

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład): Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia podstawowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr V – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30					2		
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy): mgr Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl; mgr Iwona Wińska: i.winska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Zaliczony semestr IV	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, organizacją i typami tekstu.	
C2	Doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem (spójność leksykalna) na poziomie zaawansowanym oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych.	
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy językowej i kulturowej tekstu reklam i artykułów prasowych.	
C4	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu złożonego oraz radzenia sobie ze złożonymi konstrukcjami zdaniowymi.	
C5	Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania i oceniania przydatności informacji z wykorzystaniem różnych tekstów i strategii czytelniczych.	
C6	Rozwinięcie umiejętności merytorycznego argumentowania i wnioskowania z wykorzystaniem poglądów wyrażonych w tekstach innych autorów.	
C7	Wykształcenie wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka oraz wobec opinii zawartych w tekstach autentycznych.	
C8	Motywowanie studentów do obszerniejszego czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i akademickich	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać rodzaje dyskursu oraz typy i strukturę tekstu	C1, C4, C5, C6
EK02	rozpoznawać i dobierać techniki czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi	C2, C3, C4, C5
EK03	dokonać krytycznej analizy językowej tekstu reklam	C2, C3, C4, C5, C6
EK04	czytać ze zrozumieniem teksty złożone: potrafi określić cel i odbiorcę danej publikacji, główną myśl tekstu i paragrafu	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8
EK05	samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji z wykorzystaniem różnych tekstów autentycznych i strategii czytelniczych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8

EK06	merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8		
EK07	wykazać wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w tekstach	C5, C6, C7, C8		
EK08	określić poziom swojej wiedzy i wykazuje gotowość do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do kursu. Podstawowe strategie czytelnicze. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW2	Akt komunikacyjny i jego elementy. Tekst - cechy formalne. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW3	Definicja czytania i dyskursu, hierarchia poziomów rozumienia i interpretacji. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW4	Czytelnik, przekaz, społeczny wymiar dyskursu. Ćwiczenia leksykalne.-	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW5	Struktura akapitu, rodzaje tekstu cz. 1 (<i>genre/rhetorical patterns</i>). Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW6	Struktura akapitu, rodzaje tekstu cz. 2 (<i>genre/rhetorical patterns</i>). Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW7	Spójność i koherencja semantyczna (<i>cohesive devices</i>) część 1.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW8	Spójność i koherencja semantyczna (<i>cohesive devices</i>) część 2.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW9	Test. Praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW10	Ewaluacja teczek czytelniczych.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW11	Język reklamy (analiza przykładu). Ćwiczenia.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08
ĆW12	Język reklamy – ćwiczenia i prezentacje studentów: część 1.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08
ĆW13	Język reklamy – ćwiczenia i prezentacje studentów: część 2.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08
ĆW14	Test. Praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW15	Ewaluacja teczek czytelniczych.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
suma godzin		30		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Metody aktywizujące – praca z tekstem			
2.	Metody aktywizujące – ćwiczenia językowe			
3.	Metody aktywizujące – analiza i dyskusja w podgrupach, parach i na forum grupy			
4.	Metody podające, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć			
F2.	Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje			
F3.	Śródsesemestralne testy pisemne			
F4.	Ocena ‘teczki czytelniczej’ – dyskusja z prowadzącym			
F5.	Ocena prezentacji – analiza reklamy			
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
SUMA	30	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Baudoin, E. M. et al. (1997). *Reader's choice. A reading skills textbook for students of English as a second language*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
2. Elder, J. (2004). *Exercise your college reading skills: developing more powerful comprehension*. New York: McGraw Hill.
3. Spears, D. (2003). *Developing critical reading skills*. New York: McGraw Hill.
4. Wybrane materiały autentyczne: artykuły z prasy, reklamy, eseje.

Literatura uzupełniająca:

1. Fowler, R. (1991). *Language in the news. Discourse and ideology in the press*. London: Routledge.
2. Muller, G. H. (1988). *The McGraw-Hill reader*. New York: McGraw Hill.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

0% - 49%	2,0 (ndst)
50% - 65%	3,0 (dst)
66% - 75%	3,5 (dst plus)
76% - 83%	4,0 (db)
84% - 89%	4,5 (db plus)
90% - 100%	5,0 (bdb)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1, C4, C5, C6	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK02	K_W08	C2 - C5	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK03	K_U01, K_U02, K_U03	C2 - C6	ĆW9-ĆW15	1,2,3,4	F1, F5
EK04	K_U01, K_U02, K_U03	C1 - C5, C7, C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK05	K_U01, K_U02, K_U04	C1 - C6, C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK06	K_U01, K_U02, K_U04	C2 - C8	ĆW9, ĆW10, ĆW14, ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4,
EK07	K_K02, K_K04	C5 - C8	ĆW9, ĆW10, ĆW14, ĆW15	1,3	F2, F4, F5
EK08	K_K01, K_K03	C2 - C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, F4, P1

Opracowanie:
Ewa Tokarewicz
Iwona Wińska