

**KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA
ROK AKADEMICKI 2018/2019
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia

HISTORIA POLSKI

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3. Kod modułu (Wypełnia koordynator ECTS)	4. Grupa treści kształcenia podstawowego					5. Typ modułu obowiązkowy				
6. Poziom studiów I stopnia	7. Liczba punktów ECTS 4					8. Poziom przedmiotu podstawowy				
9. Rok studiów I rok - semestr I - zimowy	10. Liczba godzin w semestrze					11. Liczba godzin w tygodniu				
	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab	Sem.	Proj.
Studia stacjonarne	-	30	-	-	-	2	-	-	-	-
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Język wykładowy: polski										
13. Wykładowca (Wykładowcy): dr Katarzyna Chomicz, e-mail: k.chomicz@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14. Wymagania wstępne

1. brak

15. Cele przedmiotu

C1. WIEDZA: znajomość procesów historycznych, wpływających na sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski

C2. UMIEJĘTNOŚCI: analiza historyczna tworzenia i umacniania bezpieczeństwa Polski

C3. KOMPETENCJE: Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w samodzielnych studiach, wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej, weryfikacji pozyskiwanych wiadomości, krytycznego ich odbioru i osądu

16. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	Odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Definiować podstawowe pojęcia dotyczące historii Polski	C1
EK02	Orientować się w czasoprzestrzeni historycznej oraz określać i diagnozować zagrożenia bezpieczeństwa państwa na przestrzeni wieków	C2
EK03	Wskazywać i analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu oraz umacnianiu państwowości i bezpieczeństwa Polski	C3

17. Treści programowe

	Forma zajęć - WYKŁADY	Liczba godzin S	Liczba godzin NS	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Geneza państwa i narodu polskiego	2	-	EK01
W2	Polska Piastów i Jagiellonów	6	-	EK01,03

W3	Wojny Polski w XVI i XVII wieku	4	-	EK01,03
W4	Upadek Rzeczypospolitej oraz próby odzyskania niepodległości	3	-	EK01
W5	Polska i Polacy w czasie I wojnie światowej	4	-	EK01,02
W6	Polska i Polacy w czasie II wojnie światowej	4	-	EK01,02,03
W7	Funkcjonowanie Polski w Układzie Warszawskim.	3	-	EK02,03
W8	Próby odzyskania suwerenności państwowej w latach 1970-1989	4	-	EK02,03
SUMA GODZIN		15	-	-

18. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach z wykorzystaniem metod aktywizujących
2.	Wykład + prezentacja multimedialna
19. Sposoby oceny (F – formująca, P - podsumowująca)	
F1	Obecność i aktywność na zajęciach
P1	Zaliczenie przedmiotu

20. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Wyd. Poznańskie, Poznań 2000				
2. W. Roszkowski, Historia Polski 1914 – 1990, wyd. PWN, Warszawa 1992.				
3. S. Kieniewicz, Historia Polski 1795-1918, PWN, Warszawa 1996				
4. H. Samsonowicz, Historia Polski do 1795 roku, WSiP, Warszawa 1990				
5. A. Sowa, Historia polityczna Polski 1944-1991, Wyd. Literackie, Kraków 2011				
Literatura uzupełniająca:				
1. J. Wyrozumski, Historia Polski do roku 1505, PWN, Warszawa 1978				

21. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30	-
Przygotowanie do zajęć	10	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	30	-
SUMA	100	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	-

22. Kryteria oceny				
	ndst. (2)	dst. (3)	db. (4)	bdb. (5)
EK01	Student nie potrafi definiować żadnych podstawowych pojęć dotyczących historii Polski	Student potrafi definiować część podstawowych pojęć dotyczących historii Polski	Student potrafi definiować większość podstawowych pojęć dotyczących historii Polski	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia dotyczące historii Polski
EK02	Student nie potrafi orientować się w czasoprzestrzeni historycznej oraz określać i diagnozować zagrożenia bezpieczeństwa państwa na przestrzeni wieków	Student potrafi w podstawowym stopniu orientować się w czasoprzestrzeni historycznej oraz określać i diagnozować zagrożenia bezpieczeństwa państwa na przestrzeni wieków	Student zasadniczo potrafi orientować się w czasoprzestrzeni historycznej oraz określać i diagnozować zagrożenia bezpieczeństwa państwa na przestrzeni wieków	Student potrafi orientować się w czasoprzestrzeni historycznej oraz określać i diagnozować zagrożenia bezpieczeństwa państwa na przestrzeni wieków
EK03	Student nie potrafi wskazywać i analizować przyczyn sukcesów i porażek w tworzeniu oraz umacnianiu państwowości i bezpieczeństwa Polski	Student potrafi wskazywać i analizować przyczyn sukcesów i porażek w tworzeniu oraz umacnianiu państwowości i bezpieczeństwa Polski	Student potrafi wskazać i analizować większość przyczyn sukcesów i porażek w tworzeniu oraz umacnianiu państwowości i bezpieczeństwa Polski	Student potrafi wskazywać i analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu oraz umacnianiu państwowości i bezpieczeństwa Polski

Inne przydatne informacje	
Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – www.pswbp.pl	
Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć	
Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia będą się odbywały według planu zajęć	

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,	C1	W1-W8	1,2	F1 i P1
EK02	K_U03, K_U21, K_K04, K_K13	C2	W1-W8	1,2	F1 i P1
EK03	K_W15	C3	W1-W8	1,2	F1 i P1