

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Wstęp do językoznawstwa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
rok II, semestr III zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
II rok, semestr III										
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Izabela Dąbrowska, izadab@poczta.onet.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru II

15 Cele przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego, typologicznego i porównawczego
C2	Przekazanie wiedzy o metodach opisu języka, jego poziomów
C3	Ukazanie praktycznych zastosowań badań językoznawczych (leksykografia, nowe technologie)
C4	Wyrobie u studentów umiejętności rozpoznawania typów morfo składniowych, ich cech i sposobów opisu
C5	Wyrobie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu semantyki
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu pragmatyki, neurolingwistyki, socjolingwistyki, psycholingwistyki

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	operować pojęciami z zakresu językoznawstwa (język, funkcje mowy, znak, itp.)	C2, C3
EK02	orientować się w podstawowych podziałach (fonetyka/fonologia, morfologia, semantyka/semiotyka, składnia)	C1
EK03	objaśnić różnice między typami morfo składniowymi języków	C2, C5
EK04	określić założenia semantyki, tj. podstawowych pojęć i ich zastosowania: znak, kod, kultura	C4, C6
EK05	umiejętnie zastosować wybrane teorie i metody opisu języka na różnych jego poziomach	C2, C5, C6
EK06	wskazać na praktyczne zastosowanie wykorzystywanych w językoznawstwie metod opisu języka w życiu codziennym	C1, C3, C4, C6

17 Treści programowe

ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu. Określenie czym jest język, uniwersalia językowe.	2	-	EK01, EK02, EK03
ĆW2	Pochodzenia języka. Język jako jedna z	2	-	EK01, EK03

	form komunikacji.			
ĆW3	Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji. Pismo i jego rodzaje.	2	-	EK01, EK03
ĆW4	Zróżnicowanie językowe świata. Typologia języków na świecie, języki zagrożone.	2	-	EK03, EK05
ĆW5	Język w ujęciu synchronicznym i diachronicznym – zmienność języka.	2	-	EK05, EK06
ĆW6	Kolokwium.	2	-	EK01-EK03, EK05
ĆW7	Semantyka, główne pojęcia semantyczne. Znak, jego struktura. Znaczenie znaku w językoznawstwie.	2	-	EK01, EK03, EK05
ĆW8	Pragmatyka, główne – akt mowy, reguły pragmatyczne, kompetencja pragmatyczna.	2	-	EK02, EK03, EK06
ĆW9	Analiza dyskursu. Spójność a koherencja tekstu. Wykorzystanie skryptów i schematów myślowych w języku.	2	-	EK02, EK03
ĆW10	Konstrukcja mózgu a mowa – zaburzenia neurolingwistyczne – afazje.	2	-	EK03, EK06
ĆW11	Język w ujęciu socjolingwistycznym - zróżnicowanie językowe społeczeństwa, socjolekty i żargony.	2	-	EK02-EK06
ĆW12	Terytorialne zróżnicowanie języka - pojęcia dialektu i gwary. Regionalizmy w języku na poziomie fonetycznym, gramatycznym oraz leksykalnym.	2	-	EK02-EK06
ĆW13	Prezentacje studentów: wybrane pojęcie językoznawcze - znaczenie, funkcje, sposób wykorzystania w mediach, polityce, reklamie.	2	-	EK03, EK05, EK06
ĆW14	Język a kultura – teoria Sapira-Whorfa	2	-	EK02-EK06
ĆW15	Język a kultura – analiza dyskursu reklamy, artykułu, itp.	2	-	EK02, EK06
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. metoda podająca
2. praca z podręcznikiem
3. prezentacje multimedialne, metoda Webquestu
4. praca w grupie
5. dyskusja
6. ćwiczenia praktyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. ocena z testu
- F2. ocena przygotowanych prezentacji studenckich
- F3. ocena zaangażowania słuchaczy na zajęciach
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-	
SUMA	30	-	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	1	-	
ECTS DLA PRZEDMIOTU			

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Fromkin, V. and Rodman, R. (1994). <i>An introduction to language</i> . New York: Michael Rosenberg.
2.	Lyons, L. (1990). <i>Language and linguistics: an introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
3.	Radford, A., Atkinson M. and Britain D. (1999). <i>Linguistics. An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
4.	Yule, G. (1996). <i>The study of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Crystal, D. (2003). <i>The Cambridge encyclopaedia of the English language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2.	Kaznowski, A. (1986). <i>Introduction to linguistics</i> . Warszawa: PWN.
3.	Kramsch, R. (1998). <i>Language and culture</i> . Oxford: Oxford University Press.
4.	Yule, G. (1998). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.
22 Kryteria oceny *	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami	
4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami	
3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami	
3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
	50%-65,5% - 3,0
	66%-75,5% - 3,5
	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C2, C3	1-6	1-7	F1-F3,P1

EK02	K_W01	C1	1,6,8,9,11,12, 14,15	2-7	F1-F3
EK03	KU02	C2,C5,C6	1, 3, 6, 8-9, 11-12, 14-15	2-7	F1-F3,
EK04	K_U03	C2, C5,	11-12, 14	1-7	F2, F3, P1,
EK05	K_W02	C4, C6,	4-6, 11-12, 14	2-7	F2, F3, P1,
EK06	K_K01	C2, C5,	11-12, 14-15	1-7	F3, P1,

Opracowała: dr Izabela Dąbrowska