

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2018/2019

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

SEMINARIUM DYPLOMOWE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania – Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok- semestr V zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Wykładowca (wykładowcy)

dr Agnieszka Syliwoniuk – Wapowska agnieszka.syliwoniuk@wp.pl

dr Dariusz Brząkiewicz d.brazkiewicz@dydaktyka.pl

dr inż. Agnieszka Smarżewska asmarzewska@poczta.onet.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw metodologii badań bezpieczeństwa

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | nauczenie podstawowych metod i technik przygotowania pracy licencjackiej, uściślenie zainteresowań naukowych studentów w odniesieniu do ich przyszłej pracy licencjackiej |
| C2 | wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki i metodologii pisanie pracy licencjackiej |
| C3 | wypracowanie koncepcji danej pracy – jej tematu i struktury wykonanie koncepcji pracy oraz omówienie jednego z rozdziałów |
| C4 | opracowanie wyników badań własnych, doprowadzenie do napisania przez studentów pracy licencjackiej zgodnie z zasadami metodologii |
| C5 | przygotowanie studentów do publicznej obrony pracy licencjackiej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a	C1

	następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim	
EK02	Przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię	C1,C2
EK03	Sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy	C3
EK04	Opracować wyniki badań, napisać rozdział pracy, i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty.	C4
EK05	Potrafi publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów	C5

17 Treści programowe

ĆW1	Opracowanie narzędzia badawczego	8	EK03
ĆW2	Systematyczne zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych	6	EK04, EK05
ĆW3	Opis i analiza danych empirycznych - przygotowanie części empirycznej pracy	4	EK04, EK05
ĆW4	Przygotowanie pierwszego rozdziału teoretycznego pracy	12	EK05
		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. ćwiczenia
2. praca indywidualna studentów
3. prezentacja wyników postępowania badawczego
4. dyskusja
5. statistica

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Ocena wystąpień w trakcie zajęć |
| F2. | Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność) |
| P1. | Ocena wykonania zadania z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy |
| P2. | Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego |
| P3. | Ocena końcowa pracy |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Kwerendy biblioteczne i archiwalne	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze

LexisNexis, Warszawa 2007.

3. Z. Szkutnik, Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wyd. Kolonia Limited, Wrocław 2003

2. Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa 2000

3. Kuc B.R., Paszkowski J: Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych). WSZiF, Białystok 2008

4. Salomon A.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005

5. Zenderowski R.: Praca magisterska, licencjacka: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa 2009

6. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008

7. Gonciarski W.: Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów. WSE, Warszawa 2004

22	Kryteria oceny *ndst.	dst.	db.	bdb
EK01	Student nie potrafi zaprezentować przedmiotu swoich poszukiwań naukowych ani podjąć krytycznej dyskusji nad nim	Student potrafi dostatecznie zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student potrafi dobrze zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student potrafi bardzo dobrze zaprezentować przedmiot swoich poszukiwań naukowych, a następnie podjąć krytyczną dyskusję nad nim
EK02	Student nie potrafi przedstawić tematu swojej pracy i zarysować jej struktury.	Student potrafi dostatecznie przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię	Student potrafi dobrze przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię	Student potrafi bardzo dobrze przedstawić temat swojej pracy i zarysować jej strukturę, prezentując jednocześnie przyjętą przez siebie metodologię

EK03	Student nie potrafi sporządzić koncepcji pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz nie potrafi przygotować i omówić postępów swojej pracy	Student potrafi dostatecznie sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy	Student potrafi dobrze sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy	Student potrafi bardzo dobrze sporządzić koncepcję pracy z zachowaniem logicznej i przejrzystej struktury oraz przygotować i omówić postępy swojej pracy
EK04	Student nie potrafi opracować wyników badań, napisać rozdziału pracy, i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.	Student potrafi dostatecznie opracować wyniki badań, napisać rozdział pracy, i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty	Student potrafi dobrze opracować wyniki badań, napisać rozdział pracy, i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty	Student potrafi bardzo dobrze opracować wyniki badań, napisać rozdział pracy, i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej, dzięki czemu możliwe będą odpowiednie korekty
EK05	Student nie potrafi publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własnych poglądów, potrafiąc merytorycznie ich uzasadniać.	Student potrafi dostatecznie publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów	Student potrafi dobrze publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów	Student potrafi bardzo dobrze publicznie formułować odpowiedzi na krytykę, artykułować własne poglądy, potrafiąc merytorycznie je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. www.pswbp.pl			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). www.pswbp.pl			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). www.pswbp.pl			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11, K_U17K_U18, K_U19, K_K01	C1, C2	ĆW 1 – ĆW4	N1,N2,N4	F1,F2
EK02	K_W01, K_W04, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_K03, K_K07, K_K12, K_K13	C3, C4, C5	ĆW 1 – ĆW4	N1,N2,N4	F1,F2
EK03	K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W20, K_U08, K_U17, K_U18, K_U19, K_K01, K_K02, K_K07, K_K12, K_K13	C3	ĆW 1 – ĆW4	N1,N2, N3,N4	F1,F2, P2,
EK04	K_W13, K_W14, K_W20, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U17, K_K06, K_K07, K_K12, K_K13	C4	ĆW 1 – ĆW4	N1,N2	F2
EK05	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W20, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U17, K_U18, K_U19, K_K06, K_K07, K_K08, K_K07, K_K12, K_K13	C5	ĆW 1 – ĆW4	N1,N2, N3,N4	F3,P2,P3