

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

## Informacje ogólne

|                                                                                                                                        |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------------|
| 1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Historia USA                                                                                    |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |
| 2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład):<br>Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii              |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |
| 3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)                                                                                               |  |                              | 4 Grupa treści kształcenia<br>(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)<br>grupa treści kształcenia kierunkowego |                                |      |       |                                                                                                 | 5 Typ modułu<br>(obowiązkowy, fakultatywny)<br>obowiązkowy |      |            |
| 6 Poziom studiów<br>(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)<br>studia I stopnia                                                     |  |                              |                                                                                                                                        | 7 Liczba punktów ECTS<br><br>1 |      |       | 8 Poziom przedmiotu<br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>średnio zaawansowany |                                                            |      |            |
| 9 Rok studiów, semestr<br>II rok – semestr III – zimowy                                                                                |  | 10 Liczba godzin w semestrze |                                                                                                                                        |                                |      |       | 11 Liczba godzin w tygodniu                                                                     |                                                            |      |            |
|                                                                                                                                        |  | wyk.                         | ćw.                                                                                                                                    | lab.                           | sem. | proj. | wyk.                                                                                            | ćw.                                                        | lab. | sem. proj. |
| studia stacjonarne                                                                                                                     |  | 15                           |                                                                                                                                        |                                |      |       | 1                                                                                               |                                                            |      |            |
| studia niestacjonarne                                                                                                                  |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |
| 12 Język wykładowy: język angielski                                                                                                    |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |
| 13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy):<br>Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl |  |                              |                                                                                                                                        |                                |      |       |                                                                                                 |                                                            |      |            |

## Informacje szczegółowe

### 14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr II

### 15 Cele przedmiotu

- |    |                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z ogólną wiedzą o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w USA.                                                                                       |
| C2 | Kształcenie umiejętności analizowania, oceniania, selekcjonowania i oceniania przydatności informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu historii USA. |
| C3 | Kształcenie umiejętności zdobywania i użytkowania nabytej wiedzy przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu historii amerykańskiej.                                               |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów tekstów z zakresu historii oraz merytorycznego argumentowania i wnioskowania z wykorzystaniem poglądów w nich zawartych.            |
| C5 | Podniesienie świadomości językowej studentów poprzez zwrócenie uwagi na słownictwo i terminologię odnoszącą się do omawianych zagadnień.                                                   |
| C6 | Kształcenie postawy szacunku wobec różnorodności zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i zdolności dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne.                           |

### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                                                                     | odniesienie do celów przedmiotu |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EK01 | zidentyfikować najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne w USA                                                                                             | C1,C2,C3,C5,C6                  |
| EK02 | analizować, selekcjonować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu historii Stanów Zjednoczonych | C1,C2,C3,C4,C5,C6               |
| EK03 | zdobyc i użytkować nabytą wiedzę przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu historii amerykańskiej                                                     | C1,C2,C3,C4,C5,C6               |
| EK04 | rozpoznać różne rodzaje tekstów z zakresu historii oraz merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem                                                | C1,C2,C3,C4,C5,C6               |

|                                                            |                                                                                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                            | poglądów w nich zawartych                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                          |
| EK05                                                       | określić poziom swojej wiedzy historycznej i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju                                                              |                        | C3,C4,C5,C6             |                                                          |
| EK06                                                       | uszanować różnorodność zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i posiada zdolność dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne                                  |                        | C4,C5,C6                |                                                          |
| <b>17 Treści programowe</b>                                |                                                                                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
|                                                            | <b>forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                | <b>liczba godzin S</b> | <b>liczba godzin NS</b> | <b>odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu</b> |
| ĆW1                                                        | Wprowadzenie do zajęć. Ameryka prekolumbijska: jej rdzenni mieszkańcy i kultura.                                                                                              | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW2                                                        | Pierwsi Europejczycy: wyprawy badawcze i początki osadnictwa, trwała obecność na kontynencie amerykańskim.                                                                    | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW3                                                        | Rozwój kolonii brytyjskich. Gospodarka, społeczeństwo i kultura Wirginii i Nowej Anglii.                                                                                      | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW4                                                        | Droga do niepodległości. Polityka brytyjska wobec kolonii i konflikty kolonistów z władzami w Anglii. Proklamacja niepodległości i początek amerykańskiej wojny rewolucyjnej. | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW5                                                        | Wojna o niepodległość, uchwalenie konstytucji i powstanie rządu narodowego. Ustrój państwa – wyjaśnienie kwestii trójpodziału władzy.                                         | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW6                                                        | Test.                                                                                                                                                                         | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW7                                                        | Rozwój terytorialny w pierwszej połowie XIX w..                                                                                                                               | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW8                                                        | Przyczyny, przebieg i skutki wojny secesyjnej.                                                                                                                                | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW9                                                        | Rekonstrukcja Południa. Zniesienie niewolnictwa i początek segregacji rasowej.                                                                                                | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW10                                                       | Lata rozwoju gospodarczego. Zasiedlanie Zachodu oraz napływ nowych imigrantów.                                                                                                | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW11                                                       | Przystąpienie Stanów Zjednoczonych do I wojny światowej. Gospodarka w czasie wojny i zmiany społeczne.                                                                        | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW12                                                       | Test.                                                                                                                                                                         | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW13                                                       | Lata międzywojenne: Wielki Kryzys i program New Deal.                                                                                                                         | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW14                                                       | Udział w II wojnie światowej. Stany Zjednoczone w II połowie XX wieku.                                                                                                        | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
| ĆW15                                                       | Podsumowanie kursu.                                                                                                                                                           | 1                      | -                       | EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06,                      |
|                                                            | suma godzin                                                                                                                                                                   | 15                     | -                       |                                                          |
| <b>18 Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                     |                                                                                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
| 1.                                                         | Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład problemowy                                                                                                              |                        |                         |                                                          |
| 2.                                                         | Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, studium przypadku                                                                                                   |                        |                         |                                                          |
| 3.                                                         | Metody aktywizujące - praca z tekstem, obrazem, filmem, nagraniem dźwiękowym                                                                                                  |                        |                         |                                                          |
| 4.                                                         | Metody aktywizujące - zadania zespołowe oraz indywidualne                                                                                                                     |                        |                         |                                                          |
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b> |                                                                                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
| F1.                                                        | Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć                                                                                                                                 |                        |                         |                                                          |
| F2.                                                        | Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
| F3.                                                        | Śródsesemestralne testy pisemne                                                                                                                                               |                        |                         |                                                          |
| P1.                                                        | Zaliczenie z oceną na koniec semestru                                                                                                                                         |                        |                         |                                                          |

**20 Obciążenie pracą studenta**

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                | 15                                                | -  |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 15                                                | -  |
| SUMA                                             | 30                                                | -  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br>ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1                                                 | -  |

**21 Literatura podstawowa i uzupełniająca****Literatura podstawowa:**

1. Kirn, E. (1989). *About the USA*. Washington: United States Department of State.
2. O'Callaghan, B. (2006). *An illustrated history of the USA*. Harlow: Longman.
3. Bureau of International Information Programs. U.S. Department of State (2011). *Outline of U.S. history*. Available at:  
[https://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history\\_outline.pdf](https://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history_outline.pdf)  
[Accessed: 1 October, 2018]

**Literatura uzupełniająca:**

1. Berkin, C. at al. (2012). *Making America: a history of the United States*. 6<sup>th</sup> ed. Boston: Wadsworth.
2. wybrane materiały autentyczne: filmy, podcasty, piosenki

**22 Kryteria oceny \***

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

|            |                |
|------------|----------------|
| 0% - 49%   | 2,0 (ndst)     |
| 50% - 65%  | 3,0 (dst)      |
| 66% - 75%  | 3,5 (dst plus) |
| 76% - 83%  | 4,0 (db)       |
| 84% - 89%  | 4,5 (db plus)  |
| 90% - 100% | 5,0 (bdb)      |

**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu   | Treści programowe                     | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny   |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|
| EK01              | K_W04, K_W07                                      | C1, C2,C3,C5,C6   | ĆW1- ĆW15                             | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1 |
| EK02              | K_U02, K_U03, K_U04                               | C1,C2,C3,C4,C5,C6 | ĆW1- ĆW15                             | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1 |
| EK03              | K_U02, K_U03, K_U04                               | C1,C2,C3,C4,C5,C6 | ĆW1- ĆW15                             | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1     |
| EK04              | K_U02, K_U03, K_U04                               | C1,C2,C3,C4,C5,C6 | ĆW1- ĆW15                             | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1 |
| EK05              | K_K01, K_K03                                      | C3,C4,C5,C6       | ĆW1- ĆW5,<br>ĆW7- ĆW11,<br>ĆW13- ĆW15 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3     |
| EK06              | K_K02, K_U04                                      | C4,C5,C6          | ĆW1- ĆW5,<br>ĆW7- ĆW11,<br>ĆW13- ĆW15 | 1,2,3,4                      | F1, F2         |

Opracowanie:  
Ewa Tokarewicz