

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - Słuchanie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)		
			grupa treści kształcenia podstawowego					obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany		
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			15					1		
studia niestacjonarne			-					-		
12 Język wykładowy: angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) mgr Beata Prokopiak-Meczyńska, bpm777@interia.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne									
1. Zaliczony semestr IV									
15 Cele przedmiotu									
C1	Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym.								
C2	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji wypowiedzi pod kątem faktów i opinii, myśli przewodniej i informacji szczegółowych.								
C3	Wzbogacanie zasobu słownictwa.								
C4	Zapoznanie z metodami pracy nad różnymi typami zadań pod kątem przygotowania do części słuchanie egzaminu praktycznego na III roku.								
C5	Samodzielne kształtowanie umiejętności słuchania korzystając ze środków masowego przekazu i ogólnie dostępnych źródeł.								
C6	Współpraca w zespole.								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:			odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać techniki i strategie niezbędne w słuchaniu ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;			C1, C2, C3, C4,
EK02	interpretować i właściwie oceniać usłyszaną wypowiedź;			C2, C3, C4,
EK03	zastosować słowa i wyrażenia z omówionych grup tematycznych na poziomie zaawansowanym;			C4,
EK04	rozwiązywać zadania typu uzupełnianie luk, prawda/fałsz oraz testów wielokrotnego wyboru;			C1, C2, C3, C4,
EK05	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem wykorzystując środki masowego przekazu;			C5,
EK06	współdziałać i pracować w grupie.			C6,
17 Treści programowe				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

ĆW1	Wprowadzenie do zajęć, przedstawienie celów przedmiotu. Zapoznanie studentów z formułą części słuchania na egzaminie PNJA na roku III.	1	-	EK01
ĆW2	Sukces i kariera – uzupełnianie luk, zrozumienie głównej myśli nagrania.	1	-	EK01, 2
ĆW3	Dążenie do szczęścia – test wyboru, uzupełnianie luk oraz omówienie pracy własnej studenta; dyskusja na temat usprawnienia umiejętności słuchania.	1	-	EK01, 2, 4, 5, 6
ĆW4	Podróżowanie – zadanie typu prawda/fałsz, uzupełnianie luk, praca nad słownictwem.	1	-	EK01, 2, 3, 4
ĆW5	Rozrywka i czas wolny – test wyboru, ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa.	1	-	EK01, 2, 4, 6
ĆW6	Sposoby relaksowania się – ćwiczenia w przewidywaniu treści nagrania, uzupełnianie zdań i test wielokrotnego wyboru.	1	-	EK01, 2, 4
ĆW7	Powtórzenie materiału. Próbnny test sprawdzający.	1	-	EK01, 2, 4
ĆW8	Kolokwium 1.	1		EK01, 2, 4
ĆW9	Społeczeństwo i rodzina – dopasowywanie treści wypowiedzi do osób wypowiadających się, uzupełnianie luk.	1	-	EK01, 2, 4, 6
ĆW10	Media – test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie notatek, omówienie pracy samodzielnej studenta.	1	-	EK01, 2, 3, 4, 5
ĆW11	Prawo i przestępczość – dopasowywanie osób do wypowiedzi, uzupełnianie luk w zdaniach, praca w parach.	1	-	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW12	Problemy ekologiczne – kompletowanie notatek, uzupełnianie luk, zadanie typu true/false.	1	-	EK01, 2, 4, 6
ĆW13	Powtórzenie materiału. Próbnny test sprawdzający.	1	-	EK01, 2, 4
ĆW14	Kolokwium 2.	1	-	EK01, 2, 4
ĆW15	Podsumowanie zagadnień zrealizowanych w semestrze zimowym.	1	-	EK01, 2, 4
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. praca z podręcznikiem.
2. praca z materiałami adaptowanymi z Internetu lub literatury uzupełniającej.
3. praca z materiałami autentycznymi – wiadomości, reportaże, wywiady.
4. metody objaśniające – wyjaśnianie poszczególnych zagadnień.
5. metody aktywizujące – prowadzenie dialogów, dyskusji, burzy mózgów.
6. metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe.
7. sprzęt audio-wizualny.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania testowe.
- F2. aktywny udział w zajęciach.
- F3. testy pisemne.
- P1. zaliczenie na koniec semestru z oceną.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
Przygotowanie się do laboratorium	-	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium	5	
Przygotowanie prezentacji	2	
SUMA	27	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Evans, V. i Edwards, L. (2003). *Upstream advanced*. Newbury: Express Publishing.
2. Harrison, M. (2008). *CAE practice tests*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. BBC podcasts

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0; 66%-75,5% - 3,5; 76%-83,5% - 4,0; 84%-89,5% - 4,5; 90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (poniedziałek/8.55-9.40; 9.50-10.35).
4. Informacja na temat konsultacji (piątek 9.00-10.00/348R).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_08	C1, C2, C3, C4	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2
EK02	KU_01	C2, C3	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	KU_02	C4	ĆW 1-5, 8-11	1,2,3,6	F1, P1
EK04	KU_02	C1, C2, C3, C5	ĆW1-15	1,2,3,4,6,7	F1, F2, P1, P2
EK05	KK_01	C6	ĆW 1-5, 8-11	1,2,5	F2
EK06	KK_04	C7	ĆW1-15	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2

Opracowanie: mgr Beata Prokopiak-Męczyńska