

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/19

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia										
Zajęcia terenowe Bezpieczeństwo Narodowe										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych Katedra Ekonomii i Zarządzania Zakład Bezpieczeństwo Narodowe										
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia					5 Typ modułu				
	ogólnego					obowiązkowy				
6 Poziom studiów	7 Liczba punktów ECTS					8 Poziom przedmiotu				
studia stacjonarne	3					podstawowy				
9 Rok studiów, semestr	10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
Rok I – semestr II	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-	45	-	-	-	-	Wg Harm	-	-	-
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy)										
mgr Michał Sroka – m.sroka@dydaktyka.pswbp.pl										
mgr Marcin Ślósarski – m.slosarski@dydaktyka.pswbp.pl										
mgr Waldemar Chwedoruk – w.chwedoruk@dydaktyka.pswbp.pl										
mgr inż. ppłk rez. Artur Artecki- aartecki@gmail.com										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- Umiejętność pływania

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów zagrożeniami i zasadami bezpieczeństwa.
- C2 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią przedmiotów.
- C3 Zapoznanie studentów z konstrukcją, elementami budowy i technikami.
- C4 Kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- C5 Kształtowanie postaw spędzania czasu wolnego i dbałości o własny rozwój fizyczny.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
	Wiedza	

EK01	Zna strukturę organizacji, normy i zasady bezpieczeństwa.	C1
EK02	Zna i posługuje się terminologią przedmiotów.	C2
Umiejętności		
EK03	Zna budowę i techniki wykorzystywane w przedmiocie. Potrafi posługiwać się sprzętem. Potrafi udzielić pierwszej pomocy	C3
Kompetencje		
EK04	Rozumie i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	C4
EK05	Umie wdrażać postawy prozdrowotne.	C5

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw 1 Żeglarstwo:			
- Organizacja i bezpieczeństwo zajęć, - Budowa łodzi i osprzęt, - Żeglowanie: obsługa łodzi, komendy, manewry, kursy, - Wzywanie i udzielanie pomocy w żegludze, - Zaliczenie zajęć.	15	-	EKO1,EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
Ćw 2 Survival wodny:			
- Organizacja i bezpieczeństwo zajęć, - Pozyskiwanie i uzdatnianie wody, sposoby rozpalania i rodzaje ognisk, - Budowa obozowiska, szataśy, - Zasady oraz sposoby pokonywania trudnego terenu, -Topografia(azymuty, mapy, wyznaczanie kierunków), -Umiejętność konstruowania przepraw linowych, -Transport rannych oraz umiejętność konstruowania: noszy i elementów usztywniających złamania w warunkach ekstremalnych, - Zaliczenie zajęć.	15	-	EKO1,EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
Ćw 3 Elementy szkolenia okołowojskowego:			
- Organizacja i warunki bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć. Sprawdzian posiadanych umiejętności przez szkolonych, - Zasady posługiwania się bronią strzelecką,			

- Warunki bezpieczeństwa na strzelnicy wojskowej i sportowej, strzelanie z broni pneumatycznej, zgrywanie przyrządów celowniczych, określenie oka dominującego, - Szkolenie inżynieryjno – saperskie, wykonywanie pojedynczych stanowisk ogniowych, - Szkolenie z musztry pojedynczego żołnierza oraz musztry zespołowej plutonu, - szkolenie przeciwchemiczne w oparciu o JSOPS - Zaliczenie zajęć.			
suma godzin	45	-	EKO1,EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1 -	-	-	-
suma godzin	-	-	-

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Plansze, rzutnik, projektor.		
2.	Pływaki „węgorze”, boje SP, koła, zasobniki z liną, kołowroty, manekiny, łódź,		
3.	Liny, przyrządy asekuracyjno-zjazdowe, kompasy, GPS-y, przyrządy wspinaczkowe		
4.	Broń treningowa gumowa krótka i długa, broń pneumatyczna krótka i długa.		
5.	Kompas, GPS, mapy wojskowe, światło chemiczne, farby do kamuflażu, racje żywnościowe, środki pozoracji.		
6.	Wykład, pokaz, pogadanka, dyskusja		
7.	Naśladowcza- ściśła ,zadaniowo-ściśła, programowego uczenia się i usprawnia, bezpośredniej celowości ruchu, problemowa		

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocenie podlega:100% obecność i aktywność studenta na zajęciach, przygotowanie do zajęć, stosunek do prowadzącego i przedmiotu.		
F2.	Ocenie podlega: poprawne nazewnictwo i wykonywanie nauczanych technik w trakcie zajęć		
F3.	Ocenie podlega: przebieg akcji symulowanych (analiza zagrożeń, dobór sprzętu, dobór i wykonanie techniki).		
P1	Średnia ocen z realizowanych zajęć.		

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	
w tym:	
Uczestnictwo w zajęciach	45
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie się do laboratorium	-
Przygotowanie się do zajęć	30
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kolaszewski A. Świdwiński P. „Żeglarz i sternik jachtowy” W-wa 2007 Ofic. Wydaw. Alma – Press
2. Jałoszyński J. „Vademecum Żeglarza Jachtowego”, Kołobrzeg 2007, Wyd. COMgraph
3. P.G Drake. Praktyczny przewodnik Obozy, Wyprawy Turystyczne i umiejętności przetrwania w terenie. Bellona Warszawa 2008
4. M.J. Dougherty. Podręcznik użycia broni dla jednostek specjalnych. Bellona S.A. Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Fołtyński Z . „Locja Śródlądowa” Warszawa 1997r. Wyd. Sport i Turystyka
2. McNab Chris. „Survival. Wielki podręcznik” 2016r. Wydawnictwo Vesper
- 3.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowych pojęć i terminologii przedmiotu	Student myli pojęcia	Student częściowo zna pojęcia	Student zna i trafnie posługuje się terminologią przedmiotu
EK02	Student nie zna zagrożeń	Student zna częściowo zagrożenia	Student zna zagrożenia lecz nie umie im zapobiegać	Student zna i potrafi zapobiec zagrożeniom
EK03	Student nie zna zasad bezpieczeństwa	Student częściowo stosuje się do zasad bezpieczeństwa	Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa	Student zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa
EK04	Student nie dba o zdrowie własne i innych	Student dba o zdrowie innych lecz nie własne	Student dba o zdrowie własne lecz nie innych	Student dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
EK05	Student nie zna i nie ma potrzeby dbania o rozwój fizyczny	Student zna metody rozumie potrzeby lecz nie stosuje form rozwoju fizycznego	Student częściowo zna metody rozumie potrzebę i częściowo dba o własny rozwój fizyczny	Student zna, stosuje metody oraz rozumie potrzebę dbałości o własny rozwój fizyczny

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami , itp. Regulamin i instrukcje obozu PSW
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. Harmonogram zajęć - obóz
3. Informacja na temat terminu zajęć. Harmonogram zajęć - obóz
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). Informacje - obóz

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01	C1	Ćw 1-3	1-7	P1-3, F1
EK02	K_W01	C2	Ćw 1-3	1-7	P1-3, F1
EK03	K_U05, K_U10, K_U14	C3	Ćw 1-3	1-7	P1-3, F1
EK04	K-K01, K_K03, K_K04	C4	Ćw 1-3	1-7	P1-3, F1
EK05	K_K02, K_K09	C5	Ćw 1-3	1-7	P1-3, F1