

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe (glottodydaktyka)										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) specjalnościowego					5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Fakultatywny –swobodnego wyboru		
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Rok III, semestr 5 - zimowy			7 Liczba punktów ECTS 3			8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			45							
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Prof. nadzw. dr hab. Halina Chodkiewicz halinachodkiewicz@wp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Zaliczony semestr 4.	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pisania pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej. Przedstawienie studentom form opieki promotora w procesie przygotowywania przez nich wymaganej pracy.	
C2	Ustalenie wspólnie ze studentami obszarów tematycznych z zakresu dydaktyki języka angielskiego, jakie zostaną włączone do rozważań w trakcie zajęć seminaryjnych i wyjaśnienie znaczenia opracowania pracy dyplomowej dla dalszego kształcenia studenta filologii angielskiej jako przyszłego nauczyciela.	
C3	Zapoznanie studentów ze strukturą pracy, z wagą współzależności pomiędzy teoretyczną i praktyczną częścią pracy oraz wymogiem wykazania się opanowaniem wiedzy dotyczącej pedagogiki, podstaw dydaktyki, współczesnych metod nauczania języków obcych oraz umiejętności językowych na poziomie B2-C1.	
C4	Ustalenie z promotorem wstępnych tematów prac przez poszczególnych studentów oraz zgromadzenie przez nich wymaganej ilości materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej na określony temat, w tym książek, artykułów z czasopism oraz materiałów on-line .	
C5	Sporządzanie bibliografii zgodnie ze znanymi przez studentów zasadami.	
C6	Zaprezentowanie przez seminarzystów kilku (3-5) tekstów poświęconych wybranej tematyce, analiza ich treści i synteza głównych myśli, a także wskazanie na przydatność wybranych materiałów do dalszej pracy nad wybranymi tematami.	
C7	Opracowanie przez seminarzystów wstępnego planu pracy dyplomowej i podjęcie systematycznego przygotowania jej poszczególnych części zgodnie z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi oraz harmonogramem pracy podanym przez promotora.	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu

EK01	omówić podstawowe zasady, jakimi będzie kierował się w pisaniu pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej	C1
EK02	przedstawić główny zarys tematyki, która stanowić będzie podstawę dyskusji danych zajęć seminaryjnych w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego,	C2
EK03	określić cele, jakie będzie realizować w każdej z części pracy przy szczególnym uwzględnieniu zależności pomiędzy teorią a praktyką,	C3
EK04	określić temat swojej pracy, a także znaleźć, zanalizować i ocenić pod względem merytorycznym dostępne materiały źródłowe w zakresie danej tematyki i umieścić te najbardziej wartościowe na liście bibliografii,	C4,C5
EK05	czytać ze zrozumieniem teksty akademickie analizując je pod kątem potrzebnych mu informacji, zrobić notatki, przedstawić zawarte w nich treści na forum grupy i zainicjować wspólną nad nimi dyskusję oraz zastosować właściwą terminologię i definicje zjawisk i procesów, którymi się zajmuje,	C6
EK06	opracować plan pracy dyplomowej pod opieką promotora i systematycznie przygotowywać poszczególne jej części zgodnie z ustalonym harmonogramem,	C7

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wyjaśnienie celów i zadań seminarium dyplomowego, prezentacja tematyki ogólnej, któremu będzie poświęcone.	3		EK01, EK02
ĆW2	Przedstawienie i szczegółowe omówienie wymogów formalnych i merytorycznych dotyczących struktury pracy dyplomowej, analiza kilku prac dyplomowych napisanych przez studentów PSW.	3		EK03
ĆW3	Prezentacja wybranych materiałów, dyskusja nad ich formą i treściami oraz sposobami wyszukiwania materiałów wartościowych dla nich jako tekstów źródłowych do opracowywania prac dyplomowych oraz zgłębiania ich zainteresowań.	3		EK01, EK04
ĆW4-6	Omówienie pierwszych tekstów źródłowych wyszukanych przez poszczególnych studentów, określenie ich przydatności dla opracowania wybranego przez nich zagadnienia, sporządzanie wstępnej listy bibliograficznej.	9		EK04, EK05
ĆW7-12	Indywidualne prezentacje wybranych pozycji przez seminarzystów i dyskusja nad nimi na forum grupy, ustalanie roboczych tematów pracy.	18		EK04, EK05

ĆW13-14	Wspólna dyskusja nad planami prac dyplomowych zaproponowanymi przez studentów, nadanie im właściwej formy i struktury treściowej poprzez tworzenie szczegółowego planu pracy.	6	EK05
ĆW15	Staranne opracowanie w formie portfolio większości materiałów, notatek, potrzebnych do napisania części teoretycznej pracy.	3	EK06
suma godzin		45	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Metoda podająca		
2.	Prezentacje wybranych zagadnień przez studentów – dyskusja w parach/grupach oraz na forum całej grupy seminaryjnej		
3.	Autorefleksja i autopoprawa opracowywanych materiałów		
4.	Wspólne omawianie fragmentów tworzonych prac - dyskusja nad wybranymi zagadnieniami		
5.	Komentarze innych studentów/ wskazówki promotora na temat przygotowywanej teoretycznej części pracy		
6.	Ćwiczenie techniki pisanie pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)		
7.	Ćwiczenia w użyciu angielszczyzny akademickiej (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
F2.	Aktywność na zajęciach i udział w pracy w parach/grupach oraz w dyskusji/debacie całej grupy		
F3.	Kontrolowanie postępów w procesie opracowywania poszczególnych komponentów pracy		
F4.	Ocena merytoryczna i formalna przedstawianych części pracy wynikająca z dyskusji, komentarzy		
F5.	Przestawienie przez studentów szczegółowego planu rozdziału teoretycznego pracy i zebranej bibliografii		
P.1	Zaliczenie na zakończenie semestru – port folio z opracowanymi w trakcie semestru materiałami		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45		
Przygotowanie się do zajęć	10		
Przygotowanie prezentacji	10		
Opracowanie bibliografii	15		
Pisanie pracy dyplomowej	10		
SUMA	90		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Ustalana na podstawie zakresu tematycznego prac poszczególnych studentów uczestniczących w seminarium		
2.			
3.			
n...			
Literatura uzupełniająca:			
1.	Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium		
2.			
3.			
n...			
22 Kryteria oceny *			
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty		bez zastrzeżeń	

4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W11 K_U02, K_U06, K_K01	C1	Ćw. 1	1	F1, 2
EK02	K_W09, K_W11, K_U02, K_U08 K_K01	C2	Ćw. 1	1, 5	F1, 2
EK03	K_W09, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_K01	C3	Ćw. 2	1, 2, 5	F1, 2, 3, 5
EK04	K_W11, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U13, K_K01	C4, C5	Ćw. 4-6	2-5	F3, 4, 5, P1
EK05	K_W08, K_W09, K_W11, K_U01, K_U04 K_U07, K_K01, K_K04	C6	Ćw. 12-14	3,6	F2, 3, 4, P1
EK06	K_W08, K_W11, K_U01, K_U02, K_U06, K_U13, K_K01	C7	Ćw. 15	2-7	F3, 4, 5, P1