

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

grupa treści kształcenia podstawowego

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

III rok – semestr VI – letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Daniel Sawczuk, d.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru V

15 Cele przedmiotu

- | | |
|-----|--|
| C1 | Zapoznanie z zasadami tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej |
| C2 | Kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez wykorzystanie poznanego słownictwa w ramach przewidzianej tematyki zajęć |
| C3 | Kształtowanie umiejętności komunikatywnych w oparciu o materiały autentyczne |
| C4 | Rozwijanie skuteczności i płynności wypowiedzi i czytania na głos |
| C5 | Rozwijanie poprawności gramatyczno-leksykalnej i fonetycznej podczas wypowiedzi |
| C6 | Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi własnej na dany temat |
| C7 | Rozwijanie umiejętności języka prezentacji |
| C8 | Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej |
| C9 | Kształtowanie postawy tolerancji |
| C10 | Kształtowanie potrzeby samodoskonalenia |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać i objaśnić zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej oraz wykorzystywać słownictwo i reguły gramatyczne na poziomie C1 niezbędne do ich tworzenia	C1
EK02	wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie C1 oraz korygować błędy własne i innych studentów	C2, C5
EK03	streścić przeczytany ze zrozumieniem tekst autentyczny i/lub zrelacjonować nagranie audio-wideo oraz wypowiedzieć się w sposób twórczy, spójny i logiczny na ich temat	C3, C4, C6, C7
EK04	wykazać dbałość o rozwijanie poprawnej dykcji, intonacji i wymowy poprzez doskonalenie umiejętności czytania na głos fragmentów tekstów autentycznych	C4, C5
EK05	umiejętnie posługiwać się językiem potocznym i formalnym różnicując styl i rejestr	C1, C3

	językowy w zależności od wymogów sytuacji komunikacyjnej na poziomie C1	
EK06	umiejętnie organizować współpracę partnerską w parach lub grupach	C8
EK07	okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych	C8, C9
EK08	samodzielnie czerpać i prezentować wiedzę oraz doskonalić umiejętności językowe wykorzystując literaturę i/lub środki masowego przekazu	C7, C9, C10

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Kultura i zwyczaje – rozwijanie świadomości interkulturowej studentów	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW2	Stereotypy – czy umiemy śmiać się z samych siebie? Status grup etnicznych w krajach rozwiniętych.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW3	Równouprawnienie – sytuacja kobiet we współczesnym społeczeństwie; prezentacja i dyskusja w oparciu o dane statystyczne i materiały autentyczne	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW4	Problemy imigrantów i procesy asymilacyjne – rozwijanie umiejętności wypowiedzi w oparciu o różne gatunki tekstów pisanych	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW5	Fobie – prezentacja problemu i dyskusja w oparciu o dane statystyczne, materiały audio-wideo.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW6	Przemoc i patologie we współczesnej rodzinie – analiza problemu.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW7	Sprawdzian umiejętności – zaliczenie ustne	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW8	Programy informacyjne - ćwiczenia w mówieniu i słuchaniu: referowanie bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych oraz streszczanie wypowiedzi innych studentów.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW9	Media – dyskusja o pogoni za sensacją w środkach masowego przekazu.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW10	Współczesny czytelnik – czym przyciągają współczesne bestsellery?	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW11	Sukces i porażka - prezentacje biografii ludzi, którzy odnieśli w życiu sukces i/lub ponieśli życiową porażkę.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW12	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – czy można i należy pomóc mu w funkcjonowaniu w szkole ogólnodostępnej? Wyzwania w pracy nauczyciela i ucznia.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW13	Sprawdzian umiejętności – zaliczenie ustne	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW14	Prezentacja wybranych fragmentów filmu w oryginalnej wersji językowej – analiza oraz dyskusja.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW15	Zajęcia podsumowujące semestr. Strategie zdawania egzaminów ustnych. Analiza typowych błędów leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych. Ewaluacja kursu przez studentów. Zaliczenia poprawkowe.	2	-	EK01, EK02, EK05, EK06
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów

2.	Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień
3.	Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4.	Metoda WebQuest
5.	Platforma edukacyjna Moodle
6.	Praca z podręcznikiem wiodącym
7.	Praca na bazie materiałów dodatkowych z literatury uzupełniającej
8.	Praca z materiałem autentycznym – tekst (artykuły, cytaty), materiały audio-wideo i DVD
9.	Praca indywidualna
10.	Praca w parach i grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ustne sprawdziany umiejętności mówienia i czytania na głos (kolokwium)
F2.	Aktywność
F3.	Prezentacja
F4.	Portfolio (opracowania własne materiałów autentycznych)
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
SUMA	30	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Nurmich, C. (2002). *Raise the issues. An integrated approach to critical thinking*. New York: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Hadfield, J. (1987). *Advanced communication games*. London: Nelson.
2. Hallwork, A. (1997). *Discussions: A-Z*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. McNorton, M. and M. Val Black. (1992). *Speaking advanced*. Oxford: Oxford University Press.
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo i DVD

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwiów oraz esejów	50%-65,5% - 3,0
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5
przedziały procentowe w ocenianiu	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: w ramach e-learningu dostęp do materiałów kursowych oraz wykaz literatury na platformie Moodle (<http://82.177.35.143/moodle-pl/>) i/lub w Dzienniku wykładowcy, w Wirtualnym Dziekanacie; konsultacje indywidualne z prowadzącym zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 18 lub 19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W09	C1	Ćw1	2, 5, 6, 8	F2, F3
EK02	K_W09, K_U01	C2, C5	Ćw2-15	1, 3, 4, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U03, K_U06	C3, C4, C6, C7	Ćw2-14	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U06	C4, C5	Ćw1-14	3, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, P1
EK05	K_U01	C1	Ćw2-15	1, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK06	K_K04	C8	Ćw2-15	1, 6, 8	F2, P1
EK07	K_K02	C8, C9	Ćw2-14	1, 4, 5, 6, 8	F1, F2, P1
EK08	K_U03, K_U06, K_K01	C7, C9, C10	Ćw2-6; Ćw8-12; Ćw14	3, 6, 7	F3, F4

Opracowanie: mgr Daniel Sawczuk