

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Lektorat z języka obcego - język niemiecki

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
grupa treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7

Liczba

2

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

B2

9 Rok studiów, semestr

III rok semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język niemiecki, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

mgr Violetta Pakaluk; v.pakaluk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C3 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
EK01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego.	C1 C2 C3
EK02	pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego.	C1 C2 C3
EK03	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego.	C1 C2 C3
EK04	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK05	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3
EK06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	C1 C2 C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	W szkole.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW2	Wymarzony zawód nauczyciel.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW3	Kolokwium. Wynalazki i wynalazcy.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW4	Wynalazki i wynalazcy.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW5	Słodka strona Austrii.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW6	Wiadomości krajoznawcze i kulturoznawcze na temat Austrii i Szwajcarii.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW7	Okresy życia.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW8	Zdania okolicznikowe czasu	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW9	Cztery generacje pod jednym dachem.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW10	Kolokwium.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW11	Kobiety, mężczyźni, pary.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW12	Kobiety i męskie zawody.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW13	Komunikacja w związku.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW14	Zasady dobrego zachowania.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW15	Co na temat odpowiedniego zachowania mówi poradnik?	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik

2. Płyta CD

3. Słownik

4. Zasoby internetowe

5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Aktywność

F2. Kolokwia

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Ocena semestralna

P2. Ocena z egzaminu

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Hermann Funk, *Studio 21 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin, 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Przemysław Gębał, *Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych*. Poznań, 2006.

2. Stanisław Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Warszawa, 2010.

3. Rita von Eggeling, *Studio 21 Intensivtraining*. Berlin, 2015.

4. www.cornelsen.de/studio21

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi formułować ustnej wypowiedzi dotyczącej tematyki życia codziennego.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając liczne błędy.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną dotyczącą tematyki życia codziennego.
EK02	Nie potrafi formułować jasnych zwiezłych tekstów	Formułuje wypowiedzi pisemne	Formułuje wypowiedzi pisemne popełniając	Potrafi pisać jasne zwiezłe teksty dotyczące tematyki

	dotyczących tematyki życia codziennego.	popołniając liczne błędy.	nieliczne błędy.	życia codziennego..
EK03	Nie potrafi zrozumieć kluczowych informacji w jasnej przekazanej w formie ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie część kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie większość kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.
EK04	Nie rozumie tekstów dotyczących tematyki życia codziennego.	Rozumie część kluczowych informacji w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego.	Rozumie większość kluczowych informacji w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego.	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego.
EK05	Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	Niezbędnie poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	W miarę poprawnie używa zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami..	Poprawnie używa zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami..
EK06	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F3 P1
EK03	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F4 F5 P1 P2
EK04	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F4 P1 P2
EK05	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2
EK06	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F3 F4 F5 P1

Opracowanie: mgr Violetta Pakaluk