

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

II rok – semestr III – zimowy

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Marta Popławska, m.poplawska@dysdaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr II

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej.
- C2 Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji.
- C3 Rozwijanie poprawności językowej, zasobu słownictwa z różnych dziedzin życia oraz zakresu używanych struktur językowych.
- C4 Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji.
- C5 Rozwijanie umiejętności różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej.
- C6 Rozwijanie umiejętności dłuższego wypowiadania się na wybrany temat, wyrażania i argumentowania własnych opinii, wypowiadania się w sposób spójny i logiczny.
- C7 Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - konwersowania, negocjowania, przekonywania, argumentowania.
- C8 Rozwijanie postawy otwartości na kontrowersyjne tematy oraz umiejętności pracy w grupie.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	objaśnić zasady tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej	C1
EK02	wypowiadać się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji	C2
EK03	wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo z różnych dziedzin życia na poziomie zaawansowanym	C3
EK04	wyszukać i wykorzystać różne źródła informacji w celu przygotowania	C4

	prezentacji i poprowadzenia zajęć tematycznych	
EK05	posługiwać się zarówno językiem potocznym, jak i formalnym w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej	C5
EK06	wygłosić kilkuminutowy monolog na wybrany temat wyrażając i argumentując własne opinie	C6
EK07	inicjować i prowadzić dyskusję w parach lub grupach, współpracować w grupie przyjmując w niej różne role	C7, C8
EK08	przyjąć postawę otwartości na różne kontrowersyjne tematy	C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia wprowadzające – zapoznanie studentów z zasadami organizacji zajęć opartej na metodzie Webquest. Omówienie zasad tworzenia wypowiedzi formalnej.	2	-	EK01, EK05, EK07
ĆW2	‘Skazani na sukces?’ – Cena jaką płacimy za bycie ‘top dog’.	2	-	EK02 – EK07
ĆW3	Zostać singlem czy małżonkiem/małżonką? Preferencje młodych, ich źródła i następstwa.	2	-	EK02 – EK07
ĆW4	Operacje plastyczne, modyfikacja ciała (tattoos, piercing) – jak daleko można się posunąć?	2	-	EK02 – EK08
ĆW5	Jak moda kształtuje postrzeganie świata i samych siebie? Jak ważny jest wygląd zewnętrzny w osiąganiu sukcesu we współczesnym świecie?	2	-	EK02 – EK07
ĆW6	Kłamstwo w dobrej wierze – kłamstwo, które szkodzi.	2	-	EK02 – EK07
ĆW7	Kolokwium 1.	2	-	EK06
ĆW8	„Wszystko można kupić...” . Rola pieniądza we współczesnym świecie, materializm i konsumpcjonizm.	2	-	EK02 – EK07
ĆW9	Co stres robi z człowiekiem – pozytywne i negatywne aspekty oddziaływania stresu. Jak zapobiegać depresji i jak sobie z nią radzić?	2	-	EK02 – EK07
ĆW10	Jak reklama wpływa na zachowania i sposób myślenia współczesnego człowieka?	2	-	EK02 – EK07
ĆW11	Młodzi i rozrywka – współczesne trendy (music, clubbing, socialising, internet).	2	-	EK02 – EK08
ĆW12	Uzależnienia we współczesnym świecie.	2	-	EK02 – EK07
ĆW13	Religia – balsam dla duszy czy siła destrukcyjna? Dyskusja podsumowująca.	2	-	EK02 – EK08
ĆW14	Kolokwium 2.	2	-	EK06
ĆW15	Egzamin próbny z zakresu tematyki semestru zimowego.	2	-	EK06
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. dyskusje, debaty, konwersacje

2.	przygotowanie i prowadzenie przez studentów poszczególnych zajęć tematycznych wg. metody Webquest
3.	monolog, indywidualna wypowiedź
4.	materiały audio-video
5.	ćwiczenia językowe (leksykalno-gramatyczne)
6.	praca w parach i grupach
7.	metoda podająca

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	kolokwia ustne
F2.	prezentacje przygotowywane przez studentów w domu i prowadzone na zajęciach wg. metody Webquest
F3.	aktywność i udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach
P1.	zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	18	-
Przygotowanie się do kolokwium	7	-
Przygotowanie prezentacji	5	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, przygotowywane przez studentów (w porozumieniu z prowadzącym zajęcia) w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.
2.	Gude, K. (1999). <i>Advanced listening and speaking</i> . Oxford: Oxford University Press.
3.	MacAndrew, R., Martinez, R. (2001). <i>Taboos and issues</i> . Oxford: Oxford University Press.
4.	McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). <i>English vocabulary in use</i> . Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5.	Thomas, B.J. (1989). <i>Advanced vocabulary and idiom</i> . Harlow: Pearson Education.
6.	Vince, M., Sunderland. P. (2003). <i>Advanced language practice: English grammar and vocabulary</i> . Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Alexander, L.G. Right. (2002). <i>Right word wrong word. Wybierz właściwe słowo</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
2.	Burgess, S., Acklam, R. (2001). <i>Advanced gold exam maximizer</i> . Harlow: Pearson Education.
3.	Forsyth, W., Lavender, S. (1998). <i>Grammar and advanced speaking</i> . Oxford: Oxford University Press.
4.	McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). <i>Test your English vocabulary in use</i> . Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5.	Misztal, M. (1994) <i>Tests in English vocabulary</i> . Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne.
6.	Wellman, G. (1992) <i>The Heinemann English wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students</i> . Oxford: Oxford University Press.

22 Kryteria oceny *	
---------------------	--

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w *Karcie weryfikacji efektów kształcenia* następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Instrukcje do zajęć dostępne na skrzynce mailowej grupy i/lub w Wirtualnym Dziekanacie
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, pokój 18/19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W08	C1	ĆW1	7	F1,P1
EK02	K_U01	C2	ĆW 2-6,8-13	1,2,4,6	F3,P1
EK03	K_U01	C3	ĆW 2-6,8-13	1,4,5,6	F1,F3,P1
EK04	K_U02, K_U13	C4	ĆW 2-6,8-13	2	F2,P1
EK05	K_U01	C5	ĆW 1-6,8-13	1,3,6	F3,P1
EK06	K_U01	C6	ĆW 2-15	3	F1,P1
EK07	K_K04	C7,C8	ĆW 1-6,8-13	1,6	F2,F3,P1
EK08	K_K02	C8	ĆW 4,11,13	1	F3,P1

Opracowanie: mgr Marta Popławska