

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2018/2019

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe I stopień

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia Międzynarodowe stosunki wojskowe										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu obowiązkowy				
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3					8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr II rok – semestr IV – letni	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
	studia stacjonarne	15	15				1	1		
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Dariusz Brązkiewicz, d.brazkiewicz@ dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Wskazana znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa oraz wojen i konfliktów zbrojnych										
2. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów z genezą bezpieczeństwa militarnego, genezą i ewolucją walki zbrojnej oraz teoretycznym modelem bezpieczeństwa militarnego.									
C2	Ukazanie międzynarodowych stosunków jako ważnej dziedziny stosunków społecznych oraz przedstawienie roli sił zbrojnych w stosunkach międzynarodowych.									
C3	Zapoznanie studentów ze strukturami instytucji i organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz zachodzącymi między nimi relacjami.									
C4	Kształtowanie umiejętności opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen ze sfery bezpieczeństwa militarnego oraz ich publicznego prezentowania i obrony.									
C5	Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem mechanizmów militarnego rozstrzygania sporów.									
C6	Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w szczególności w administracji rządowej.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:								odniesienie do celów przedmiotu	

WIEDZA		
EK01	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa militarnego.	C1
EK02	Rozumieć znaczenie sił zbrojnych w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej.	C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Znać zakres wzajemnych relacji w sferze międzynarodowych relacji przez pryzmat sił zbrojnych mocarstw i mniejszych państw.	C3
EK04	Posiadać wiedzę w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa militarnego.	C4
KOMPETENCJE		
EK05	Badać potencjał wojskowy państw oraz zasad jego wykorzystania w kontekście realizacji polityki międzynarodowej.	C5
EK06	Potrafić analizować znaczenie sił zbrojnych w poszczególnych państwach w aspekcie bezpieczeństwa międzynarodowego.	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Międzynarodowe stosunki wojskowe – aspekty ogólne.	2		EK01, EK02
W2	Siła militarna państwa jako instrument polityki zagranicznej.	3		EK02, EK03
W3	Wydatki na wojsko wyznacznikiem jakości i nowoczesności sił zbrojnych.	3		EK02, EK03, EK05
W4	Przemoc militarna na arenie międzynarodowej.	2		EK04, EK05, EK06
W5	Zapewnienie bezpieczeństwa państwa w stosunkach międzynarodowych przy wykorzystaniu sił zbrojnych.	3		EK05, EK06
W6	Współczesna europejska integracja wojskowa.	2		EK05, EK06
suma godzin		15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Model i struktura sił zbrojnych Izraela, Niemiec, Federacji Rosyjskiej, Stanów Zjednoczonych AP, Szwajcarii, Wielkiej Brytanii.	4		EK01, EK02
ĆW2	Potencjał wojskowy Federacji Rosyjskiej na tle państw Europy Wschodniej i Środkowej.	2		EK03, EK04, EK05
ĆW3	Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi i ich rola w systemie obronnym wybranych państw: Polski, Izraela, Stanów Zjedn. AP, Iranu, Pakistanu, Indii, Ukrainy.	4		EK03, EK04, EK05
ĆW4	Sojusze wojskowe: NATO, CSTO.	2		EK03, EK04, EK05
ĆW5	Militarne zaangażowanie międzynarodowych koalicji w walce z islamskim radykalizmem.	2		EK03, EK04, EK05
ĆW6	Podsumowanie ćwiczeń – rozliczenie wykonanych prac i kolokwium z ćwiczeń	1		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Przygotowanie do ćwiczeń
F2.	Aktywność na ćwiczeniach
F..n	
P1.	Kolokwium z ćwiczeń
P2.	Egzamin
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	32	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15	
Przeogotowanie referatów	12	
Przygotowanie do egzaminu	16	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Żurawski vel Grajewski Przemysław, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe – wymiar militarny</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
2. Kuźniar Roman, Bieńczyk-Missala Agnieszka, Balcerowicz Bolesław, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;
3. Smith Rupert, <i>Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:
1. Topolewski Ireneusz, <i>Siła militarna w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej</i> , Lublin2004.
2. Balcerowicz Bolesław. <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2006.
3. Kuźniar Roma (red.), <i>Rocznik strategiczny 2011/12</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.

22 Kryteria oceny *						
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
EK 01	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)

EK 02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 03	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0
EK 04	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)
EK 05	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 50-59% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 60-69% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 70-79% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje 80-89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 wydzielonej z testu końcowego (pracy pisemnej)

EK 06	Student nie zalicza wszystkich ćwiczeń związanych z efektem kształcenia 3 lub nie oddaje sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń lub nie zalicza sprawdzianów (nie otrzymuje średniej ze sprawdzianów wyższej lub równej 3.0)	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.0-3.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.3-3.7	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 3.8-4.2	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.3-4.6	Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 3, oddaje wszystkie sprawozdania oraz otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń i ze sprawności realizacji ćwiczeń w zakresie 4.7-5.0
-------	--	---	---	---	---	---

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W07	C1, C2	W1, Ć1	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK02	K_W09, K_W11, K_W18,	C1, C2	W1, W2, W3, Ć1	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK03	K_U01, K_U04, K_U06	C1, C2, C3	W2, W3, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK04	K_U17, K_U19, K_U20,	C2, C3, C4	W4, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK05	K_K02, K_K03,	C4, C5, C6	W3, W4, W5, W6, Ć2, Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P2
EK06	K_K06, K_K08, K_K10	C5, C6	W4, W5, W6, Ć7, Ć8	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2