/4 004			3 Formuła przedmiotu wykład, ćwiczenia			4 Typ przedmiotu ograniczonego wyboru						
5 Liczba punktów ECTS: 6					6 Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany							
7 Semestr: II rok, IV semestr			8 Liczba godzin w semestrze			9 Liczba godzin w tygodniu						
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Sam oksz.
			30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
10 Język nauczania: polski												
11 Wykładowca: mgr Agnieszka Łukaszuk												
12 Wymagania wstępne Znajomość: - podstawowych procesów psychicznych oraz czynników, które na nie wpływają, - rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, ruchowego, osobowości w poszczególnych okresach rozwojowych.												
13 Cel nauczania Poznanie wpływu zjawisk psychicznych na ogólny stan zdrowia, a także wpływ ogólnego stanu zdrowia na samopoczucie psychiczne; poznanie znaczenia wpływu czynników psychologicznych wpływających na zdrowie człowieka oraz ich znaczenie w powstaniu chorób. Efekty kształcenia - uformowanie postawy, w której zdrowie ujmowane jest jako wartość jednostkowa i społeczna - poszerzenia wiedzy na temat psychologii zdrowia - studenci zdobędą wiedzę na temat zdrowia jako wartości, promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. - poznanie znaczenia i wpływu czynników psychologicznych na zdrowie m.in: zasobów osobistych, emocji, stresu i sposobów radzenia sobie z nim.												
14 Metody dydaktyczne Wykład, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja												
15 Program nauczania WYKŁADY 1. Rola i zadania psychologii zdrowia 2. Koncepcje zdrowia w naukach społecznych 3. Paradygmat patogenezy w psychologii zdrowia 4. Psychologia wobec chorób cywilizacyjnych, rola promocji i prewencji 5. Styl życia a zdrowie. Zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne 6. Paradygmat salutogenezy w psychologii zdrowia												

7. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna
8. Psychologiczne koncepcje stresu
9. Uwarunkowanie zdrowotne
10. Psychologiczne czynniki ryzyka chorób somatycznych
11. Psychologiczne problemy chorych somatycznie
12. Psychopatologia zjawisk społecznych
13. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej.
14. Interwencje i pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia

ĆWICZENIA

1. Norma, a patologia psychiczna.
2. Problematyka zdrowia i choroby.
3. Charakterystyka człowieka zdrowego i chorego psychicznie.
4. Pojęcie i rodzaje zachowań zdrowotnych
5. Styl życia, a zdrowie.
6. Wybrane problemy patologii życia rodzinnego.
7. Indywidualne style radzenia sobie z chorobą.
8. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby
9. Choroba jako źródło stresu
10. Formy radzenia sobie z emocjami w chorobie somatycznej
11. Podstawy komunikacji interpersonalnej
12. Rozmowa z pacjentem hospitalizowanym z zastosowaniem technik dobrego kontaktu i umiejętności komunikacyjnych
13. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji
14. Metody relaksacji
15. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych
16. Podstawowe zaburzenia psychiczne
 - zaburzenia nerwicowe
 - zaburzenia osobowości i zachowania
 - zaburzenia nastroju
17. Schizofrenia
 - klasyfikacja schizofrenii, przebieg, przyczyny, leczenie
18. Depresja- choroba naszej cywilizacji
19. Zaburzenia rozwoju u dzieci
 - pojęcie zaburzeń rozwoju psychiki
 - czynniki zaburzeń rozwoju
 - pomoc psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami rozwoju
20. Wybrane metody psychoterapii.

16 Zalecana lektura i materiały pomocnicze

Literatura podstawowa:

1. Strelau J. (red.) Psychologia, tom III. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000
2. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dolińska- Zygmunt G. (red.) Podstawy psychologii zdrowia. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.
2. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Astrum. Wrocław 2000.

3. Dąbrowski K. w poszukiwaniu zdrowia psychicznego, PWN, Warszawa 1989.
4. Bilikiewicz A., Strzyżewski W. (red.) Psychiatria. PZWL, Warszawa 1992.
5. Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wydawnictwo naukowe „Scholar”. Warszawa 2003.

17 Uwagi dodatkowe

18 Metody i formy oceny pracy studenta

Obecność i aktywność na zajęciach.

Ćwiczenia –kolokwia w trakcie i na koniec semestru.

Wykłady – zaliczenie na koniec semestru.

egzamin