

Arkusz opisu przedmiotu do Katalogu Przedmiotów ECTS

1 Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia w różnych okresach życia											
2 Kod przedmiotu 12.7 IV 2/3 003	3 Formuła przedmiotu wykład, ćwiczenia				4 Typ przedmiotu ograniczonego wyboru						
5 Liczba punktów ECTS: 6					6 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany						
7 Semestry: II rok, III sem.		8 Liczba godzin w semestrze				9 Liczba godzin w tygodniu					
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
		30	30	-	-	-	2	2	-	-	-
10 Język nauczania: polski											
11 Wykładowca (wykładowcy) mgr Beata Kosińska											
12 Wymagania wstępne: Wiedza z podstaw zdrowia publicznego, nauki o człowieku i higieny.											
13 Cel nauczania Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Zdrowia Publicznego z działaniami na rzecz promocji zdrowia osób w grupach ryzyka (kobiety w ciąży, dzieci, seniorzy, niepełnosprawni) oraz nauczanie badania potrzeb zdrowotnych i społecznych tych grup. .Efekty kształcenia: Student potrafi opisać problemy zdrowotne i społeczne charakterystyczne dla danej populacji wiekowej oraz ich znaczenie dla polityki zdrowotnej, określi potrzeby osób z danej grupy w zakresie świadczeń medycznych i opiekuńczych oraz sposoby ich pomiaru, zastosuje uzyskaną wiedzę przygotowując program zmierzający do poprawy jakości życia. Zdobyta wiedza pozwoli studentom na zrozumienie istotnej roli promocji zdrowia nad kobiet, dzieci i seniorów.											
14 Program nauczania Wykłady: 1. Problemy populacji w wieku szkolnym. 2. Formy promocji zdrowia osób starszych. 3. Promocja zdrowia dzieci i młodzieży. 4. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem Ocena stanu zdrowia matek i dzieci. Narodowy Program Zdrowia a problemy zdrowotne matki i dziecka. 5. Promocja zdrowia ludzi pracujących. 6. Działania profilaktyczne, m.in.: badania w ciąży, żywienie kobiet w ciąży, badania przesiewowe, karmienie naturalne, szkoły rodzenia. 7. Aspekty zdrowotne okresu przedkoncepcyjnego. 8. Główne problemy zdrowotne dzieci w kolejnych etapach rozwoju. 9. Profilaktyka i promocja zdrowia w opiece nad matką i dzieckiem. 10. System opieki społecznej i ochrony zdrowia osób niepełnosprawnych.											

Ćwiczenia:

1. Stan zdrowia i umieralność dzieci i matek; podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem kobiet i dzieci.
2. Narodowy Program Zdrowia a zdrowie matki i dziecka.
3. Opieka perinatalna, cele i organizacja opieki okołoporodowej. Szkoła rodzenia. Ciężce młodocianych jako problem zdrowia publicznego.
4. Żywnienie kobiet w ciąży. Ciężca i wybrane problemy zdrowotne związane z ciężcą: cukrzyca a ciężca, nadciężnienie tętnicze a ciężca, toksoplazmoza, cytomegalia
5. Mała urodzeniowa masa ciała. Porody przedwcześnie. Palenie a ciężca.
6. Wybrane problemy zdrowotne dzieci: zakażenia, choroba trzewna, choroby cywilizacyjne u dzieci, próchnica zębów.
7. Problem otępienia w kontekście opieki nad pacjentem i jego rodziną.
8. Zagadnienie urazowości i programy zapobiegania upadkom osób starszych.
9. Kompleksowa ocena geriatryczna – wskaźniki jakości opieki geriatrycznej.
10. Edukacja pacjenta i rodziny na przykładzie udaru mózgu.

15 Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, praca w grupie, filmy edukacyjne, metody aktywizujące: przygotowanie do dyskusji, referatów i prezentacji.

16 Zalecana lektura i materiały pomocnicze**Literatura obowiązkowa:**

1. Synak B. (red.): Polska starość, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.
2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
4. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2008.
5. Sygit M.: Zdrowie publiczne, wy. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
6. Bożkowska K., Sito A. (red): Opieka zdrowotna nad rodziną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003.
7. Jankowski A.: Kompendium pediatrii praktycznej, wyd. Cornetis, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T., Latałski M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Narodowy Program Zdrowia
3. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, Warszawa 2008.
4. Stadnicka G.: Opieka przedkoncepcyjna, wyd. PZWL, Warszawa 2009.

17 Metody i formy oceny pracy studenta

Aktywność na zajęciach, obecność, prezentacje multimedialne, czynny udział w zajęciach, prezentacja referatów, pozytywne zaliczenie prac pisemnych, egzamin końcowy.

--