

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2018/2019

kierunek Bezpieczeństwo Narodowe I stopień

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

PŁYWANIE TAKTYCZNE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Katedra Ekonomii i Zarządzania
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

Praktyczny

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

I Stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów,

semestr I rok –
semestr II letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy:

Polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Michał Sroka m.sroka@dydaktyka.pswbp.pl

mgr Waldemar Chwedoruk – w.chwedoruk@dydaktyka.pswbp.pl

mgr Marcin Ślósarski – m.slosarski@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Umiejętność pływania na grzbiecie.

15 Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie niebezpieczeństw oraz zasady bezpiecznej kąpieli

C2 Nauczanie sposobów zanurzania oraz skoków do wody

C3 Doskonalenie pływania elementarnego oraz poznanych stylów pływackich (kraul, grzbiet, klasyk)

C4 Pływanie w ubraniu i w sprzęcie ABC

C5 Pływanie z bronią krótką i długą

C5 Popularyzacja aktywnego spędzania czasu wolnego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Rozumie i przestrzega zasad bezpiecznej kąpieli	C1
EK02	Ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	C1
Umiejętności		
EK03	Posiada umiejętność orientacji i świadomość wyporności w wodzie	C2
EK04	Potrafi samodzielnie utrzymać się oraz przemieszczać się w wodzie	C3C4
EK05	Wdraża zachowania prozdrowotne	C5
Kompetencje		
EK06	Rozwija zainteresowania w różnorodnych formach rekreacji wodnej	C6

forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw1 organizacja i bhp zajęć	2	EKO1
Ćw2 Nauka skoków do wody (ratowniczy wykrocny, wykrocny, koziołkowy, obunóz).	2	EKO1 – EKO5
Ćw3 nauka pracy RR w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw4 doskonalenie pracy RR w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw5 nauka oddechu w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw6 doskonalenie oddechu w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw7 nauka pracy NN w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw8 doskonalenie pracy NN w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw9 koordynacja pracy RR i NN z oddechem w st. klasycznym	2	EKO1 – EKO5
Ćw10 Nauka pływania z bronią krótką	2	EKO1 – EKO5
Ćw11 doskonalenie pływania z bronią krótką	2	EKO1 – EKO5
Ćw12 Nauka pływania z bronią długą	2	EKO1 – EKO6
Ćw13 Doskonalenie pływania z bronią długą	2	EKO1 – EKO6
Ćw14 Nauka pływania w ubraniu, różnorodne formy zajęć w wodzie doskonalące orientację w wodzie	2	EKO1 – EKO6
Ćw15 sprawdzian umiejętności	2	EKO1 – EKO5
suma godzin		30

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1.plansze

2.deski

3. broń krótka

4. broń długa, kajdanki	
5. naśladowcza- ścisła	
6. zadaniowa- ścisła	
7. programowego uczenia się i usprawnia	
8. bezpośredniej celowości ruchu	
9. problemowa	
10. opowieści ruchowej	
11. zabawowa	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Frekwencja na zajęciach
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	5- przepłynięcie 75m trzema poznanymi stylami
P2.	4- samodzielnie przepłynięcie 25m dowolnym sposobem z bronią krótką
P3.	3- samodzielne przepłynięcie 25m dowolnym sposobem z bronią długą
P4.	2- nie potrafi samodzielnie przepłynąć 25m dowolnym sposobem

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	28	-
Zaliczenie ćwiczeń	2	-
Przygotowanie się do zajęć		-
SUMA	30	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Karpiński R. 2001. Pływanie. Podstawy techniki, nauczanie. R. Karpiński, Katowice.	
2. Wiesner W. 1998. Nauczanie – uczenie się pływania, AWF Wrocław.	
3. Dybińska E. 2000. Nauczanie pływania dzieci w wieku 1 – 4 lat, Wydaw. KASPER, Kraków.	
4. Bartkowiak E. 1999. Pływanie sportowe. Podstawy teoretyczne, sportowa technika pływania, motoryczność pływaka, uczenie się i nauczanie pływania, technologia treningu. COS, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czabański B i wsp. 2003. Elementy teorii pływania, AWF Wrocław.	

2. Dybińska E. Wójcicki A., 2004. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Wydawnictwo Skryptowe AWF Kraków.

3. Wadde B. i wsp. Pływanie sportowe i ratunkowe. AWF Gdańsk.

22 Kryteria oceny *

EK01	Student nie zna podstawowych przepisów bhp obowiązujących na zajęciach z pływania	Student wykazuje znajomość kilku zasad bhp podczas zajęć z pływania	Student zna zasady bhp obowiązujące na zajęciach z pływania	Student wykazuje znajomość obowiązujących zasad bhp, potrafi zorganizować bezpieczne miejsce do ćwiczeń na pływalni
EK02	Student lekceważy niebezpieczeństwa i sam stwarza sytuacje niebezpieczne	Student dba o własne bezpieczeństwo	Student dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników zajęć	Student przewiduje niebezpieczeństwa i świadomie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych
EK03	Student nie potrafi zanurzyć się pod wodę	Student zanurza twarz bez otwierania oczu pod wodą	Student samodzielnie nurkuje pod wodę	Student swobodnie nurkuje oraz orientuje się pod wodą
EK04	Student nie umie samodzielnie przemieszczać się oraz utrzymać się na wodzie	Student przemieszcza się i utrzymuje się na wodzie w asekuracji	Student samodzielnie utrzymuje się na wodzie	Student swobodnie przemieszcza się oraz samodzielnie utrzymuje się na wodzie
EK05	Student nie zna i nie wykorzystuje prozdrowotnych walorów pływania oraz nie zna i nie przestrzega zasad higieny	Student nie zna i nie korzysta z prozdrowotnych walorów pływania, przestrzega zasad higieny	Student zna i przestrzega zasady higieny lecz nie przywiązuje uwagi do prozdrowotnych walorów pływania	Student przestrzega zasady higieny i hartowania ciała oraz rozumie, zna i wykorzystuje prozdrowotne walory pływania

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Regulamin i instrukcje Pływalnia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. Sekretariat
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).wg planu zajęć, stronna internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).pokój 021 Dom Studenta

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1	Ćw1-15	1-12	P1
EK02	K_W03	C1	Ćw1-25	1-12	P1
EK03	K-U15	C2	Ćw3,7-24	1-12	F1-2 P1
EK04	K_U15	C3	Ćw3-24	1-12	F1-2 P1
EK05	K_K01, K_K08, K_K09, K_K04	C4	Ćw2-15	1-12	P1
EK06	K_K01, K_K08, K_K09, K_K04	C5	Ćw 4,6,8,11,13,14	2-3,5-6	P1