

Karta Modułu Kształcenia Rok Akademicki 2018/2019

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

EKONOMIA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
I rok – semestr II – letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

30 30

2 2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy):

dr Marek Kuźmicki, mkuzmicki@dydaktyka.pswbp.pl

mgr Aneta Chrzyszcz, aneta.chrzyszcz@op.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu Przedsiębiorczości

15 Cele przedmiotu

C1 przekazanie podstawowej wiedzy o pojęciach i kategoriach ekonomicznych

C2 przekazanie studentom podstaw wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i o podmiotach biorących w nich aktywny udział

C3 zidentyfikowanie i zrozumienie przez studentów problemów ekonomicznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		C1
EK01	zdefiniować podstawowe pojęcia ekonomiczne	
EK02	określić prawa i mechanizmy rządzące procesami gospodarczymi	C2
UMIEJĘTNOŚCI		

EK03	dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej	C1, C2, C3
EK04	zidentyfikować problemy ekonomiczne na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji	C1, C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	student ma świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań	C1, C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot i zakres ekonomii, podmioty ekonomiczne, problem wyboru, podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej.	2		EK01
W2	Podstawowe kategorie rynkowe: popyt, podaż, cena, ich determinanty i współzależności.	4		EK01, EK02
W3	Teoria wyboru konsumenta	2		EK01, EK02, EK03, EK4
W4	Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa.	2		EK01, EK02, EK03, EK4
W5	Zachowanie przedsiębiorstw na rynkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	4		EK01, EK02, EK03, EK4
W6	Pieniądz, jego geneza i funkcje.	2		EK01
W7	Powstawanie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego.	3		EK01, EK02
W8	Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania.	3		EK01, EK02, EK05
W9	Bezrobocie- rodzaje, przyczyny i skutki oraz metody jego ograniczania.	3		EK01, EK02, EK05
W10	Teorie cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego.	2		EK01, EK02, EK05
W11	Handel zagraniczny – zakres, przyczyny, struktura. Bilans płatniczy i kurs walutowy.	3		EK01, EK02, EK05
	suma godzin	30		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne, pojęcie potrzeby, dobra, rzadkości, wyboru i kosztu alternatywnego, racjonalizacja wyborów ekonomicznych.	4		EK01, EK02
ĆW2	Rynek – pojęcie, rodzaje. Popyt, podaż oraz czynniki wpływające na te wielkości. Cena – funkcje rodzaje. Elastyczność popytu i podaży. Badanie reakcji podmiotów na rynku. Równowaga na rynku.	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW3	Podstawy teorii wyboru konsumenta – pojęcie konsumpcji i konsumenta, użyteczność dóbr i usług, krzywa obojętności konsumenta, linia budżetu – ograniczenia dochodowe konsumenta,	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05

	równowaga konsumenta.		
ĆW4	Pieniądz i system bankowy. Wartość i funkcje pieniądza. Banki i ich funkcje. Kreacja pieniądza.	6	EK01, EK02, EK04, EK05
ĆW5	Inflacja – przyczyny i skutki, metody pomiaru inflacji.	4	EK01, EK02, EK04, EK05
ĆW6	Rynek pracy – praca jako przedmiot wymiany na rynku. Popyt i podaż pracy. Bezrobocie.	6	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
ĆW7	Powtórzenie wiadomości.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja
2. rozwiązywanie problemów za pomocą przykładów algebraicznych i analizy graficznej
3. studium przypadku
4. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1 ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć
- P1. egzamin pisemny
- P2. zaliczenie z oceną - kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie do kolokwium	5	
Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Begg D., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
2. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014
3. Zawojcka A., Mossakowska E., Daniłowska A., ABC Ekonomii, SGGW, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawojcka A., Daniłowska A., Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011
2. Zawojcka A., Daniłowska A., Zbiór testów z ekonomii z odpowiedziami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2004
3. Nowak A., Zalega T., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015

22 Kryteria oceny *

nr efektu	Niezaliczony / niedostateczny	Zaliczony/ dostateczny	Zaliczony/ dobry	Zaliczony/ bardzo dobry
EK01	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć ekonomicznych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia ekonomiczne tylko z pomocą nauczyciela.	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia ekonomiczne samodzielnie, robi przy tym niewielkie błędy.	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie zdefiniować podstawowe pojęcia ekonomiczne.

EK02	Student nie zna praw i mechanizmów rządzących procesami gospodarczymi	Student zna częściowo mechanizmy rządzące procesami gospodarczymi	Student zna mechanizmy rządzące procesami gospodarczymi, jest w stanie je opisać przy pomocy nauczyciela	Student zna doskonale mechanizmy rządzące procesami gospodarczymi i potrafi samodzielnie je opisać
EK03	Student nie potrafi dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej	Student potrafi dokonać podstawowej analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej	Student potrafi swobodnie dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej	Student potrafi swobodnie dokonać zaawansowanej analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej
EK04	Student nie potrafi zidentyfikować problemów ekonomicznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji	Student potrafi zidentyfikować podstawowe problemy ekonomiczne na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji	Student potrafi zidentyfikować większość problemów ekonomicznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji	Student potrafi zidentyfikować wszystkie problemy ekonomiczne na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji
EK05	Student nie ma świadomości zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.	Student ma częściową świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań.	Student ma całkowitą świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań, ale formułuje te zjawiska z pomocą nauczyciela.	Student ma całkowitą świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań. Formułuje to doskonale i samodzielnie.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	Ćw 1-Ćw 7, W1-W11	1,3,4	F1, P1, P2
EK02	K_W21	C2	Ćw 1-Ćw 7, W2-W4, W6-W11	1,3,4	F1, P1, P2
EK03	K_U01	C1, C2, C3	Ćw 2- Ćw 3, Ćw 6-7, W3-W5	1,2,3	F1, P1, P2
EK04	K_U03	C1, C2, C3	Ćw 2- Ćw 7, W3-W5	1,3	F1, P1, P2
EK05	K_K06	C1, C2, C3	Ćw 2-Ćw 7, W8-W11	1,3,4	F1