

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych,
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia

5 Typ modułu

grupa treści kształcenia ogólnego

obowiązkowy

6 Poziom studiów

7 Liczba punktów ECTS

8 Poziom przedmiotu

studia I stopnia

1

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

III rok, semestr 6 –
letni

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15

1

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca: dr Jacek Mucha; e-mail: xjmucha@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Brak.

15 Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie nauk filologicznych.

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr

student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01

Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną

C1

	terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk filologicznych.			
EK02	Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.		C2	
17 Treści programowe				
	forma zajęć – wykłady i ćwiczenia	liczb godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Nowożytność – wiodące hasła odrodzenia; renesans humanistyczny. Poglądy filozofów złotego okresu filozofii nowożytnej (Kartezjusz, Spinoza, Leibniz).	2		EK01, EK02
W2	Oświecenie – wiodące hasła. Empiryzm angielski, oświecenie francuskie, oświecenie niemieckie.	2		EK01, EK02
W3	Idealizm niemiecki – Kant.	2		EK01, EK02
W4	Filozofia współczesna – wiodące hasła. Pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm.	2		EK01, EK02
W5	Fenomenologia (Husserl, Scheler). Egzystencjalizm – Kierkegaard.	2		EK01, EK02
W6	Szkoła frankfurcka (Fromm, Marcuse); personalizm (Mounier, Maritain).	2		EK01, EK02
W7	Tomistyczno – fenomenologiczne źródła antropologii Karola Wojtyły. Filozofia dialogu (Buber, Levinas), postmodernizm (Lyotard, Derrida)	2		EK01, EK02
W8	Kolokwium pisemne	1		EK01, EK02
	suma godzin	15		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
N1.	Różne metody podające.			
N2.	Prezentacja wizualna podstawowych zagadnień teoretycznych (przygotowana w programie <i>Power Point</i> - Microsoft).			
N3.	Analiza tekstów źródłowych.			
N4.	Dyskusja.			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Aktywność na zajęciach.			
F2.	Przygotowanie do zajęć.			

P1.	Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy z zakresu filozofii do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat.		
P2.	Kolokwium pisemne.		

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	SNS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć	15
Przygotowanie eseju	7
Przygotowanie się do kolokwium	8
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	G. L. Gutek, <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk 2008.
2.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:	
1.	E. Copleston: <i>Historia filozofii</i> , tł. H. Bednarek i inni, Warszawa 1995-1998.
2.	K. Jaspers: <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , tł. A. Wołkowicz, Wrocław 1998.

22 Formy oceny – szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	nie potrafi krótko wyjaśnić fundamentalnego znaczenia filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; nie zna elementarnej terminologii używanej w filozofii oraz jej zastosowania w obrębie nauk filologicznych.	potrafi krótko wyjaśnić fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii oraz jej zastosowanie w obrębie nauk filologicznych.	potrafi wyjaśnić fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; dobrze zna elementarną terminologię używaną w filozofii oraz jej zastosowanie w obrębie nauk filologicznych.	potrafi wnikliwie wyjaśnić fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; bardzo dobrze zna terminologię używaną w filozofii oraz jej zastosowanie w obrębie nauk filologicznych.

EK02	nie zna podstawowych działów filozofii oraz głównych szkół i kierunków w dziejach filozofii nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.	zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.	dobrze zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.	bardzo dobrze zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej			
2.	Informacje o przedmiocie w Zakładzie Neofilologii			
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć			
4.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji			

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W9-W15	N1, N2, N4	F1, P1
EK02	K_W02, K_W04, K_W07	C2	W9-W15	N1-4	F1, F2, P1, P2

Opracowanie: dr Jacek Mucha