

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyki dydaktyczne: praktyka zblokowana

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia specjalizacyjnego - praktyki

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
6

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
III rok – semestr V - zimowy										
studia stacjonarne	-	100	-	-	-	-	16-18 ¹	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski i język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Opiekun Praktyk w PSW: dr Małgorzata Dąbrowska, malda@vp.pl
Mentor w szkole, w której odbywa się praktyka (odbywana indywidualnie)

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr IV (zaliczone Praktyki Śródroczne Obserwacyjne)

15 Cele przedmiotu

- C1 Poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania szkół lub placówek, do pracy w których przygotowujący się studenci (przedszkole i/lub szkoła podstawowa).
- C2 Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentowania.
- C3 Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć szkolnych.
- C4 Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela.
- C5 Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy oraz jej efektów.
- C6 Nabycie umiejętności analizy pracy ucznia, w tym umiejętności rozpoznawania / zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich oraz potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- C7 Poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce.
- C8 Kształtowanie postaw otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i wykonywaniu własnej pracy, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego / dydaktyczno-wychowawczego, a także wrażliwości etycznej, empatii, postaw prospołecznych i cech refleksyjnego praktyka.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	Student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić specyfikę pracy w placówkach, do pracy w których jest przygotowujący (przedszkole i/lub szkoła podstawowa), w szczególności potrafi przedstawić realizowane przez nie zadania dydaktyczne, sposób	C1

¹ Praktyka Zblokowana jest realizowana we wrześniu i/lub w V semestrze studiów; liczba godzin w tygodniu uzależniona jest od indywidualnego planu zajęć Mentora oraz studenta w V semestrze studiów.

	funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych/ dydaktyczno-wychowawczych oraz prowadzoną dokumentację i formy współpracy z rodzicami, z uwzględnieniem opisu problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce;	
EK02	prowadzić obserwacje lekcji i je dokumentować;	C2
EK03	planować, prowadzić i dokumentować zajęcia szkolne (współdziałać z Mentorem i pełnić rolę nauczyciela), w tym: potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; samodzielnie dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pracy;	C3
EK04	dokonać analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela, w tym potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	C4
EK05	dokonywać analizy własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych oraz ich efektów i wskazywać obszary wymagające modyfikacji; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	C5
EK06	dokonać analizy pracy ucznia, w tym rozpoznawać i zbierać informacje dotyczące bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;	C6
EK07	omówić rodzaje problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce (szkole/przedszkolu) oraz zaproponować strategie ich rozwiązań, w tym potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	C7
EK08	wykazać postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności, odpowiedzialności, sumienności, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/ dydaktyczno-wychowawczego; wykazuje się wrażliwością etyczną, empatią, zdolnością do refleksji oraz postawami prospołecznymi.	C8

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-100	Treści praktyki wynikają z zajęć programowych realizowanych indywidualnie pod opieką Mentora w instytucji (przedszkolu/szkole podstawowej), w której odbywa się praktyka. Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach <i>Podstawy dydaktyki i Dydaktyka języka angielskiego w PSW</i>, a także podczas praktyki śródrocznej obserwacyjnej oraz wynikające z uczestnictwa w różnych formach pracy placówki. Wiążą się także z celami i efektami praktyki wyszczególnionymi powyżej. Formy - udział w różnorodnych formach pracy przedszkola/szkoły podstawowej, w których odbywa się praktyka, w tym:	100 ²	-	EK01-EK08 realizowane wg indywidualnego planu pracy studenta pod nadzorem Mentora praktyki

² **Praktyka Zblokowana trwa 100 godzin, w tym:**

- obserwacje lekcji i asystowanie Mentorowi – 30 godzin,
- samodzielne prowadzenie lekcji – 40 godzin,
- poznanie specyfiki, zasad organizacji i funkcjonowania szkoły/placówki, w której odbywa się praktyka; udział w różnorodnych formach dydaktyczno-wychowawczej pracy szkoły/placówki; omawianie lekcji / zajęć z Mentorem – 30 godzin.

- (a) zapoznanie się ze specyfiką pracy i funkcjonowania placówki;
- (b) obserwowanie zajęć języka kierunkowego (z możliwością obserwacji lekcji innych języków obcych znanych studentowi);
- (c) asystowanie Mentorowi / współdziałanie i prowadzenie zajęć wspólnie z Mentorem;
- (d) pełnienie roli nauczyciela - samodzielne prowadzenie zajęć
- (e) analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych

suma godzin **100** -

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. zapoznaczanie się z dokumentacją szkolną i różnymi aspektami organizacji pracy i funkcjonowania placówki
2. obserwowanie, analiza i dokumentowanie przebiegu lekcji
3. asystowanie Mentorowi w przygotowaniu i/lub prowadzeniu lekcji oraz w innych działaniach pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych
4. planowanie, prowadzenie i dokumentowanie lekcji/zajęć szkolnych, w tym dobieranie metod, technik, form pracy samodzielnie i pod nadzorem Mentora oraz przygotowywanie konspektów lekcji
5. analiza różnych aspektów pracy nauczyciela (samodzielnie i pod opieką Mentora)
6. analiza własnych działań pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych oraz ich efektów, w tym wskazywanie swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji (jw.)
7. analiza pracy ucznia, w tym zbieranie informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (jw.)
8. analiza rodzajów problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce
9. prowadzenie Dziennika Praktyk
10. konsultacje z Mentorem i Uczelnianym opiekunem praktyk w PSW

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. raport z pracy pedagogicznej / dydaktyczno-wychowawczej przedszkola i/lub szkoły podstawowej
- F2. konspekty przeprowadzonych min. 3 lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami i refleksją polekcyjną / wnioskami studenta
- F3. szczegółowa ocena wybranego losowo konspektu lekcji
- F4. raport: *Analiza pracy nauczyciela*
- F5. raport: *Analiza pracy własnej i jej efektów*
- F6. raport: *Analiza pracy ucznia*
- F7. Dziennik Praktyk
- P1. zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* oraz *Indeksie umiejętności praktycznych* i Uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w *Programie Praktyk Dydaktycznych* – na koniec V semestru studiów

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem Mentorem (obserwacje lekcji i asystowanie)	30	-
Godziny kontaktowe z Mentorem (samodzielne prowadzenie lekcji)	40	-
Godziny kontaktowe z Mentorem (poznanie specyfiki pracy i funkcjonowania placówki, różne formy pracy z Mentorem)	30	-
Przygotowanie do zajęć, w tym przygotowanie konspektów lekcji i materiałów pomocniczych oraz refleksja polekcyjna	45	-
Analiza wybranych aspektów pracy nauczyciela, ucznia, pracy własnej – omówienie z Mentorem	6	-
Przygotowanie dokumentacji praktyk	10	-
Godziny kontaktowe z Opiekunem Praktyk	2	-
SUMA	163	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w Karcie Modułu: *Dydaktyka języka angielskiego* w danym roku akademickim
2. *Program Praktyk Dydaktycznych*
3. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. *Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole*) – artykuły nawiązujące do omawianych na zajęciach zagadnień, do wyboru przez studentów i nauczyciela

Literatura uzupełniająca:

1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w Karcie Modułu: *Dydaktyka języka angielskiego* w danym roku akademickim

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite	50%-65,5% - 3,0
dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w	66%-75,5% - 3,5
ocenianiu	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
- email grupowy oraz email Starosty grupy

Opiekun Praktyk w PSW przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów.
Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk.
Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w PSW.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – zgodnie z harmonogramem dyżurów pracowników dydaktycznych Zakładu Neofilologii, tablica informacyjna, dyżur: pokój 15, konsultacje indywidualne – do uzgodnienia

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09, K_U03, K_U06	C1	Zgodne z treściami	1, 3-10	F1, P1
EK02	K_U02, K_U06 z odniesieniem do K_W02, K_W09, K_W11	C2	realizowanymi indywidualnie	2, 5, 7-10	F4, F6, F7, P1
EK03	K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 z odniesieniem do K_W01, K_W02, K_W09, K_W11	C3	w szkole, w której odbywa się praktyka	3, 4, 6-10	F2, F3, F5 F7, P1
EK04	K_U03, K_U06 z odniesieniem do K_W02, K_W09, K_W11	C4	i wynikające	5	F4, P1
EK05	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 z odniesieniem do K_W02, K_W09, K_W11	C5	<i>z Programu Praktyk</i>	4, 6, 9, 10	F5, P1
EK06	K_U03, K_U06 z odniesieniem do K_W02, K_W09, K_W11	C6	<i>Dydaktycznych</i>	2, 7, 10	F6, P1
EK07	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 z odniesieniem do K_W02, K_W09	C7		2, 8	F1, (F4, F6), P1
EK08	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	C8		1-10	F1-F7, P1

Opracowanie: dr Małgorzata Dąbrowska